



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ»



Освітній ступінь – доктор філософії (PhD)

Галузь знань: **01 Освіта/Педагогіка**

Спеціальність: **015 Професійна освіта**

Освітньо-наукова програма: «Теорія і методика професійної освіти»

Кількість кредитів: **3**

Рік підготовки – **1, семестр – 2**

Компонент освітньої програми: **вибіркова дисципліна**

Дні занять: **згідно розкладу занять**

Консультації: **згідно графіку**

Мова навчання: **українська**

#### Викладач

доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіка та методика соціальної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи

*Іванчук Марія Георгіївна*

#### Профайл:

[http://elemed.chnu.edu.ua/?team\\_manager=%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%96%d1%80%d1%87%d0%b8%d0%ba-%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%8f%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%bc%d0%b8%d1%82%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0-copy](http://elemed.chnu.edu.ua/?team_manager=%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%96%d1%80%d1%87%d0%b8%d0%ba-%d1%82%d0%b5%d1%82%d1%8f%d0%bd%d0%b0-%d0%b4%d0%bc%d0%b8%d1%82%d1%80%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0-copy)

Контактний телефон: +37 (0502724412)

Email: [maria.ivanchuk@chnu.edu.ua](mailto:maria.ivanchuk@chnu.edu.ua)

#### АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Забезпечення якості вищої освіти» спрямована на розкриття проблеми якості вищої освіти у міжнародному контексті та її нормативно-правового регулювання в Україні, механізмів забезпечення моніторингу та оцінювання якості вищої освіти.

Предметом вивчення дисципліни є: сутність, чинники та механізми забезпечення якості вищої освіти в умовах сучасного освітнього простору

Основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння аспірантами основних понять, чинників, критеріїв, показників, індикаторів та складових якості вищої освіти; розуміння сучасної європейської практики забезпечення якості вищої освіти, знання моделей забезпечення якості вищої освіти та відповідних міжнародних норм; набуття умінь характеризувати критерії оцінювання якості вищої освіти та розробляти і реалізовувати відповідні заходи.

#### ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лек./сем.)	Результати навчання	Види діяльності здобувача
<b>Тема 1.</b> Теоретико-методологічні	1/2	Розуміння поняття «вища освіта»; знання чинників забезпечення якості вищої	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання;

засади забезпечення якості вищої освіти		освіти та індикаторів.	- есе; - анотації статті тощо
<b>Тема2.</b> Якість вищої освіти у міжнародному контексті	-/2	Знання особливостей забезпечення якості вищої освіти в Європейському освітньому просторі; міжнародно-правове регулювання забезпечення якості вищої освіти	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання; - есе; - анотації статті тощо
<b>Тема 3.</b> Нормативно-правове регулювання якості вищої освіти в Україні	1/2	Усвідомлення державної політики щодо забезпечення якості вищої освіти, правових аспектів ліцензування та акредитації закладів вищої освіти; інституційне регулювання якості вищої освіти; відповідальність за порушення академічної доброчесності	- опрацювання теоретичних - аналіз нормативних-правових документів регулювання якості вищої освіти в Україні; - тестові завдання
<b>Тема 4.</b> Механізми забезпечення якості вищої освіти.	1/2	Знання механізмів удосконалення системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти з використанням бенчмаркінгу;	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання; - есе; - створення та аналіз моделі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
<b>Тема5</b> Моніторинг та оцінювання якості вищої освіти	1/2	Розуміння системи оцінювання якості вищої освіти; уміння використання методів оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників .	- опрацювання теоретичних питань; - тестові завдання; - есе; - презентація.

### РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Вітченко А. Впровадження системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти як інституційна проблема. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка*. Серія : Пед.науки. 2017. № 8 (313). Ч. II. С. 6-16.
2. Грищенко І. Оцінювання ефективності діяльності науково- педагогічних працівників вищого навчального закладу  
URL:[https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/7652/1/20171006\\_Effect\\_P154-168.pdf](https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/7652/1/20171006_Effect_P154-168.pdf) (дата звернення 21.04. 2018).
3. Золотарьова І., Колісник М. Розвиток системи оцінювання якості вищої освіти у франкомовних країнах Європейського Союзу: досвід Франції та Бельгії. *Вища освіта України*. 2015. № 4. С. 74-81.
4. Калашнікова С. Забезпечення якості вищої освіти : модель Фінляндії. *Вища освіта України*. 2012. № 1, додаток 2. Тематичний випуск «Наука і вища освіта». С. 76-90.

5. Коваленко И. Педагогический мониторинг как средство управления качеством образования. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/pedagogicheskiy-monitoring-kaksredstvo...> (дата звернення: 18.02.2018).
6. Міжнародні стандарти якості освіти. URL: <http://uadocs.exdat.com/docs/index-70147.html> (дата звернення: 27.04. 2018).
7. Конкурентні моделі управління якістю вищої освіти: колективна монографія /за заг. ред. Лук'яненка Д., Антонюк Л. К. : КНЕУ, 2018. 531 с.
8. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25.06.2013 р. No 344/2013.URL: <http://www.president.gov.ua/ru/documents/15828.html> (дата звернення: 19.05.2018).
9. 19.05.2018).
10. Про вищу освіту: Закон України від 1 липня 2014 р. № 1556.URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>. (дата звернення: 12.05.2018)
11. 10..Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145. URL: [zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19](http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19) (дата звернення: 12.05.2018)
12. 11..Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. Авт.: В. Захарченко, В. Луговий, Ю. Рашкевич, Ж. Таланова. За ред. В. Кременя. Київ. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. С. 9-10.
13. 12. Серьогін С., Шаров Ю. Оцінювання успішності діяльності кафедр та науково-педагогічних працівників. URL:<http://www.kbuara.kharkov.ua/e-book/putp/2010-2/doc/1/04.pdf> (дата звернення: 17.03. 2018).
14. 13. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К. : ТОВ ІС, 2015. 32 с.
15. 14.. Харрінгтон Дж. Х. Бенчмаркінг в лучшем виде. СПб. : Питер, 2013. 185 с.
16. 15.Шийка О. Категорія якості вищої освіти: теоретико-
17. методологічний аспект. *Молодь і ринок*. 2016. № 1 (132). С. 138-142.
18. 16. Якість вищої освіти: організація навчання та вимірювання знань: монографія.
19. О. Кисельова, Л. Коломієць, А. Шевцов. Одеса. 2017. С. 244

## СИСТЕМА КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Остаточна оцінка за вивчення навчального курсу розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Тема 1-2 -усне опитування, тести, завдання	10
Тема 2-2 усне опитування, тести, завдання	10
Тема 3-2 усне опитування, тести, завдання	10
Тема 4-2 усне опитування, тести, завдання	15
Тема 5 -2усне опитування, тести, завдання	15
Творча робота / есе (теми 1-15)	20
Підсумкова контрольна робота	20

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАЦІОНАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ТА СИСТЕМІ ECTS

Оцінка ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	відмінно
B	80-89	добре
C	70-79	добре
D	60-69	задовільно
E	50-59	задовільно

FX	35-49	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу

- **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються меншою кількістю балів (75% від можливої максимальної кількості балів за певний вид діяльності). Відтермінування здачі видів робіт відбувається за наявності поважних причин.
- **Політика щодо академічної доброчесності:** Освітній процес здійснюється згідно Положення «Про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича» від 24.12.2019 р. Списування у процесі виконання робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування та підготовки практичних завдань в процесі заняття. Виконані завдання (творча робота/есе) перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%.
- **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять згідно розкладу є обов'язковим компонентом оцінювання. За умови переведення здобувача на індивідуальний графік навчання та об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування, відрядження на науково-практичну конференцію) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням із керівником курсу.