

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Ю.ФЕДЬКОВИЧА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
Кваліфікація: бакалавр
(240 кредитів)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Голова вченої ради _____ /Р.І. Петришин/
(протокол № 6 «3» травня 2021 р.)

Освітня програма вводиться в дію з « _____ »

ректор _____ /Р.І. Петришин/
(наказ № 243 від « 29 » травня 2021 р.)

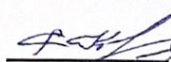
Чернівці,
2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри
педагогіки та соціальної роботи
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник робочої групи

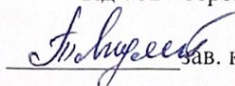
 Сергій КАРМАЛЮК

«02» березня 2021 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри
педагогіки та соціальної роботи
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 9
від «02» березня 2021 р.

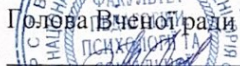
 зав. каф. Людмила ТИМЧУК

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету
педагогіки, психології та соціальної
роботи

Протокол № 10

від «21» квітня 2021 р.

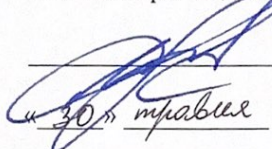
Голова Вченої ради факультету
 Тетяна ФЕДІРЧИК



«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу

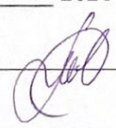
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

 Ярослав ГАРАБАЖІВ
«30» травня 2021 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною комісією вченої ради
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 14 від «31» травня 2021 р.

Голова комісії університету  Ольга МАРТИНЮК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі нормативних документів:

Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557);

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи» (затверджено наказом Міністерства розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 р. №1179).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Гринюк О.І., заступник директора Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, начальник управління освіти і науки.

Хомік А.М., директор Чернівецького обласного центру соціально-психологічної допомоги.

Бежан Л.В., директор Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Кармалюк Сергій Павлович	Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи	<p>Кам'янець-Подільський державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність «Історія», кваліфікація «Вчитель історії та правознавства», диплом з відзнакою КН №901805 від 15.07.1993 р.</p> <p>Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університету розвитку людини «Україна» спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація «Спеціаліст з соціальної роботи», диплом з відзнакою С17№103203 від 26.07.2017 р.</p>	<p>Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України, диплом ДК № 002309 від 13.01.1999.</p> <p>Тема дисертації: «Діяльність організації Червоного Хреста в Україні у 1861-1920 рр.».</p> <p>Доцент кафедри гуманітарних дисциплін, атестат ДЦ №022340 від 19.02.2009 р.</p>	27 років	<p>1. Кармалюк С.П. Організація соціальної опіки на Українських землях в ХІХ ст. / С. Кармалюк // Геополітичні аспекти реалізації соціальної політики держави: кол. монографія / Пірен М.І., Мандрик М.В., Кармалюк С.П. [та ін.]; за наук. ред. д.соц.н., проф. М.І. Пірен, д.і.н., доц. М.В. Мандрик.- Чернівці: Технодруk, 2016.-С. 73-100.</p> <p>2. Кармалюк С.П. Особливості впливу сучасних трансформаційних процесів на механізм і форми соціальної, економічної та політичної адаптації молоді особи. Концепція нейтралізації негативних соціалізаційних ефектів. / С. П Кармалюк, // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: кол. монографія / Кармалюк С. П., Петрюк І.М., Шманько О.В. [та ін.]; за заг. ред. к.соц.н., доц. А.,В. Камбура. - Чернівці: Технодруk, 2020. - С. 113-140; 148-159.</p> <p>3. Кармалюк С.П. Діяльність комітетів Червоного Хреста як ключовий чинник активізації соціальної допомоги в Україні / С.П. Кармалюк // Науковий вісник БДФЕУ: збірник наукових праць. - Чернівці: Технодруk, 2015.-С.52-57</p> <p>4. Кармалюк С.П.Реалізація молодіжної політики в Україні в сучасних умовах: соціальні та регіональні аспекти / С.П. Кармалюк // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2016. – Том. ІХ: Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. – Випуск 9. – К.:Талком,2016. – С.258-267. http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v9/i9/35.pdf</p>	<p>Fundacja ADD, Warszawa, 24.07.2016-02.08.2016, Тема: «The Economic Component of Sustainable Development 2020», Сертифікат № 09/16-54 від 02.08 2016 р.;</p> <p>ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти 18.02.2019-01.03.2019, Тема: «Психологічне забезпечення управління персоналом</p>

				<p>5. Кармалюк С.П. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности и новые стратегии поведения украинской молодежи / С.П. Кармалюк // Электронный научно-образовательный журнал «StudiaHumanitatis» (Гуманитарные дисциплины), 2016. – №4 http://st-hum.ru/content/karmalyuk-sp-vliyanie-globalizacii-na-formirovanie-nacionalnoy-identichnosti-i-novye</p> <p>6. Кармалюк С.П. Управлінські аспекти національної самоідентифікації молоді, як психологічний чинник її самоствердження в українському суспільстві / Л.В. Гонюкова, С.П. Кармалюк // Вісник НАДУ № 3, 2018.- С. 131 -137. http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/81/files/4a0073e5-080d-42d4-915a-e6ed8aa0616d.pdf</p> <p>1) НДР «Шляхи формування інститутів та інструментів громадянського суспільства в системі регіонального управління» (ДРН 0111U009026, 2011-2016 рр., виконавець)</p> <p>2) НДР «Удосконалення методики оцінки процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління» (ДРН 0115U002187, 2015-2017 рр., виконавець)</p> <p>1. Кармалюк С.П. Молодь – як резерв державної кадрової політики сьогоденної України / С.П. Кармалюк // Новітні стратегії реформування державної служби в умовах європейської інтеграції; матеріали круглого столу за міжнародною участю. – К.: Ліра-К, 2014. - С. 41-48. http://www.slg-coe.org.ua/wp-content/uploads/2014/12/materialy.pdf#page=11</p> <p>2. Кармалюк С.П., Пірен М. І., Шманько О.В. Підготовка науково-педагогічних кадрів сфери соціальної роботи та кадрової політики в рамках вимог стандартів ЄС /М.І. Пірен, С.П. Кармалюк, О.В. Шманько // Підготовка фахівців у галузі знань «Державне управління»: вимоги до змісту та відповідність сучасним викликам: матеріали щоріч. наук.-практ. конф. за між нар. участю. - К.: НАДУ, 2014 - С. 185-187. http://academy.gov.ua/pages/osn/2/news/99/files/konf.pdf</p> <p>3. Кармалюк С.П. Особливості організації</p>	<p>організацій» Свідоцтво СП 35830447/0416-19 від 01.03.2019 р.</p>
--	--	--	--	---	---

					<p>соціальної опіки на українських землях в ХІХ ст. //Матеріали ХХІІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії» // Збірник наукових праць. – Переяслав-Хмельницький, 2016 р. – С.178-180. http://conferences.neasmo.org.ua/uk/art/2734</p> <p>4. Кармалюк С.П.Інноваційні механізми формування ціннісних орієнтацій сучасної молоді в процесі навчання у ВНЗ / С.П. Кармалюк, О.В. Шманько // ХХІ Міжнародна науково-методична конференція «Управління якістю підготовки фахівців» (Одеська державна академія будівництва та архітектури, 21-22 квітня 2016 р.) .- Одеса, 2016 р.- С.102-105.</p> <p>5. Кармалюк С.П.Формування патріотичних цінностей особистості на сучасному етапі / С.П. Кармалюк // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 26-28 жовтня 2017 р.- Чернівці, 2017.- С.13-16. https://docplayer.net/81676797-Yakisna-osvita-v-ukrayini-tendenciyi-problemi-perspektivi.html</p> <p>6. Кармалюк С.П.Психологія трансформації світоглядних переконань сучасної молоді під впливом глобалізації / С.П. Кармалюк // Транснаціональний розвиток освіти і медицини: історія, теорія, практика, інновації: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського 23 – 24 листопада 2017 р. -Тернопіль, 2017. – С.92-94. https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/1/8866/2017%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf?sequence=7&isAllowed=y</p> <p>7. Кармалюк С.П.Просвітницька робота – ключовий чинник подолання негативних соціалізаційних ефектів молоді / С.П. Кармалюк // Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 травня 2018 р.- Чернівці, 2017.- С.100-</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>104.</p> <p>8. Кармалюк С.П. Електронне врядування та публічні послуги як інструмент функціонування об'єднаних територіальних громад / С.П. Кармалюк, П.С. Кармалюк // Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії: матеріали Міжнародної науково-практичної відео-конференції 20-21 квітня 2018 р.- Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018.- С.301-306. http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Conference%2020-21%20april%202018.pdf#page=358</p> <p>9. Кармалюк С.П. Нові підходи до надання адміністративних послуг на рівні об'єднаних територіальних громад // Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів. Матеріали щорічної Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (Київ, 24 травня 2019 р.) Том 1. – К.: 2019. - С.62-64. http://academy.gov.ua/pages/dop/198/files/2e67d7ff-9338-42dd-80c1-bb20eeda330e.pdf</p> <p>10. Кармалюк С.П. Особливості запобігання негативним ефектам соціалізації молоді / С.П. Кармалюк // Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 червня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – С.38 - 40. http://lviv-forum.inf.ua/save/2020/15-16.06.2020/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202.pdf</p> <p>Керівництво науково-дослідною роботою студентів</p>	
Члени проектної групи						
Білик Наталія Михайлівна	асистент	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2005 р., РН 27853523 Магістр соціальної педагогіки, практичний психолог	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка «Соціально-педагогічна технологія медіаторства у	7 років	<p>1. Основи медіації в соціальній роботі: навч.-метод. посібник / укл. Тимчук Л.І., Білик Н.М. Чернівці: Видавничий дім «РОДОВІД», 2016. 132 с.</p> <p>2. Білик Н. Медіація як технологія професійної діяльності соціального педагога та соціального працівника // Освітній простір. Глобальні, регіональні та інформаційні аспекти: наук.-метод. журнал. Випуск 10. Чернівці, 2012. С. 102-103.</p>	Захист дисертації, 2017 р., Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова

			<p>вирішенні конфліктів між молодшими підлітками», Кафедра педагогіки та соціальної роботи</p>		<p>3. Білик Н.М. Медіація як соціально-педагогічна технологія урегулювання міжособистісних конфліктів школярів // Проблеми сучасної педагогічної освіти. Сер.: Педагогіка і психологія. Зб. статей. Ялта: РВВ КГУ, 2014. Вип. 43. Ч. 3. С. 18-24.</p> <p>4. Білик Наталія. Місце і значення навчальної дисципліни «Медіація в соціальній педагогіці» в змісті підготовки соціальних педагогів // Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць. Вип. 700. Педагогіка та психологія. Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2014. С. 28-33.</p> <p>5. Білик Н.М. Перспективи впровадження технології медіації однолітків у загальноосвітній школі // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруєва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. № 2(46). С. 189-198.</p> <p>6. Білик Н.М. Медіація однолітків як технологія вирішення конфліктів у загальноосвітній школі // Педагогіка та психологія: зб. наук. праць / за заг. ред.: акад. І.Ф. Прокопенка, проф. С.Т.Золотухіної. Харків: Вид-во ТОВ «Щедра садиба плюс», 2015. Вип. 49. С. 3-12.</p> <p>7. Білик Наталія. Впровадження технології медіації у загальноосвітній школі: виклики сьогодення // Науковий вісник Чернівецького університету: зб. наук. праць. Вип. 747. Педагогіка та психологія. Чернівці: Чернівецький нац. у-т, 2015. С. 9-16.</p> <p>8. Білик Н.М. Організаційно-педагогічні умови здійснення посередництва (медіації) однолітків у шкільному середовищі // Science and educational a new dimension. Pedagogy and Psychology, III (33), Issue: 66, 2015. С. 23-27.</p> <p>9. Білик Наталія. Теоретико-методичні засади медіації як соціально-педагогічної технології врегулювання шкільних конфліктів // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2016. Випуск 1 (38). С. 41-44.</p> <p>10. Білик Н.М. Медіація як соціально-педагогічна технологія вирішення конфліктів у школі // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск LXIX. Том 3. Херсон, 2016. С. 26-30.</p> <p>11. Білик Н.М. Уведення технології медіації у роботу соціального педагога // Актуальні дослідження в</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>соціальної сфері: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 15 січня 2013 р. / гол. ред. В.В.Корнешук. Одеса: видавець Букаєв Вадим Вікторович, 2013. С. 213-215.</p> <p>12. Білик Н.М. Впровадження медіації у навчально-виховний процес загальноосвітньої школи // Наукова дискусія: теорія, практика, інновації: матеріали IV Всеукр. з міжнар. участю наук.-практ. заочної конф. «Наукова дискусія: теорія, практика, інновації» (м. Київ, 29-30 серпня 2014 р.) / Партнерство «Нова освіта». Київ, 2014. С. 61-64.</p> <p>13. Білик Наталія. Медіація у школі: зарубіжний та вітчизняний досвід / Білик Наталія // Четвертий український педагогічний конгрес. Зб. наук. праць конгресу. Львів: Сполом, 2014. С. 604-609.</p> <p>14. Білик Наталія. Актуальність реалізації технології медіації однолітків у загальноосвітній школі // Соціальна робота як правозахисна професія: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 29 квітня 2015 року, Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. Чернівці, 2015. С. 16-19.</p> <p>15. Білик Н. Шкільна медіація як технологія соціальної профілактики проявів конфлікту серед підлітків в умовах ЗНЗ // Матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії», 29-30 листоп. 2016 р. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 58-61.</p> <p>16. Білик Н.М. Соціальна профілактика конфліктів серед підлітків засобами медіації у загальноосвітньому навчальному закладі // Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Вітчизняна наука: теорія і практика» (31 жовтня-01 листопада 2016 р.). Харків, 2016. С. 47-51.</p> <p>17. Білик Н.М. Медіація в умовах загальноосвітнього навчального закладу: теоретичний аспект // Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики: зб. наук. робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (16-17 грудня 2016 р. м.Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2016. С. 84-86.</p>	
Мудрий Ярослав Сергійович	Доцент кафедри педагогіки та соціальної	Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2003 р.	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 «Соціальна	18 років	1. Соціально-педагогічні засади збереження репродуктивного здоров'я старшокласників : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.05 «Соціальна педагогіка» / Я.С. Мудрий. - К.,	Кам'янець-Подільський національний університет імені

	роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Соціальна педагогіка, спеціаліст	педагогіка» «Соціально-педагогічні засади збереження репродуктивного здоров'я старшокласників», Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи		2010. – 20 с. https://www.nenc.gov.ua/doc/autoref/mydruj.pdf 2. Мудрий Я.С. Інтеграція дітей з вадами зору у соціальне середовище загальноосвітньої школи : Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка / за ред. Л.П. Мельник. В.І Співака. – Вип. XXVI. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. – С. 151-161. file:///C:/Users/ADMINISTRATOR/Downloads/znpkp_sp_2016_26_17%20(4).pdf 3. Мудрий Я.С. Підготовка старшокласників до професійного самовизначення : Научные труды SWorld. – Выпуск 47. Том 4. Иваново: научный мир, 2017, С. 43-46. https://www.sworld.com.ua/konfer47/27.pdf 4. Мудрий Я.С. Соціальна реабілітація осіб з порушенням зору : Modern Engineering and Innovative Technologies, 3(10-03), December 2019. p. 47-51 https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit10-03/meit10-03 5. Мудрий Я.С. Підготовка до самостійного працевлаштування випускників вищих навчальних закладів // Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі : Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 3-4 травня 2018 р.). – Чернівці : Чернівецький нац. Ун-т, 2018. – С. 168-171. 6. Зварич І.М. Психоконсультування старшокласників, схильних до правопорушень: навч.-метод. посібник / І.М.Зварич, В.Г.Панок, Я.В.Чаплак, Н.В.Гаркавенко, Я.С.Мудрий, І.І.Солійчук. - Чернівці: Чернівецький нац. університет, 2011. - 264с.	І.Огієнка, кафедра психології і соціальної педагогіки, березень 2016 р., Центральний інститут післядипломної освіти ДВНЗ "Університету менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, Свідоцтво СП35830447/ 0432-19 від 1.03.2019 р.
Попов Олександр Анатолійович	Асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р., спеціальність «Соціальна педагогіка» квал. «Магістр соціальної педагогіки, викладач соціально-педагогічних дисциплін», диплом РН № 37227263 від	Кандидат педагогічних наук. 13.00.05 - Соціальна педагогіка. Тема: «Соціально-педагогічні технології роботи з делінквентною молоддю в Німеччині». ДК № 020145 від 14.02.2014	10 років	1. Popov O. Praca socjalna ze społecznością lokalną na Ukrainie oraz możliwości wykorzystania doświadczeń polskich / O. Popov // Praca Socjalna. – 2019. – Т. 34. – Вип. 3. – С. 5-26. – Режим доступу: https://e-pracasocjalna.pl/resources/html/article/details?id=194768 2. Попов О. Історичний контекст становлення соціальної роботи з місцевими громадами в Польщі / О. Попов // Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). – Чернівці, 2019. – С. 234-237.	Тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу

		30.06.2009 р.	р.	<p>3. Попов О., Євангелієва А. Онлайнкові соціальні мережі як фактор соціалізації дітей дошкільного віку / О. Попов, А. Євангелієва // Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). – Чернівці, 2019. – С. 237-239.</p> <p>4. Попов О. А. Нормативно-правові засади соціальної роботи з місцевими громадами в Польщі / О. А. Попов // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2019. – № 5 (65). – Том 3. – С. 58-61. – Режим доступу: http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2019/5/11.pdf</p> <p>5. Попов О.А. Технологія конфронтації у роботі з делінквентною молоддю в Німеччині / О. А. Попов // Збірник наукових праць «Педагогічні науки». – Херсон : ХДУ, 2017. – Випуск LXXV. – Том 3. – С. 134-138. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_75%283%29__29</p> <p>6. Попов О. А. Забезпечення якості вищої освіти в США // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) - Чернівці : Чернівецький національний університет, 2017. – С. 27-30.</p> <p>7. Попов О. А. Вулична соціальна робота з молоддю в Німеччині // Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 3-4 травня 2018 р.) - Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. – С. 195-197.</p> <p>8. Попов О. А. Німецькі підходи до класифікації методів і концептів соціальної роботи / О. А. Попов // Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка. – Вип. XXVIII. Серія: соціально-педагогічна. – Кам'янець-Подільський: «Медобори-2006», 2017. – С. 126-136. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppk_sp_2017_28_13</p> <p>9. Попов О. А. Технологія супроводу молодих правопорушників у Німеччині / О. А. Попов // Inovatívny výskum v oblasti vzdelávania a sociálnej práce : Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie (Sládkovičovo, Slovenská republika, 10-11 marca 2017). – Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius,</p>	<p>масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 22.10.2020</p> <p>Онлайн-курс «Основи користування Moodle», 02.04.2020</p> <p>Програма стажувань від ЮНЕСКО, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), 1.10.2019 – 31.10.2019, тема: «Соціальна ревіталізація занедбаних просторів у Вроцлаві»</p> <p>Клайпедський університет (м. Клайпеда, Литва), 12.07.2019 – 08.08.2019, тема: «Соціальна робота з громадами у Литві»</p> <p>Програма KirklandResearch, Вроцлавський університет (м. Вроцлав,</p>
--	--	---------------	----	--	--

					2017. – С. 213-216.	Польща), 19.09.2018 – 05.02.2019, тема: «Соціальна робота з місцевими громадами в Польщі» Литовський університет освітніх наук (м. Вільнюс, Литва), 08.01.2018- 02.02.2018 р., тема: «Соціальна робота з правопорушника ми у Литві» Українсько- німецький проєкт «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і подальша освіта» в Україні», Аугсбурзький Університет (м. Аугсбург, Німеччина), 11.11.2017- 19.11.2017 р.
Шманько Олег Володимирови ч	Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи	Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2005 р., спеціальність «Історія», кваліфікація – «Магістр історії» РН №27854327 від 30.06.2005 р. Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний	Кандидат історичних наук. 07.00.01 – Історія України. Тема: «Борис Тимошук – дослідник давніх і середньовічних старожитностей Східної Європи». Диплом ДК 058734 від 11.04.2010 р.,	11 років	Шманько О.В. Оцінка процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління (спільно з С.П. Кармалюком) / Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. (с. 131-172); Шманько О.В. Особливості індивідуальної ціннісної системи сучасного молодого покоління та її вплив на вибір адаптивних практик у контексті нової соціальної ситуації /Пірен М.І., Шманько О.В. //Соціологічні інтерпретації соціоструктурних процесів в Україні: колект. монографія / За заг. ред. В.І.Докаша, С.Ю.Ципко, В.В.Пержуна,	Центральний інститут піддипломної освіти ДВНЗ "Університету менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, Свідоцтво СП35830447/ 0432-

		<p>університету розвитку людини «Україна», спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація «Спеціаліст з соціальної роботи» С17 №108607 від 31.07.2017 р.</p>	<p>протокол №59-06/3 Доцент кафедри соціальної роботи та кадрової політики Буковинського державного фінансово-економічного університету. Атестат 12 ДЦ №043578 від 30.06.2015 р.</p>	<p>К.Ю.Шестакової. – Чернівці: Чернівець. Нац. Ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. С.37-51; Шманько О.В. Становлення соціальної політики на українських теренах упродовж ІХ - початку ХVІІ ст. / Геополітичні аспекти реалізації соціальної політики держави: кол. монографія / Пірен М.І., Мандрик М.В., Кармалюк С.П., Сайко М.М., Шманько О.В., Підлубний В.М., Коса Н.С., Бостан С.І., Гордійчук О.В., Горобець І.В., Балахтар В.В., Камбур А.В., Подкопаса Ю.В.; за наук. ред. д.соц.н., проф. М.І. Пірен, д.і.н., доц. М.В. Мандрик. Чернівці: Технодрук, 2016. 396 с. (С.38-57); Шманько О.В. Імплементация електронного урядування в Україні – ціннісна складова управлінської культури /Пірен М.І., Шманько О.В. // Вісник Національної академії державного управління при президентові України. 2018 № 3. С.189-193, http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/81/files/27d80349-1e1c-4907-8019-ae159e9c9188.pdf; Шманько О. Світоглядні орієнтири української молоді // Електронний журнал «Matrix-info» / Електронний ресурс. Режим доступу: https://matrix-info.com/2018/03/21/svitoglyadni-oriyentyry-ukrayinskoyi-molodi/; Шманько О.В. Трансформація громадянських цінностей у сучасній молоді та шляхи їх утвердження в умовах перехідного українського суспільства // Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2016. – Том. ІХ: Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія. Випуск 9. К.:Талком,2016. 620 с.; с.575-582; file:///C:/Users/HP_nootebook/Downloads/2016--1-3573-580618.pdf; Шманько О.В. Динаміка змін ціннісних орієнтацій української молоді у 2014-2016 рр. (на прикладі соціологічних досліджень серед студентів Буковинського державного фінансово-економічного університету) // Науковий вісник Буковинського державного фінансово-економічного університету. Гуманітарні науки. Спецвипуск «Соціальна робота та кадрова політика»: збірник наукових праць / [ред. кол.: Пірен М.І (наук. ред.)]. та ін. Чернівці: Технодрук, 2016; Шманько О.В. Трансформация ценностных ориентаций украинской молодежи // Электронный научно-образовательный журнал «StudiaHumanitatis» (Гуманитарные дисциплины), 2016. №4. ISSN 2308-8079; http://st-hum.ru/content/shmanko-ov-transformaciya-cennostnyh-orientaciy-ukrainskoy-molodezhi Шманько О.В. Сучасні складові підготовки ефективних управлінських кадрів сфери соціальної роботи в умовах</p>	<p>19 від 1.03.2019 р.</p>
--	--	--	--	---	----------------------------

					<p>європейської інтеграції // Габітус : наук. журн. / Причорномор. н.-д. ін-т економіки та інновацій. Одеса. 2016. Вип.2. С.116-119; http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=habit_2016_2_21;</p> <p>Шманько О.В. Цифровізація публічного врядування як механізм утвердження громадянських цінностей в сучасному суспільстві // Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів: матеріали щоріч. Всеукр. наук-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 травня 2019 р.). У 5-ти т. Т.4. К.: Національна академія державного управління при президентові України, 2019. С.91-93; https://scholar.google.com/citations?user=xwXy1ycAAAAJ&hl=uk#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Duk%26user%3DxwXy1ycAAAAJ%26citation_for_view%3DxwXy1ycAAAAJ%3AZeXyd9-uunAC%26tzm%3D-60;</p> <p>Шманько О. Сучасні підходи щодо управління процесами соціалізації та формування громадянських цінностей молодого покоління // Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії: Матеріали міжнародної науково-практичної відео-конференції. 20-21 квітня 2018 р. Чернівці: Чернівецький національний університет. С.328-332; https://portal.research.lu.se/portal/en/activities/-----289a3adf-f123-43b4-947a-3fb79d39b003).html;</p> <p>Шманько О. Підготовка фахівців з електронного урядування в територіальних громадах як одна із складових утвердження громадянських цінностей в українському суспільстві // Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності: європейський вимір // Збірник наукових праць за матеріалами науково-практичної конференції. Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2017. 146 с.; С. 132-137; http://lib.idgu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/04/tradiciyi-ta-innovaciyi-v-suchasnij-pedagogichnij-dijalnosti-yevropejskij-vimir.pdf#page=133;</p> <p>Шманько О. Громадянські цінності як базова складова виховання молодого покоління в процесі навчання у ВНЗ // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Якісна освіта в Україні»: проблеми тенденції, перспективи (факультет педагогіки, психології та соціальної роботи ЧНУ ім. Ю.Федьковича, 26-28 жовтня 2017 р. Чернівці: Рута, С.122-126; https://scholar.google.com/citations?user=xwXy1ycAAAAJ&hl=uk#d=gs_md_cita-d&u=%2Fcitations%3Fview_op%3Dview_citation%26hl%3Duk%26user%3DxwXy1ycAAAAJ%26citation_for_view%3DxwXy</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>1ycAAAAJ%3A4DMP91E08xMC%26tzom%3D-60; Шманько О. В. Електронне урядування в територіальних громадах – базова складова утвердження громадянських цінностей в процесі реформ децентралізації // Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 травня 2017 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2017. 260 с.; С. 66-67; http://www.dnu.dp.ua/docs/zbirniki/fnm/program_5a1d2d00a0eb.pdf;</p> <p>Шманько О. В. Проблеми та механізми утвердження громадянських цінностей у студентів в процесі навчання у ВНЗ // Транснаціональний розвиток освіти та медицини: історія, теорія, практика, інновації": Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 60-річчю Тернопільського державного медичного університету імені І.Я. Горбачевського (23-24 листопада 2017 р.). Тернопіль, 2017. 248 с.; С.221-222; https://repository.tdmu.edu.ua/bitstream/handle/1/8866/2017%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D0%B0%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.pdf?sequence=7&isAllowed=y;</p> <p>НДР «Шляхи формування інститутів та інструментів громадянського суспільства в системі регіонального управління» (ДРН 0111U009026, 2011-2016 рр., виконавець) 2) НДР «Удосконалення методики оцінки процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління» (ДРН 0115U002187, 2015-2017 рр., виконавець) Керівництво науковою роботою студентів:</p>	
--	--	--	--	---	--

**Профіль освітньої програми
«Соціальна робота»
зі спеціальності 231 «Соціальна робота»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки та соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи.
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – Соціальна робота Освітня програма «Соціальна робота»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія України Термін дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psr-chnu.com.ua/uk/osvita/osvitni-prohramy.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та	Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя.

спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на підготовку фахівців з соціальної роботи.</p> <p>Передбачає надання здобувачам першого (бакалаврського) рівня теоретичних знань та практичних умінь і навичок, а також інших компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних соціальних проблем, застосування на практиці основних методів соціальної роботи, продукування нових ідей у цій сфері.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методика та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методика оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальне виховання, соціалізація особистості, соціальне забезпечення.</p>
Особливості програми	<p>Передбачає обов'язкову практичну підготовку.</p> <p>Практична складова спрямована на отримання студентами досвіду практичної роботи у закладах освіти, соціальних службах, організаціях та установах, які надають населенню соціальні послуги.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники освітньої програми можуть бути працевлаштованими у закладах освіти, соціальних службах, установах соціального захисту, тощо. Відповідно до Державного Класифікатора Професій ДК 003:2010 вони можуть займати такі посади:</p> <p>346 Соціальні працівники 3460 Соціальні працівники Асистент вихователя виправно-трудового закладу Соціальні працівники (допоміжний персонал) Фахівець із вирішення конфліктів у побутовій сфері</p> <p>3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки Асистент вчителя з корекційної освіти Асистент вчителя-реабілітолога</p> <p>3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами Асистент вчителя Асистент вчителя-дефектолога Асистент педагога-валеолога Методист з професійної реабілітації</p> <p>3431 Секретар органу самоорганізації населення Секретар адміністративний</p> <p>3435.1 Організатор діловодства (державні установи)</p> <p>3439 Інструктор з організаційно-масової роботи Організатор громадських заходів</p> <p>3443 Інспектор з виплати пенсій Інспектор з призначення пенсій</p>

	Інспектор з соціальної допомоги
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчальний процес заснований на підходах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання, орієнтованого на результат, компетентнісного підходу.</p> <p>Основні методи та технології навчання, передбачені програмою дискусія, мозковий штурм, рольові ігри, аналіз соціальних історій та ситуацій, дебати, «рівний-рівному», робота в парах, ротацийних трійках, обговорення проблеми в загальному колі, навчальні відео, кейс-метод та ін.</p> <p>Основними принципами при викладанні та навчанні є гуманність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні семінари на базах стейкхолдерів, розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах.</p>
Оцінювання	усні та письмові екзамени, поточний, семестровий, підсумковий контроль, контрольні роботи, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсові та магістерські проєкти
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з

	<p>різних джерел.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання

	<p>підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>21. Здатність налагоджувати та здійснювати роботу в органах соціального захисту населення.</p> <p>22. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми у сфері психосоціальної, структурної та комплексно орієнтованої соціальної роботи.</p> <p>23. Здатність до розуміння та застосування здобутих вмінь та навичок у процесі надання допомоги внутрішньо переміщеним особам та мігрантам</p> <p>24. Здатність успішно функціонувати у системі міжособистісних відносин сфери "людина-людина", характеризуватися високою працездатністю та можливістю витримувати високу психоемоційну напругу.</p> <p>25. Здатність налагоджувати та здійснювати соціально-педагогічну роботу в закладах освіти.</p> <p>26. Здатність працювати в інклюзивному освітньому середовищі, сприяти його створенню та забезпечувати інклюзивні процеси у суспільстві.</p> <p>27. Здатність підбирати та застосовувати оптимальні форми, методи та технології соціально-педагогічної роботи при взаємодії з різними категоріями дітей та молоді.</p> <p>28. Здатність організовувати та здійснювати комплекс заходів із професійної орієнтації дітей та молоді.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами. 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань. 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід. 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми. 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки. 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях. 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань. 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику України, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях. 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги. 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах. 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки,
--	--

міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.

12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.
13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.
16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.
17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.
18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.
19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.
20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.
21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.
22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.
23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.
24. Застосовувати форми та методи соціальної роботи в умовах роботи в територіальній громаді.
25. Розробляти та реалізовувати соціальні проекти щодо реалізації соціальної підтримки окремих категорій населення.
26. Володіти техніками та методиками соціальної роботи з військовослужбовцями, членами їх сімей.
27. Здійснювати координацію роботи органів соціального захисту населення з представниками недержавних організацій, волонтерських груп з метою допомоги окремим категоріям населення.
28. Застосовувати форми та методи соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в закладах освіти.
29. Планувати та здійснювати соціально-педагогічну діяльність в умовах інклюзивного освітнього середовища, здійснювати

	<p>комплексний соціально-педагогічний супровід процесу соціалізації дітей з інвалідністю.</p> <p>30. Добирати та застосовувати форми, методи та технології соціально-педагогічної роботи відповідно до проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів різних категорій дітей та молоді.</p> <p>31. Надавати консультації, здійснювати інформування з профорієнтаційних питань, налагоджувати заходи із професійного добору та професійної адаптації молоді.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним паспортом, що відповідає чинним нормативно-правовим актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На базі факультету є 2 комп'ютерних класи, методична та психологічна лабораторія. Навчальний процес забезпечений технічними засобами: мультимедіа проекторами, комп'ютерами, екранами; використовуються електронні освітні ресурси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди з Католицьким університетом м. Фрайбург (Німеччина) та Університетом м. Аугсбург (Німеччина). Студенти освітньої програми мають змогу брати участь конкурсах щодо академічної мобільності в рамках програми Еразмус+ в університетах-партнерах, відповідно до укладених університетом договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах.

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність
(повна форма навчання, 240 кредитів)**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен, залік
OK2	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK4	Філософія	4	екзамен

OK5	Психологія	4	залік
OK6	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
OK7	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK8	Історія соціальної роботи	4	екзамен
OK9	Теорія соціальної роботи	5	екзамен
OK10	Людина в сучасному соціумі	3	залік
OK11	Етика соціальної роботи	4	екзамен
OK12	Соціальна політика в Україні	5	екзамен
OK13	Правові основи соціальної роботи	4	екзамен
OK14	Система соціальних служб	4	екзамен
OK15	Комунікація та професійні відносини в соціальній сфері	4	екзамен
OK16	Соціальний аудит й інспектування	3,5	екзамен
OK17	Методи соціальної роботи	4,5	Екзамен
OK18	Реабілітологія	4	Екзамен
OK19	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4,5	Екзамен
OK20	Соціальна робота з сім'ями	4,5	Екзамен
OK21	Інформаційні технології в соціальній роботі	4	Екзамен
OK22	Менеджмент соціальної роботи	4,5	Екзамен
OK23	Соціальна робота в сфері зайнятості	4	Екзамен
OK24	Соціальна робота в громаді	4	Екзамен
OK25	Соціальна робота в зарубіжних країнах	4	Екзамен
OK26	Основи соціальних досліджень	4	Екзамен
OK27	Основи консультування в соціальній роботі	4,5	Екзамен
OK28	Основи медіації і конфліктології	3,5	Екзамен
OK29	Вікова психологія	3,5	Екзамен
OK30	Соціальна педагогіка	4	Екзамен
OK31	Недержавний сектор в соціальній роботі	4	Екзамен
OK32	Соціальне партнерство	3,5	Залік
OK33	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	4	Екзамен
OK34	Соціальна робота з правопорушниками	3	Залік
OK35	Соціальна геронтологія	3	Екзамен
OK36	Основи інклюзивної освіти	3	Залік
OK37	Основи дефектології	3,5	Екзамен
OK38	Соціальний супровід клієнта	4	Залік
OK39	Соціологія	4	Екзамен
OK40	Курсова робота	3	Екзамен
	Кваліфікаційна робота	4	
	Практика		
	Ознайомлювальна практика	5	Залік
	Навчальна практика	8	Залік
	Професійно-орієнтована стажерська практика	4	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	178	
Вибіркові компоненти ОП			
ВКЗУ 1	Професійна іноземна мова	3	Залік
ВКЗУ 2	Фізичне виховання за видами спорту	3	Залік
ВКЗУ 3	Вибіркова загальноуніверситетська навчальна дисципліна	3	Залік
ВКЗУ 4	Друга іноземна мова	3	Залік

ВКЗУ 5	Військова підготовка		
ВКЗУ 6	Фізичне виховання	3	Залік
ВКЗФ1	Вибіркова загальнофакультетська навчальна дисципліна	3	Залік
ВКС1	Соціальна психологія	3,5	Залік
ВКС2	Психологія особистості	3,5	Залік
ВКС3	Етнопсихологія	3,5	Залік
ВКС4	Соціальна адаптація особистості	3	Залік
ВКС5	Самоорганізація особистості	3	Залік
ВКС6	Основи гендерної соціалізації	3	Залік
ВКС7	Безпека дітей та молоді в кіберпросторі	3	Залік
ВКС8	Соціальні стандарти Євросоюзу	4	Залік
ВКС9	Галузеве законодавство в соціальній роботі	4	Залік
ВКС10	Персонологія	3,5	Залік
ВКС11	Соціальна реклама	3	Залік
ВКС12	Просвітницька робота в соціальній сфері	3	Залік
ВКС13	Соціальна анімація	3	Залік
ВКС14	Кейсменеджмент	3,5	Залік
ВКС15	Групова соціальна робота	3,5	Залік
ВКС16	Мережева соціальна робота	3,5	Залік
ВКС17	Ведення професійних документів	3	Залік
ВКС18	Соціальна діагностика	3	Залік
ВКС19	Патопсихологія	3	Залік
ВКС20	Технології ре соціалізації	3,5	Залік
ВКС21	Соціальний патронаж	3,5	залік
ВКС22	Соціальне страхування	3,5	залік
ВКС23	Соціальний супровід прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу	3,5	залік
ВКС24	Тренінг формування усвідомленого батьківства	3,5	залік
ВКС25	Опікунська педагогіка	3,5	залік
ВКС26	Соціальна робота з залежними	3,5	залік
ВКС27	Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ	3,5	залік
ВКС28	Соціальна робота з безпритульними	3,5	залік
ВКС29	Методики корекційно-педагогічної роботи	3,5	залік
ВКС30	Методики корекції шкільної дезадаптації	3,5	залік
ВКС31	Профілактика домашнього насильства	3,5	залік
ВКС32	Соціальна робота з молоддю	3,5	залік
ВКС33	Протидія торгівлі людьми	3,5	залік
ВКС34	Профілактика булінгу в закладах освіти	3,5	залік
ВКС35	Здоров'язбережувальні технології в соціальній роботі	3,5	залік
ВКС36	Тренінг фахових навичок	3	залік
ВКС37	Професійна творчість	3	залік
ВКС38	Практикум з соціальної роботи	3	залік
ВКС39	Андрагогіка	3	залік
ВКС40	Соц. роб. з військовослужбовцями та ветеранами	3	залік
ВКС41	Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій	3	залік
ВКС42	Соціальна робота в пенітенціарній системі	3	залік

ВКС43	Самообслуг. та соц.-побут.орієнтація осіб з інвалідністю	3	залік
ВКС44	Організація догляду	3	залік
ВКС45	Паліативна допомога	3	залік
ВКС46	Соціальна робота з біженцями та мігрантами	3,5	залік
ВКС47	Соціальна робота з етнічними громадами	3,5	залік
ВКС48	Соціальна робота в конфесіях	3,5	залік
ВКС49	Соціально-педагогічна робота з дистантними сім'ями	3,5	залік
ВКС50	Основи волонтерської діяльності	3	залік
ВКС51	Громадянська освіта	3	залік
ВКС52	Девіантна поведінка особистості	4	залік
ВКС53	Превентивна педагогіка	4	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента:		62	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з соціальної роботи.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація випускників проводиться Екзаменаційною комісією закладу вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною кваліфікаційною характеристикою
Вимоги до атестаційного екзамену	Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.

Структурно-логічна схема

