

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича
(повне найменування закладу вищої освіти)

_____ (назва інституту/факультету)

Кафедра _____

_____ (назва кафедри)

СИЛАБУС
навчальної дисципліни

_____ (вказати назву навчальної дисципліни (іноземною, якщо дисципліна викладається іноземною мовою))

_____ (вказати: обов'язкова)

Освітньо-професійна програма _____

_____ (назва програми)

Спеціальність _____

_____ (вказати: код, назва)

Галузь знань _____

_____ (вказати: шифр, назва)

Рівень вищої освіти _____

_____ (вказати: перший (бакалаврський)/другий (магістерський)/третій (освітньо-науковий))

_____ (назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою)

Мова навчання _____

_____ (вказати: на яких мовах читається дисципліна)

Розробники: _____

_____ (вказати авторів (викладач (ів)), їхні посади, наукові ступені, вчені звання)

- Профайл викладача (-ів)** Дайте лінк на профайл викладача, або викладачів курсу (посилання на сторінку кафедри з інформацією про викладача (-ів))
- Контактний тел.** Вкажіть контактний телефон, за яким можна зв'язатися із викладачем у випадку потреби
- E-mail:** Вкажіть контактний E-mail, за яким можна зв'язатися із викладачем у випадку потреби
- Сторінка курсу в Moodle** Дайте посилання на дисципліну в системі Moodle
- Консультації** Зазначте формат і розклад проведення консультацій
Очні консультації: кількість годин і розклад присутності
Онлайн-консультації: Розклад консультації.
Очні консультації: за попередньою домовленістю.
(Наприклад: понеділок та четвер з 14.00 до 15.00).

1. Анотація дисципліни (призначення навчальної дисципліни).

Призначення навчальної дисципліни рекомендується визначати конкретно і коротко. Визначити її місце в структурі професійної підготовки майбутніх фахівців.

2. Мета навчальної дисципліни: *(мусить бути короткий та чітко сформульований запис про досягнення головного результату при вивченні курсу).*

Примітка: окрім мети для вибіркової дисципліни має бути наведено коротке пояснення аргументованих переваг, які надає вивчення вибіркової дисципліни.

3. Завдання – конкретизуються відповідно спеціальності, впливають із поставленої мети і виражаються у вигляді переліку загальних та фахових компетентностей (досягти..., аналізувати...).

4. Пререквізити. Вказуються дисципліни чи сертифіковані курси, які здобувач вищої освіти має вивчити до початку або разом із цією дисципліною, що підвищує ефективність засвоєння курсу.

5. Результати навчання *(формулювання результатів навчання (компетентностей) має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньо-професійною програмою (програмних результатах навчання), із зазначенням рівня їх сформованості через достатність для вирішення певних завдань професійної діяльності)*

знати:

вміти:

3. Опис навчальної дисципліни**3.1. Загальна інформація**

Назва навчальної дисципліни												
Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			кредитів	годин	змістових модулів	лекції	практичні	семінарські	лабораторні	самостійна	індивідуальна	
Денна												
Заочна												

3.2. Дидактична карта навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин																
	усього	денна форма					заочна форма					усього	у тому числі				
		у тому числі											у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.	л	п	лаб	інд	с.р.						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13					
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 1. (Назва)																
Тема 1. (Назва)																	
Тема 2. (Назва)																	
Разом за ЗМ1																	
Теми лекційних занять	Змістовий модуль 2. (Назва)																
Тема 1. (Назва)																	
Тема 2. (Назва)																	
Разом за ЗМ 2																	
Усього годин																	

3.2.1. Теми семінарських або практичних, або лабораторних занять

№	Назва теми
1	
2	
...	

3.2.2. Тематика індивідуальних завдань

№	Назва теми
1	
2	
...	

3.2.3. Самостійна робота

№	Назва теми
1	
2	
...	

* ІНДЗ – для змістового модуля, або в цілому для навчальної дисципліни за рішенням кафедри (викладача).

4. Система контролю та оцінювання

Види та форми контролю

Формами поточного контролю є усна чи письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента та ін.

Формами підсумкового контролю є залік, екзамен, комплексний іспит.

Засоби оцінювання

Засобами оцінювання та демонстрування результатів навчання можуть бути:

- контрольні роботи;
- стандартизовані тести;
- проекти (наскрізні проекти; індивідуальні та командні проекти; дослідницько-творчі та ін.);
- аналітичні звіти;
- реферати;
- есе;
- розрахункові, графічні, розрахунково-графічні роботи;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- контрольні роботи;
- завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо;
- інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни

(Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали).

Розподіл балів, які отримують студенти

Для прикладу (залік)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)									Кількість балів (залік)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		100

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів.

Для прикладу (екзамен)

Поточне оцінювання (аудиторна та самостійна робота)											Кількість балів (екзамен)	Сумарна к-ть балів
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2				Змістовий модуль3				100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11		

T1, T2 ... T12 – теми змістових модулів.

Для прикладу (курсовий проект (робота))

Виклад та розуміння основних положень змісту роботи	Презентація змісту роботи	Захист роботи	Сумарна к-ть балів
до _____	до _____	до _____	100

5. Рекомендована література

5.1. Базова (основна)

1.

5.2. Допоміжна

1.

6. Інформаційні ресурси