



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ ВИКЛАДАЧА-НАУКОВЦЯ»



Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: «Освітні, педагогічні науки»

Кількість кредитів: 3

Рік підготовки – 1, семестр – 2

Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Дні занять: згідно розкладу занять

Консультації: згідно графіку

Мова навчання: українська

Викладач

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти
Олійник Марія Іванівна

Профайл: <http://preschool.cv.ua/zaviduvach-kafedry/>

Контактний телефон: +38 (050) 6910934

Email: m.oliynyk@chnu.edu.ua

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Академічна мобільність викладача-науковця» спрямована на засвоєння студентами знань про концептуальні засади академічної мобільності в Європейському науково-освітньому просторі та в Україні, нормативно-правове забезпечення академічної мобільності викладача-науковця, механізмів реалізації та шляхів вдосконалення академічної мобільності; формування та розвиток у студентів аспірантури ключових компетентностей (базових компетентностей, ключових компетенцій і метапрофесійних якостей) майбутніх викладачів ЗВО.

Предметом вивчення дисципліни є: сутність, провідні тенденції академічної мобільності майбутнього викладача ЗВО, спрямованні на формування успішного, конкурентноспроможного фахівця.

Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у аспірантів основних наукових понять, осмисленню базових засад і засобів особистісно-професійного становлення майбутніх фахівців вищої школи; розвитку якостей, необхідних для академічно мобільного викладача ЗВО (комунікативних, ділових), здатності до самопізнання, підприємливості та конкурентоспроможності.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лек./сем.)	Результати навчання	Види діяльності здобувача
Тема 1. Сутність, види та суб'єкти академічної	1/1	Знання змісту дефінітивно-понятійного поля суб'єктів академічної мобільності; умов та механізмів здійснення академічної мобільності; сутності,	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання; - ессе;

<i>мобільності.</i>		змісту і специфічних особливостей програм академічної мобільності та її видів.	- презентація; - аналітична довідка; - анотації статті тощо
Тема 2. <i>Академічна мобільність викладача-науковця ЗВО в Україні.</i>	1/1	Знання сучасних особливостей академічної мобільності викладача науковця у закладах вищої освіти України; розуміння особливостей нормативно-правового забезпечення академічної мобільності викладача ЗВО в Україні та поза її межами.	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання; - ессе; - презентація; - аналітична довідка; - анотації статті тощо
Тема 3. <i>Структура академічної мобільності викладача-науковця.</i>	1/2	Розуміння структури академічної мобільності сучасного викладача-науковця; способів практичного застосування та впровадження цих особливостей у освітній процес.	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання; - ессе; - презентація; - аналітична довідка; - анотації статті тощо
Тема 4. <i>Особистісно- і професійно мобільні якості особистості. Етика та психологія ділового спілкування професіонала.</i>	1/2	Знання та розуміння провідних особистісно і професійно мобільних якостей особистості у структурі діяльності академічно мобільного викладача ЗВО. Розуміння ключових особливостей етики та психології ділового спілкування науковця професіонала у практичній діяльності..	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання; - ессе; - презентація; - аналітична довідка; - анотації статті тощо
Тема 5. <i>Психологічні регулятори особистості : сприйняття, воля, мотиви, темперамент. Властивості людини та їх прояви в поведінці, діяльності та спілкуванні.</i>	1/2	Знання провідних психологічних регуляторів особистості та використання їх у практичній діяльності, уміння критично оцінювати поведінкові особливості у діяльності та спілкуванні під час організації освітнього процесу у ЗВО.	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання; - ессе; - презентація; - аналітична довідка; - анотації статті тощо
Тема 6. <i>Секрети академічно-мобільного викладача-науковця</i>	-/2	Знання провідних основ успішної діяльності академічно-мобільного викладача науковця, уміння застосовувати передові освітні технології у освітній процес, а також уміння визначити актуальні проблеми академічної мобільності викладача-науковця задля забезпечення успішного освітнього процесу.	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання; - ессе; - презентація; - аналітична довідка; - анотації статті тощо

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Академическая мобильность – важный фактор образовательной евроинтеграции Украины : материалы Международной научно-практической конференции (Харьков, 16–19 ноября 2010 г.). – Харьков : Изд-во НУА, 2010. – 368 с.
2. Андрущенко В.П. Стратегія реформування освіти в Україні: рекомендації з освітньої політики. – К., 2003. – 296 с. Модернізація вищої освіти в Україні і світі: десять років

- наукового пошуку: колектив. моногр. / Акад. пед. Наук України; Ін-т вищої освіти України; за заг. ред. В. П. Андрущенка, В. І. Лугового, М. Ф. Степка. – Харків, 2009. – 504 с.
3. Астахова В. И. Основные тенденции развития академической мобильности украинских студентов / В. И. Астахова // Академическая мобильность – важный фактор образовательной евроинтеграции Украины : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (Харьков, 16–19 нояб. 2010 г.). – Харьков : НУА, 2010. – 5 с.
 4. Беззубко Л. В., Черниш О. І., Соколова Л. С. Розвиток системи освіти у сучасних умовах. – Донецьк, 2005. – 132 с.
 5. Болонський процес у фактах і документах (Сорбонна–Болонья–Саламанка–Прага–Берлін) / упорядники: М. Ф. Степко, Я. Я. Болюбаш, В. Д. Шинкарук, В. В. Грубінко, І. І. Бабін. – Тернопіль : Вид-во ТДПУ ім. В. Гнатюка, 2003. – 52 с.
 6. Болотська О. А. Розвиток академічної мобільності студентів як реалізація принципів болонського процесу у вищій освіті України [Електронний ресурс] / О. А. Болотська // Електронне наукове фахове видання «Науковий вісник Донбасу». – Режим доступу : <http://nvd.luguniv.edu.ua/archiv/NN21/>. – Назва з екрана.
 7. Буряк Р. І. Характеристика якості як економічної категорії в діяльності підприємств АПК / Р. І. Буряк // Науковий вісник Національного університету.
 8. Василенко И. Социокультурная мобильность как философская проблема : дис. ... канд. филос. наук : 09.00.11 / И. В. Василенко. – Волгоград, 1996. – 174 с.
 9. Вербицька С. В. Міжнародна студентська академічна мобільність: етапи розвитку та суб'єкти організації / С. В. Вербицька // Вісник Житомирського державного університету. Випуск 45: Педагогічні науки. – 2009. – С. 20–26.
 10. Гуляєва Н. М. Мобільність викладачів і студентів: проблеми та орієнтири / Н. М. Гуляєва // Матеріали VI щорічної міжнародної конференції «Розбудова менеджмент-освіти в Україні (17–19 лютого 2005 року м. Дніпропетровськ). –
 11. К.: Навч.-метод. центр «Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні», 2005. – С. 76–81.
 12. Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу [Електронний ресурс] // II Міжнародна науково-практична конференція: архів новин 2013 ; Науково-дослідна частина Київського національного університету імені Тараса Шевченка. – Режим доступу : <http://science.univ.kiev.ua/news/official/1345/>. – Назва з екрана.
 13. Журавський С., Згуровський М. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. – К., 2003. – 200 с.
 14. Згуровський М. Болонський процес: головні причини та шляхи структурного реформування вищої освіти України / НТУ "КПІ". – К., 2006. – 543 с.
 15. Іванченко Є. А. Формування професійної мобільності майбутніх економістів у процесі навчання у вищих навчальних закладах: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук 13.00.04 «Теорія та методика професійної освіти» / Є. А. Іванченко. – Одеса, 2005. – 20 с.
 16. Каленюк І. С., Гонта О. І., Вербовий М. П., Холявко Н. І. Інтеграція вищої освіти України в європейський та світовий освітній простір: економічний вимір: монографія. За заг. ред. д. е. н., проф. Каленюк І. С. – Чернівці, 2011. – 165 с.
 17. Кремень В. Г. Освіта і наука України: шляхи модернізації (Факти, роздуми, перспективи). – К., 2003. – 216 с.
 18. Куйбашев П. Сучасний словник іншомовних слів / П. Куйбашев. – К. : Довіра, 2006. – 789 с.
 19. Мокій А. І. Академічна мобільність: виклики і загрози для людського капіталу України / А. І. Мокій, І. А. Лапшина // Науковий вісник Волинського національного університету імені Лесі Українки. – 2009. – С. 14–17.
 20. Мороз В. М. Мотиваційний механізм стимулювання трудової активності: державно-управлінський аспект: монографія / Володимир Мороз. – Х. : С. А. М., 2012. – 408 с.
 21. Нова динаміка вищої освіти і досліджень для соціальних змін та розвитку: Болонський процес 2020 – Європейський простір вищої освіти у новому десятиріччі / Міністерство освіти і науки України, Фонд "Європа XXI"; упоряд.: Т. Ф. Фініков та ін.; за ред. І. О. Вакарчука. – К., 2009. – 64 с.

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-3) усне опитування, тести, завдання	20
Модуль 2 (теми 4-6) усне опитування, тести, завдання	20
Творча робота / есе (теми 1-6)	40
Підсумкова контрольна робота	20

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАЦІОНАЛЬНІЙ СИСТЕМИ ТА СИСТЕМИ ECTS

Оцінка ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	80-89	добре
C	70-79	добре
D	60-69	задовільно
E	50-59	задовільно
FX	35-49	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Відтермінування здачі видів робіт відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Освітній процес здійснюється згідно Положення [«Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 24.12.2019 р.](#) Списування у процесі виконання робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Виконані завдання (творча робота/есе) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять згідно розкладу є обов'язковим компонентом оцінювання. За умови переведення здобувача на індивідуальний графік навчання та об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження на науково-практичну конференцію) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу.