

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЮРІЯ ФЕДЬКОВИЧА
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІКИ, ПСИХОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ



Кафедра
педагогіки та
соціальної роботи



ВІДОМОСТІ ПРО САМООЦІНЮВАННЯ
кафедри педагогіки та соціальної роботи
факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
згідно з програмою моніторингу роботи випускових кафедр
із забезпечення якісної підготовки фахівців
2013-2020 рр.

Обговорено
на засіданні кафедри
2 березня 2021 р., протокол № 9

Чернівці

2021

ЗМІСТ

<p>РОЗДІЛ 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КАФЕДРУ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ</p> <p>Основні етапи розвитку кафедри</p> <p>Нормативні документи діяльності кафедри</p> <p>Штатний розпис</p> <p>Якісний кадровий склад</p> <p>Завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи</p>	4
<p>РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКИМИ ЗДІЙСНЮЄ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ</p> <p>Характеристика освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахівців усіх рівнів вищої освіти</p> <p>Групи забезпечення та проектні групи спеціальності 231 «Соціальна робота»</p>	6
<p>РОЗДІЛ 3. КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ КАФЕДРИ</p>	11
<p>РОЗДІЛ 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ.....</p> <p>Навчальний процес</p> <p>Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти</p>	13
<p>РОЗДІЛ 5. МЕТОДИЧНА РОБОТА</p> <p>Методична комісія і методичний семінар</p> <p>Підвищення кваліфікації та стажування викладачів кафедри</p>	20
<p>РОЗДІЛ 6. НАУКОВА РОБОТА ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ</p> <p>Фундаментальне дослідження</p> <p>Кафедральна наукова тема</p> <p>Науковий семінар кафедри</p> <p>Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри (публікації)</p> <p>Участь викладачів у міжнародних конференціях</p> <p>Наявність аспірантури та докторантури</p> <p>Участь у підготовці наукових кадрів</p> <p>Участь викладачів у роботі спеціалізованих Вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій (опонування дисертацій)</p> <p>Участь викладачів як членів редколегії наукових видань</p> <p>Участь викладачів як членів експертних груп НАЗЯВО</p> <p>Науково-дослідна робота студентів</p>	24
<p>РОЗДІЛ 7. МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ</p> <p>Співпраця із зарубіжними партнерами</p> <p>Участь у міжнародних грантах, проєктах</p> <p>Програми подвійних дипломів</p> <p>Мобільність студентів та викладачів</p>	43
<p>РОЗДІЛ 8. РОБОТА ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ</p> <p>Виховна робота кафедри педагогіки та соціальної роботи</p> <p>Профілактика правопорушень серед студентів</p>	55

Дотримання академічної доброчесності	
РОЗДІЛ 9. ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА	59
Моніторинг працевлаштування випускників спеціальності	
Форми, методи профорієнтаційної роботи та їх ефективність	
Якість та ефективність функціонування сайту кафедри	
Звіт завідувача про роботу кафедри	
Ведення облікової документації	
РОЗДІЛ 10. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ.....	69
ДОДАТКИ	71
Додаток 1. Якісний кадровий склад кафедри педагогіки та соціальної роботи	
Додаток 2. Інформація про завідувача кафедри	
Додаток 3. Перелік дисциплін та їх методичне забезпечення на платформі MOODLE	
Додаток 4. Перелік дисциплін з навчально-методичною літературою, авторами якої є викладачі кафедри	
Додаток 5. Моніторинг працевлаштування випускників	

РОЗДІЛ 1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО КАФЕДРУ ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Основні етапи розвитку кафедри

Як структурний підрозділ факультету кафедра функціонує від року його створення – 1991.

1991-1992 рр. – кафедра педагогіки і психології;

1992-2002 рр. – кафедра педагогіки;

2002-2016 рр. – кафедра загальної та соціальної педагогіки;

з лютого 2016 р. – до нині – кафедра педагогіки та соціальної роботи.

У 2017 р. в склад кафедри інтегровано викладачів кафедри соціальної роботи та соціального управління БДФУ.

Нормативні документи діяльності кафедри

Діяльність кафедри педагогіки та соціальної роботи здійснюється на основі нормативних документів, в т.ч. Положення про кафедру (затверджено протоколом № 4 вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи 26.11.2020 р.)

Основні напрями і завдання діяльності кафедри визначені Перспективним планом роботи. Щорічно здійснюється планування роботи кафедри, регулярно відбуваються засідання, зміст і рішення яких протоколюються.

Відповідна інформація оприлюднена на веб-сторінці <http://psr-chnu.com.ua/uk/pro-nas/plany-zvity-pro-robotu-kafedry.html>

Штатний розпис

Згідно з доведеною кількістю окладів за штатним розкладом професорсько-викладацького складу станом на 1.01.2021 року на кафедрі педагогіки та соціальної роботи працюють *20 штатних працівників (сумісники відсутні)*, в т.ч.:

Таблиця 1

докторів наук, професорів	3	штатних
кандидатів наук, доцентів	10	Штатних
кандидатів наук, асистентів	5	Штатних
асистентів без н/с	2	Штатних
усього викладачів	20	Штатних

Вікова характеристика професорсько-викладацького складу кафедри:

до 30 років – немає

30-45 років – 13

46-60 років – 6

понад 60 років – 1

Якісний кадровий склад

Показники відповідності якісного кадрового складу кафедри педагогіки та соціальної роботи основним положенням Законів України «Про вищу освіту», «Про освіту» та ліцензійно-акредитаційним вимогам наведена в Додатку 1 «Якісний кадровий склад кафедри».

Завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи

Тимчук Людмила Іванівна - доктор педагогічних наук, професор.

Стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти – 22 роки (ЧНУ).

Інформація про завідувача відповідає вимогам Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту» щодо завідувача кафедри.

Висновки: викладачі за показниками якісного аналізу кадрового забезпечення відповідають загалом профілю кафедри і освітніх програм, до реалізації яких залучені.

Позаяк, з урахуванням вимог п.30 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015 (щодо кадрових вимог до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для осіб з вищою освітою), поставлені на контроль як завдання найближчої перспективи такі види науково-педагогічної активності викладачів кафедри:

1) наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection;

2) підготовка навчальної і методичної літератури;

3) публікація наукових статей у фахових виданнях (з урахуванням предметів, які викладають; тематики курсових і магістерських робіт, які керують);

4) активізація студентської науково-дослідної роботи (підготовка студентів до участі в олімпіадах, конкурсах наукових робіт);

5) участь у професійних громадських об'єднаннях.

РОЗДІЛ 2 ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНІ ПРОГРАМИ, ЗА ЯКИМИ ЗДІЙСНЮЄ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ

Характеристика освітньо-професійних програм, за якими здійснюється підготовка фахівців усіх рівнів вищої освіти

Кафедра педагогіки та соціальної роботи є випусковою з підготовки фахівців двох спеціальностей – 231 «Соціальна робота» та 011 «Освітні, педагогічні науки».

Також кафедра була випусковою зі спеціальності «Соціальна педагогіка» (перший набір 1998 р.), однак Переліком спеціальностей... 2015 р. такої спеціальності не передбачено. Тому з 2016 р. набір не відбувався, останній випуск 2019 р.

За спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» наразі не здійснюється підготовка через відсутність студентів. Останній випуск відбувся у грудні 2020 р.

Ця спеціальність була започаткована з 2017 р. (ліцензовано бакалаврат і магістратуру). У межах цієї спеціальності розроблені три освітні програми – «Освіта дорослих», «Соціальна педагогіка», «Інклюзивна освіта».

Однак, фактична підготовка фахівців здійснювалася тільки на другому (магістерському) рівні вищої освіти на заочній формі навчання за двома освітніми програмами («Освіта дорослих» і «Соціальна педагогіка», акредитовані до 1 липня 2024 р.). За 4 роки (2017-2020 рр.) підготовлено 40 випускників.

Освітня програма «Інклюзивна освіта» спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» не акредитована. Програма заявлена в Умовах вступної кампанії 2020 р., але набір не відбувся, спроба зроблена і на 2021 р.

Де-факто, наразі кафедра є випусковою зі спеціальності 231 «Соціальна робота» (акредитована до 1 липня 2024 р.).

Станом на 01.02.2021 р. за спеціальністю 231 «Соціальна робота» здійснюється підготовка

- 1) на першому (бакалаврському) рівні за трьома освітніми програмами «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота», «Соціальна робота в громаді»;
- 2) на другому (магістерському) рівнях вищої освіти – за двома «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота» .

Також у магістратурі реалізовувалася ще одна освітня програма – «Соціальна робота в громаді», але останній випуск відбувся у грудні 2020 р.

Освітні програми спеціальності 231 «Соціальна робота» розроблені на основі чинних нормативних документів:

1) Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/231-sotsialna-robota-bakalavr.pdf>

2) Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Магістр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 556)

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/06/231-sotsialna-robota-magistr.pdf>

3) Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи» (затверджено наказом Міністерства розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 р. №1179);

4) Професійний стандарт «Соціальний працівник» (затверджено наказом Міністерством соціальної політики України від 04.07.2019 р. №1049).

Таблиця 2

Перелік освітньо-професійних програм кафедри педагогіки та соціальної роботи, за якими здійснюється підготовка фахівців усіх рівнів вищої освіти (станом на 01.02.2021 р.)

