



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ФОРМУВАННЯ ЛІНГВОСОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В АСПЕКТІ ЗАГАЛЬНОЄВРОПЕЙСЬКИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ»



Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: «Освітні, педагогічні науки»

Кількість кредитів: 3

Рік підготовки – 1, семестр – 2

Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Дні занять: згідно розкладу занять

Консультації: згідно графіку

Мова навчання: українська

Викладач

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Лабінська Богдана Ігорівна

Профайл: http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6

Контактний телефон: + (380372) 584886

Email: b.labinska@chnu.edu.ua

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Формування лінгвосоціокультурної компетентності в аспекті загальноєвропейських рекомендацій» спрямована на з'ясування основних засад лінгвосоціокультурної компетентності в аспекті загальноєвропейських рекомендацій. Під час добору тем культурологічного характеру йдеться не просто про систематичну презентацію країнознавчих знань про країну, мова якої вивчається, а про необхідність навчити вивчаючих сприймати іншу культуру з позицій соціокультурної чутливості (сенсibiliзації) та міжкультурної толерантності.

Мета навчальної дисципліни: формування іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності в аспекті загальноєвропейських рекомендацій задля успішного функціонування у професійному середовищі.

Завдання навчальної дисципліни: ознайомити аспірантів з поняттям лінгвосоціокультурної компетентності в аспекті загальноєвропейських рекомендацій; проаналізувати критерії відбору автентичних тестів країнознавчої тематики; вивчити лінгвістичні особливості текстів лінгвокраїнознавчої тематики.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<i>Тема</i>	<i>Години (лек./сем.)</i>	<i>Результати навчання</i>	<i>Види діяльності здобувача</i>
Модуль 1. Теоретичні засади формування лінгвосоціокультурної компетентності через призму		Після прослуховування курсу аспіранти повинні знати:	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання;

загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти		<ul style="list-style-type: none"> - основні підходи лінгосоціокультурної компетентності; - цілі формування лінгосоціокультурної іншомовної компетентності; - етапи формування лінгосоціокультурної іншомовної компетентності; - критерії відбору автентичних тестів країнознавчої тематики; лінгвістичні особливості текстів лінгвокраїнознавчої тематики; <p>уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати отримані теоретичні знання щодо лінгосоціокультурної компетентності в аспекті загальноєвропейських рекомендацій; - підбирати тексти лінгвокраїнознавчої тематики з урахуванням критеріїв їх відбору; - аналізувати лінгвістичні особливості текстів лінгвокраїнознавчої тематики. 	<ul style="list-style-type: none"> - есе; - презентація; - аналітична довідка; - анотації статті тощо.
Тема 1. Загальна характеристика іншомовної лінгвосоціокультурної компетентності.	1/2		
Тема 2. Загальноєвропейська рамкова програма з мовної освіти. Цілі, етапи, вправи формування лінгвосоціокультурної компетентності в студентів ВНЗ.	1/2		
Модуль 2. Лінгвістичні особливості текстів для формування соціокультурної компетентності в студентів ЗВО			
Тема 3. Критерії відбору автентичних текстів для формування лінгвосоціокультурної компетентності в студентів ВНЗ.	1/2		
Тема 4. Лінгвістичні особливості тестів щодо формування соціокультурної компетентності в студентів ВНЗ.	1/2		
Тема 5. Засоби і контроль рівня сформованості лінгвосоціокультурної компетентності в студентів ВНЗ	1/2		

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Бігич, О. Б., Борецька, Г. Е., Бориско, Н. Ф., Гапонова, С. В., Майер, Н. В., Ніколаєва, С. Ю., Шукліна, С. І. (2013). *Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика*. Київ, Україна: Ленвіт.
2. Бігич, О. Б., Бориско, Н. Б., & Борецька, Г. Е. (2011). *Методика формування міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції: курс лекцій*. Київ, Україна: Ленвіт.
3. Ніколаєва, С. Ю. (Уклад.) (2003). *Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання*. Київ, Україна: Ленвіт.
4. Осадча, Н. В. (2014b). Підготовка майбутніх учителів іноземної мови до міжкультурного

спілкування за допомогою культурограм. В О. А. Мацнева (Відп. ред.), *Полілог культур: освітній і культурологічний аспекти*. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців, 25 березня 2014 р. (сс. 50-51). Чернігів, Україна: ЧНПУ імені Т. Г. Шевченка.

5. Осадча, Н. В. (2014с). Соціокультурний підхід у викладанні країнознавства. *Проблеми сучасного педагогічного образования. Серія: Педагогіка и психологія*, 46(7), 141-148.

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-2) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 3-5) усне опитування, тести, завдання	30
Творча робота / есе (теми 1-4)	20
Підсумкова контрольна робота	20

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	80-89	добре
C	70-79	добре
D	60-69	задовільно
E	50-59	задовільно
FX	35-49	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Відтермінування здачі видів робіт відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Освітній процес здійснюється згідно Положення [«Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 24.12.2019 р.](#) Списування у процесі виконання робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Виконані завдання (творча робота/есе) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять згідно розкладу є обов'язковим компонентом оцінювання. За умови переведення здобувача на індивідуальний графік навчання та об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження на науково-практичну конференцію) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу.