



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ»



Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітньо-наукова програма: «Освітні, педагогічні науки»

Кількість кредитів: 3

Рік підготовки – 1, семестр – 2

Компонент освітньої програми: вибіркова дисципліна

Дні занять: згідно розкладу занять

Консультації: згідно графіку

Мова навчання: українська

Викладач

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри іноземних мов для гуманітарних факультетів

Лабінська Богдана Ігорівна

Профайл: http://www.liberal1.chnu.edu.ua/?page_id=6

Контактний телефон: + (380372) 584886

Email: b.labinska@chnu.edu.ua

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Міжкультурна комунікація і методика навчання іноземних мов» спрямована на з'ясування основних засад теорії міжкультурної іншомовної комунікації та методики викладання іноземних мов; осмислення поняття міжкультурної інформації як інструмент впливу на суспільство; ознайомлення з підходами і стратегіями міжкультурної іншомовної комунікації.

Мета навчальної дисципліни: формування іншомовної міжкультурної компетентності – рівня досвіду взаємодії з іншими людьми задля успішного функціонування у професійному середовищі і суспільстві.

Завдання навчальної дисципліни: сформувати професійну лінгвістичну компетенцію; ознайомити з поняттєвим апаратом у теорії іншомовної комунікації; виробити вміння розрізняти типи дискурсів іноземною мовою, мовленнєвих актів, тактик і стратегій іншомовного спілкування; аналізувати соціокультурні чинники та розмаїття засобів іншомовної комунікації, а також здатність практичного застосування набутих знань у практичній діяльності та наукових дослідженнях.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Жукова И. Н. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И. Н. Жукова, М. Г. Лебедько, З. Г. Прошина, Н. Г. Юзефович ; под ред. М.Г. Лебедько и З. Г. Прошиной. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2013. С. 363.
2. Компетентність в аудіюванні майбутнього вчителя і викладача іспанської та французької мов: теорія і практика формування: Колективна монографія / Бігич О. Б., Майер Н. В., Руснак Д. А., Яковенко-Глушенкова Є. В. / за заг. і наук. ред. Бігич О. Б. – К. : Вид. центр КНЛУ, 2015. 168 с.
3. Крупченко А. К. Основы профессиональной лингводидактики: Монография / А. К. Крупченко, А. Н. Кузнецов. – М.: АПКиППРО, 2015. 232 с.

СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 (теми 1-2) усне опитування, тести, завдання	30
Модуль 2 (теми 3-4) усне опитування, тести, завдання	30
Творча робота / есе (теми 1-4)	20
Підсумкова контрольна робота	20

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	80-89	добре
C	70-79	добре
D	60-69	задовільно
E	50-59	задовільно
FX	35-49	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Списування у процесі виконання робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Виконані завдання (творча робота/есе) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження на науково-практичну конференцію) навчання може відбутись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.