	<i>Назва ОПП/ОНП, (ступінь вищої освіти, спеціальність/спеціалізація, галузь знання); дата затвердження ОПП/ОНП, № протоколу та № наказу; наявність акредитації (термін дії)</i>	<i>Посилання на ОПП/ОНП</i>
1	«Соціальна педагогіка» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 «Соціальна робота» (ID 28058); протокол №5 від 25 травня 2020 року, наказ №142 від 27 травня 2020 року.	http://psr-chnu.com.ua/docs/231%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20-%20%D0%9E%D0%9F%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20(%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%88%D0%B8%D0%B9%20(%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9)%20%D1%80%D1%96%D0%B2%D0%B5%D0%BD%

		D1%8C%20-%202020%D1%80.).pdf
2	3125 «Соціальна робота» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 «Соціальна робота» (ID 3125); протокол №5 від 25 травня 2020 року, наказ №142 від 27 травня 2020 року.	https://drive.google.com/file/d/1wR8Wc65hXiaAwk6f_M5OCyKUAcNyveKf/view
3	28039 «Соціальна робота в громаді» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» (ID 28039); протокол №6 від 29 травня 2019 р	https://drive.google.com/file/d/12TrBilLFy9l0QGLV3ByeYGCrrGpe426c/view
4	«Соціальна педагогіка» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота» (ID 28055); протокол №5 від 25 травня 2020 р., наказ № 142 від 27 травня 2020 року	http://psr-chnu.com.ua/docs/231%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D1%96%D0%BA%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8020.pdf
5	«Соціальна робота» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 «Соціальна робота» (ID 3186); протокол №5 від 25 травня 2020 року, наказ №142 від 27 травня 2020 року.	http://psr-chnu.com.ua/docs/231%20%D0%A1%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8020.pdf

Освітні програми спеціальності 231 «Соціальна робота» враховують вимоги чинних галузевих і професійних стандартів, запити роботодавців та побажання студентів.

Зміст і оформлення освітніх програм спеціальності 231 «Соціальна робота» відповідає Положенню про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27 квітня 2020 р.).

Результати громадського обговорення освітніх програм оприлюднені на веб-сторінці кафедри

<http://psr-chnu.com.ua/docs/hromop/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>

До громадського обговорення освітньої програми долучаються і студенти. Результати опитування студентів спеціальності «Соціальна робота» щодо вибіркової складової освітніх програм оприлюднені на веб-сторінці кафедри. Посилання на розроблені та заповнені студентами анкети на сайті кафедри

<http://psr-chnu.com.ua/docs/hromop/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>

[82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf](#)

Групи забезпечення та проектні групи спеціальності 231 «Соціальна робота»

Таблиця 3

Інформація про відповідність груп забезпечення Спеціальності 231 «Соціальна робота» за всіма рівнями вищої освіти

№	ППП	Науковий ступінь	Вч. звання	Кількість видів проф. діяльності згідно Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015, пункт 30.
Галузь знань 23 «Соціальна робота»				
Група забезпечення спеціальності 231 «Соціальна робота»				
1.	Балахтар Валентина Візіторівна	доктор психологічних наук	професор	9 (1, 2, 3,5, 7, 8, 13, 16,18)
2.	Мудрий Ярослав Сергійович	кандидат педагогічних наук	доцент	7 (2,3,5,7,10,13,16)
3.	Андрійчук Світлана Василівна	кандидат педагогічних наук	асистент	4 (2,5,13,14,16)
4.	Попов Олександр Анатолійович	кандидат педагогічних наук	асистент	9 (2,5,7, 10, 11, 13, 14, 15,18)

Детальна інформація про показники видів і результатів професійної діяльності викладачів з групи забезпечення та їх відповідність ліцензійно-акредитаційним вимогам представлена в Додатку 1 «Якісний кадровий склад кафедри».

Висновки: учасники групи забезпечення спеціальності 231 «Соціальна робота» в основному відповідають чинним вимогам. Однак варто звернути увагу на оновлення показників видів і результатів професійної діяльності, визначених п.30 Ліцензійних умов... (зокрема, Андрійчук С.В., п.2 і п.13 – публікації і методичні роботи, оскільки вказані видання видання до 2014 р.).

Таблиця 4

Інформація про проектні групи освітніх програм спеціальності 231 «Соціальна робота», за якими здійснюється підготовка фахівців усіх рівнів вищої освіти

№	Освітній ступінь	Назва освітньої програми	ППП гаранта	Проектна група
1.	Бакалавр	«Соціальна педагогіка» 231 Соціальна робота	Мудрий Ярослав Сергійович	1. Андрійчук Світлана Василівна 2. Кармалюк Сергій Павлович 3. Шманько Олег Володимирович 4. Попов Олександр Анатолійович стейкхолдери 5. Хомік Анатолій Миколайович, директор Чернівецького обласного центру соціально-психологічної

				<p>допомоги</p> <p>6. Світла Ольга Іванівна, заступник директора Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді</p>
2.	Бакалавр	«Соціальна робота» 231 Соціальна робота	Кармалюк Сергій Павлович	<p>1. Шманько Олег Володимирович</p> <p>2. Попов Олександр Анатолійови</p> <p>3. Мудрий Ярослав Сергійович</p> <p>4. Білик Наталія Михайлівна</p> <p>стейкхолдери</p> <p>5. Хомік А.М.</p> <p>6. Світла О.І.</p>
3	Бакалавр	«Соціальна робота в громаді» 231 Соціальна робота	Камбур Андрій Васильович	<p>1. Балахтар Валентина Візиторівна</p> <p>2. Кармалюк Сергій Павлович</p> <p>3. Мудрий Ярослав Сергійович</p> <p>4. Шманько Олег Володимирович</p> <p>стейкхолдери</p> <p>5. Хомік А.М.</p> <p>6. Світла О.І.</p>
4	Магістр	«Соціальна педагогіка» 231 Соціальна робота	Балахтар Валентина Візиторівна	<p>1. Кармалюк Сергій Павлович</p> <p>2. Мудрий Ярослав Сергійович</p> <p>3. Попов Олександр Анатолійович</p> <p>4. Тимчук Людмила Іванівна</p> <p>5. Шманько Олег Володимирович</p> <p>стейкхолдери</p> <p>6. Гринюк Оксана Іванівна, заступник директора Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, начальник управління освіти і науки.</p> <p>7. Бежан Любов Василівна, директор Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.</p>
5	Магістр	«Соціальна робота» 231 Соціальна робота	Пірен Марія Іванівна	<p>1. Кармалюк Сергій Павлович</p> <p>2. Мудрий Ярослав Сергійович</p> <p>3. Попов Олександр Анатолійович</p> <p>4. Тимчук Людмила Іванівна</p> <p>5. Шманько Олег Володимирович</p> <p>стейкхолдери</p> <p>6. Гринюк Оксана Іванівна, заступник директора Департаменту освіти і науки Чернівецької ОДА, начальник управління освіти і науки.</p> <p>7. Бежан Любов Василівна, директор Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.</p>

Висновки: якісний склад проектних груп освітніх програм спеціальності 231 «Соціальна робота», за якими здійснюється підготовка фахівців на бакалаврському і магістерському рівнях вищої освіти, відповідає вимогам. До складу проектних груп залучені стейкхолдери (оновлений склад проектних груп затверджено рішенням вченої ради факультету, протокол № 6 від 28.12.2020 р.)

РОЗДІЛ 3 КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТІВ КАФЕДРИ

Таблиця 5

Динаміка контингенту студентів
денної та заочної форм навчання спеціальностей кафедри
за період 2016-2021 н.р. (станом на 1 семестр 2020-2021 н.р.)

Кафедра, завідувач	Спеціаль- ність	Навчальні роки									
		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
Кафедра педагогіки та соціальної роботи Петрюк І.М. (до 25.08.2020) Тимчук Л.І.	231 Соціальна робота	138		138		133		122		98	
		Денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.
		123	15	105	33	92	41	78	44	66	32
	011 Освітні, педагогічні науки	-		16		14		7		4	
денна		заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.	
	-	-	1	15	-	14	3	4	-	4	
Кафедра соціальної роботи та соц.управління (БДФУ) Пірен М.І.	6.130102 Соціальна робота	117		54		20		Кафедра приєднана до каф. педагогіки та соц. Роботи			
		денна	заоч.	денна	заоч.	денна	заоч.				
		75	42	34	20	14	6				
Всього в розрізі денної та заочної											
ВСЬОГО по роках		255		208		167		129		102	

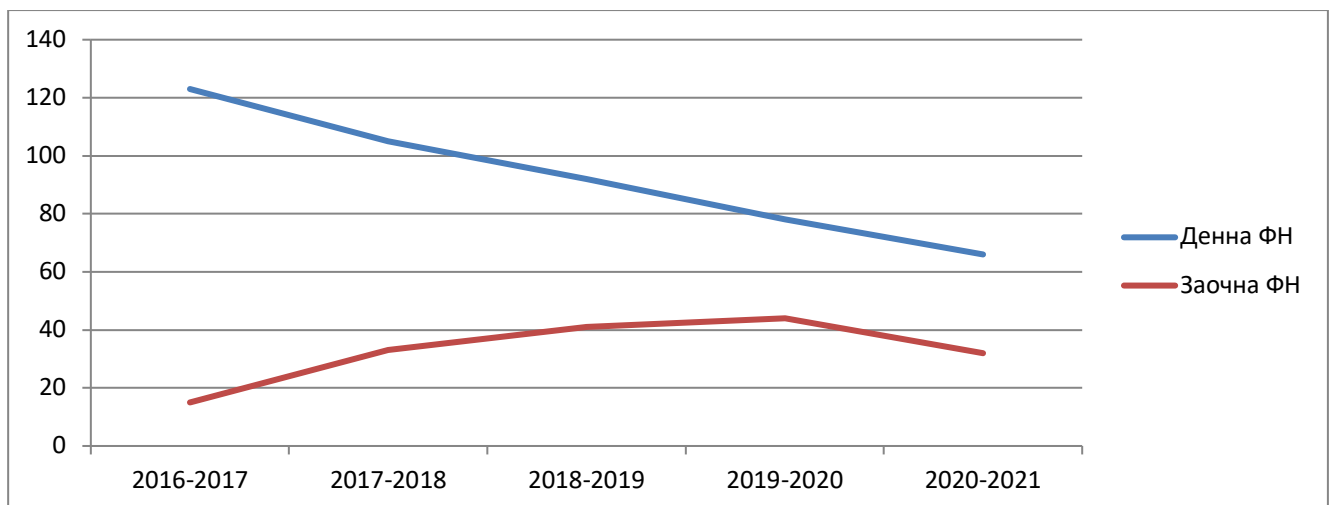


Рис.1. Динаміка формування контингенту спеціальності 231 Соціальна робота (2016-2020)

Графік візуалізує стабільно спадаючу динаміку контингенту студентів спеціальності 231 «Соціальна робота», що вказує на першочергове завдання кафедри – профорієнтаційно-інформаційна робота!!!

Станом на 01.02.2021 р., після випуску здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, контингент студентів кафедри становить :

всього: 69 студентів,

з них: 54 - денної форми навчання;

15 - заочної форми навчання.

Контингент за рівнями вищої освіти:

55 студентів – перший (бакалаврський)

14 студентів – другий (магістерський).

Контингент за освітніми програмами:

«Соціальна робота»:

26 студентів – перший (бакалаврський)

5 студентів – другий (магістерський)

«Соціальна педагогіка»

16 студентів – перший (бакалаврський)

9 студентів – другий (магістерський)

«Соціальна робота в громаді»

13 студентів – перший (бакалаврський)

Розподіл студентів по академічних групах

На першому (бакалаврському) рівні функціонує 4 академічних студентських групи денної форми навчання та 1 група студентів заочної (скороченої) форми навчання (всього 55 студентів).

Розподіл за освітніми програмами такий:

Таблиця 6

Курс	Академічна група	Освітня програма / кількість студентів
1	101 група (11 осіб)	«Соціальна робота» / 11
2	201 група (10 осіб) + 201 група скор.ф. (1)	«Соціальна робота» / 7+1 «Соціальна педагогіка» / 3
3	301 група (7 осіб)	«Соціальна робота в громаді» / 3 «Соціальна педагогіка» / 4
	314 група ЗФН (7 осіб)	«Соціальна робота» / 7
4	401 група (19 осіб)	«Соціальна робота в громаді» / 10 «Соціальна педагогіка» / 9

На другому (магістерському) рівні функціонує 2 академічних студентських групи - 1 денної і 1 заочної форми навчання.

Розподіл за освітніми програмами такий:

Таблиця 7

Курс	Академічна група	Освітня програма / кількість студентів
5	501 (6 осіб)	«Соціальна робота» / 4 «Соціальна педагогіка» / 2
	511 зфн (8 осіб)	«Соціальна робота» / 1 «Соціальна педагогіка» / 7

Висновки: стабільно спадаюча динаміка формування контингенту студентів спеціальності 231 «Соціальна робота»; малочисельні академічні групи.

РОЗДІЛ 4 ОРГАНІЗАЦІЯ ТА УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІМ ПРОЦЕСОМ

Навчальний процес

Організація освітнього процесу з підготовки фахівців за спеціальністю 231 «Соціальна робота» наразі відбувається відповідно до затверджених навчальних планів за освітніми рівнями на денній і заочній формі.

Відповідно до затвердженого розподілу індивідуального навчального навантаження, професорсько-викладацький персонал кафедри педагогіки та соціальної роботи в 2020-2021 н.р. забезпечує викладання 88 навчальних дисциплін на спеціальності 231 «Соціальна робота», в т.ч.:

Таблиця 8

	Бакалавр	Магістр
Осінній семестр	29	21
Весняний семестр	30	8

Також викладачі кафедри забезпечують викладання педагогічних дисциплін на освітніх програмах спеціальності 014 «Середня освіта» та окремих інших, які реалізуються на різних факультетах університету («Педагогіка з основами педагогічної майстерності», «Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах», «Основи інклюзивної педагогіки», «Соціальна педагогіка», «Особистість в освітньо-професійному інклюзивному просторі»).

Загальний і персональний розрахунок годин здійснюється з урахуванням вимог щодо навчального навантаження. Мають місце окремі відхилення від норми – кількість годин перевищує 600 за рахунок керівництва курсовими і магістерськими роботами. Водночас аудиторне навантаження – у дозволених межах.

До всіх дисципліни розроблено й належно оформлене навчально-методичне забезпечення, що відповідає чинним вимогам до організації освітнього процесу. Зокрема, розроблено та оновлено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін; засоби діагностики якості навчання здобувачів вищої освіти (банк тестових завдань для поточного і підсумкового контролю, професійно орієнтовані задачі й ситуації, модульні контрольні роботи, завдання для самостійної роботи, пакети екзаменаційних білетів).

Робочі програми й силабуси дисциплін представлені на веб-сторінці кафедри педагогіки та соціальної роботи <http://psr-chnu.com.ua/uk/osvita/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin.html>

Інформаційний зміст і методичне забезпечення навчальних дисциплін відображені в їх електронних версіях на сайті електронного навчання <https://moodle.chnu.edu.ua/> (див.Додаток 3)

В освітньому процесі використовується навчально-методична література, наявна у Науковій бібліотеці ЧНУ та кафедральній книгозбірні. Також використовуються посібники і методичні рекомендації, розроблені викладачами кафедри.

Однак, очевидною є незначна кількість таких видань. Тому рішенням засідання кафедри (протокол № 4 від 3 листопада 2020 р.) кожного викладача зобов'язано підготувати відповідно до дисципліни, викладання якої забезпечує, навчальне видання (методичні рекомендації, навчально-методичний чи навчальний посібник) з дотриманням вимог до змісту й якості і виконанням усіх організаційних процедур (внутрішнє і зовнішнє рецензування).

Детальна інформація щодо навчально-методичних видань, підготовлених викладачами кафедри відповідно до дисциплін, викладання яких забезпечують, наведена в Додатку 4.

Розроблені й систематизовані навчально-методичні матеріали до дисциплін використовуються у ході освітнього процесу на денній та заочній формі навчання, а також студентами, які мають дозвіл на індивідуальний графік навчання у зв'язку з працевлаштуванням. У поточному навчальному році індивідуальний графік навчання оформили 7 студентів (осінній семестр) та 7 студентів (весняний семестр). Усі студенти працевлаштовані за фахом у закладах освіти та установах і закладах системи соціальної роботи. В установленому порядку студентами розроблено й узгоджено з викладачами та затверджено рішенням кафедри графік навчання з конкретизованим змістом і видами навчальних завдань, а також строками виконання.

В умовах карантинних обмежень, запроваджених на підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 р. № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2», навчальні заняття проводяться викладачами в онлайн режимі на платформах дистанційного навчання Moodle, Google Meet, Zoom, Classroom. Заняття відбуваються згідно з розкладом. Домінує платформа Google Meet. Повною мірою використовуються ресурси і можливості зворотнього зв'язку університетського сайту електронного навчання <https://moodle.chnu.edu.ua/>

Завдяки корпоративній пошті chnu.edu.ua викладачі здійснюють реєстрацію студентів на навчальні курси, адресують їм необхідні методичні матеріали й рекомендації, здійснюють різні види поточного і підсумкового контролю.

Труднощі: складний облік присутності студентів на лекційних потокових заняттях (велика кількість), потрібно проводити бліц-опитування.

Недостатньо розроблені види діяльності і завдання для поточного, рубіжного і підсумкового контролю в системі MOODLE (кількість тестових завдань не відповідає вимогам).

Очевидною є недостатня сформованість у викладачів актуальної в умовах онлайн навчання інформаційно-цифрової компетентності. З одного боку, в

цьому напрямі викладачі активізувалися шляхом участі в різноманітних пропозиціях неформальної педагогічної освіти (тренінгові програми, вебінари, майстер-класи). Позаяк, все ж є запит на організоване в межах нашого університету систематичне централізоване навчання-практикум для підвищення технологічно-дидактичної компетентності викладачів, освоєння інтерактивними методиками викладання на платформах он-лайн навчання.

Організація освітнього процесу здійснюється з дотриманням принципів студентоцентрованого навчання. Реалізація права студентів на вільний вибір дисциплін здійснюється на основі «Положення про порядок реалізації студентами Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича права на вибір навчальних дисциплін» (затверджене 30 червня 2020 року, протокол №6).

Силабуси вибіркового дисциплін кафедрального рівня розміщені на веб-сторінці кафедри <http://psr-chnu.com.ua/uk/osvita/sylabusy-navchalnykh-dystsyplin.html>

У квітні-травні викладачі презентують дисципліни вибіркового циклу шляхом безпосередніх зустрічей зі студентами, оприлюднюють силабус і презентацію курсу, студенти фіксують свій вибір у формі письмових заяв, які зберігаються на кафедрі.

Також викладачами кафедри розроблено пропозиції для Каталогу вибіркових дисциплін для студентів університету різних спеціальностей – «Особистість в інклюзивному професійно-освітньому просторі» (Платаш Л.Б., Андрійчук С.В., Гуляєва М.М.) та «Техніки успішної комунікації в педагогічній діяльності» (Тимчук Л.І.). Курси презентовані на веб-сторінці факультету

<http://webchnunew.kl.com.ua/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d0%b8%d0%b9-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%86%d0%b5%d1%81/%d0%bd%d0%b0%d0%b2%d1%87%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d0%bd%d1%96-%d0%b4%d0%b8%d1%81%d1%86%d0%b8%d0%bf%d0%bb%d1%96%d0%bd%d0%b8/>

Важливою компонентою змісту освітньої програми підготовки фахівців є студентська науково-дослідна робота, яка виконується у межах навчального плану як курслова робота (3 курс) та кваліфікаційна робота (6 курс).

Для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота» розроблена тематика та методичні рекомендації до виконання курсових і кваліфікаційних робіт (перелік оприлюднений на веб-сторінці кафедри).

У створенні тематичного каталогу беруть участь як викладачі, так і студенти. Тематика робіт охоплює широкий спектр актуальних питань історії, теорії і практики, досвіду соціальної роботи та соціальної педагогіки в Україні та світі. Витримано вимоги щодо унікальності тем й запобігання повторень у їх формулюванні кілька років поспіль. Передбачене виконання досліджень на замовлення соціальних служб та освітніх установ. Результати виконання робіт

студенти презентують на наукових заходах різних рівнів (в т.ч., щорічній студентській конференції ЧНУ), шляхом участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт, та у формі публічного захисту на кафедрі й при екзаменаційній комісії. Результати підготовки курсових і кваліфікаційних робіт обговорюються на засіданнях методичної комісії та затверджуються рішенням кафедри. У ході обговорень студенти і викладачі мають можливість висловити зауваження чи побажання щодо означеного виду роботи. Прикладом конструктивних пропозицій та їх рішень можна назвати збільшення відсотку тематичних пропозицій для практично орієнтованих робіт, а також модифікацію формату магістерської роботи з теоретичної на науково-дослідний проект.

Для приведення організації роботи над виконанням курсових і кваліфікаційних робіт у відповідність до акредитаційних вимог звернена увага на відповідність кваліфікації викладача тематиці робіт, які пропонує для студентів (наявність у керівника наукових публікацій з тематики, за якою виконує кваліфікаційну роботу магістрант).

На належному рівні, з дотриманням вимог нормативних документів і своєчасним виконанням організаційних процедур, на кафедрі організується *підсумкова атестація* здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів освіти. Розроблені програми атестації, скомпоновані пакети екзаменаційної документації (бакалавр), вироблені чіткі критерії оцінювання. Матеріали підсумкової атестації регулярно оновлюються і оприлюднюються на веб-сторінці кафедри <http://psr-chnu.com.ua/uk/osvita/osvitni-prohramy-2.html>

Означене питання відображене в протоколах засідань методичної комісії та кафедри.

У ході освітнього процесу систематично й на належному рівні відбуваються *консультації*, які, згідно з узгодженими графіками, викладачі кафедри організують у межах поточних питань навчальної дисципліни, для організації підсумкової форми контролю чи з питань виконання студентами курсових чи кваліфікаційних робіт.

Також організоване *взаємовідвідування навчальних занять, проведені відкриті пари* з подальшим обговоренням, що відображено в протоколах засідань методичних комісій та рішеннях кафедри. Зокрема, в поточному навчальному році відкриті навчальні заняття з дисциплін спеціальності 231 «Соціальна робота» провели доценти Кармалюк С.П., Мудрий Я.С., Шманько О.В.

У рамках організованого в жовтні 2020 р. Комісією Науково-методичної ради ЧНУ моніторингу результатів успішності, методичного забезпечення і стану викладання навчальних дисципліни педагогічного циклу на різних факультетах (бакалаврський рівень вищої освіти) викладачами кафедри

(Звоздецька В.Г., Манчуленко Л.В., Ковальчук І.В., Кучумова Н.І., Равлюк Т.А.) проведено серію показових занять з дисциплін «Педагогіка з основами педагогічної майстерності» та «Методика соціально-виховної роботи в сучасних умовах» на спеціальності 014 «Середня освіта» (за спеціалізаціями). Самоаналіз і відгуки присутніх на заняттях викладачів зафіксовані в кафедральному Журналі обліку та аналізу відкритих занять, обговорені на засіданнях методичної комісії та кафедри загалом.

На перспективу доцільно інформувати про такі заходи на веб-сторінці кафедри.

Результати успішності студентів з навчальних дисциплін, викладання яких забезпечує кафедра, регулярно піддаються детальному кількісному і якісному аналізу, обговорюються як на засіданнях предметних методичних комісій, так і на засіданні кафедри. Так, наприклад, у поточному навчальному році в протоколі № 7 від 4.01.2021 р. відображені матеріали якісного аналізу результатів семестрового контролю навчальних досягнень студентів 1-5 курсів спеціальності «Соціальна робота», також студентів спеціальності 014 «Середня освіта» (за спеціалізаціями) та інших спеціальностей з дисциплін педагогічного циклу («Педагогіка з основами педмайстерності», «Методика соціально-виховної роботи», «Інклюзивна педагогіка»). Порушено питання про перспективи налагодження зворотного зв'язку зі студентами з метою вивчення їх думки щодо змісту і якості викладання педагогічних дисциплін.

В організації освітнього процесу застосовуються традиційні й інноваційні технології навчання. Належна увага приділяється *інтерактивним технологіям навчання*, що передбачають не лише активну комунікацію студентів з викладачем, але, насамперед, між собою, один з одним. Зокрема, застосовуються технології корпоративного навчання або співробітництва (навчання в парах, ротаційні групи, робота в малих групах), колективно-групового навчання («велике коло», мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи – вчуся, кейс-метод), ситуативного моделювання (імітації, рольова гра, драматизація/інсценізація), опрацювання дискусійних питань (метод ПРЕС, обери позицію, зміни позицію, безперервна шкала думок, дискусія в стилі телевізійного ток-шоу, дебати). Фактично на кожному занятті використовуються методи стимулювання творчої активності студентів (стимулювання активності, творчого інтересу; цікаві аналогії; створення ситуацій емоційного переживання; розвивальні ігри; метод відкриття; створення ситуацій з можливістю вибору; запитання на логіку; стимулюючий вплив змісту навчального матеріалу). На практичних і семінарських заняттях домінують методи творчих ситуацій, задач (розв'язання творчих задач; вирішення навчальних проблем; критичний аналіз прочитаного; дослідницька та експериментальна робота; дискусії; задачі на розробку алгоритму; логічні задачі; на виявлення помилок; на комунікативність; дослідницькі; змагання і вікторини), методи проблемного навчання, навчальні тренінги. Також поширеним є метод проєктів (студенти виконують індивідуальні науково-дослідні завдання, результати яких оформляють письмово, візуалізують у презентації Power Point, усно доповідають, організовують дискусію).

Практика використання інноваційних технологій навчання є звичною для викладачів кафедри. Водночас це питання розглядається на методичному семінарі кафедри

<https://drive.google.com/file/d/1yHSagFx7Est4AgQPQmD1RIbe5NcJiWiz/view>.

Також викладачі через соціальні мережі спонукають студентів до висловлення суджень і оцінювання певних видів роботи. Для прикладу, в Фейсук, на персональній сторінці проф.Балахтар В.В. регулярно виставляє повідомлення про застосовані на заняттях інноваційні «родзинки», які мають резонанс у студентів, що підтверджують їх коментарі на форумі.

Організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти

Студенти спеціальності 231 «Соціальна робота» послідовно проходять наступні види практик згідно з навчальним планом:

Таблиця 9

Види практик на кафедрі згідно з навчальними планами

Вид практики Спеціальність	Навчальна			Виробнича		
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Соціальна робота	Ознайомлювальна практика 1 день на тиж.	Навчальна 1 день на тиж.	Навчальна 1 день на тиж.	Професійно орієнтована (стажерська) практика 4 тиж.	Професійна (соціальна) практика 4 тиж.	Професійна(науково-педагогічна) практика 4 тиж.

Таблиця 10

Загальна інформація
про види практики студентів спеціальності 231 «Соціальна робота»

Назва практики	Рік підготовки	Семестр	Кількість			Контроль
			тижнів	кредитів	годин	
Ознайомлювальна	1	2	1 раз на тиждень протягом семестру	3	90	Підсумкова конференція
Навчальна	2	3	1 раз на тиждень протягом семестру	3	90	Підсумкова конференція
Навчальна	3	5	1 раз на тиждень протягом семестру	3	90	Підсумкова конференція
Професійно-орієнтована стажерська	4	7	4	6	180	Підсумкова конференція
Професійна (соціальна)	5	10	4	6	180	Підсумкова конференція
Професійна (науково-педагогічна)	6	11	4	4	120	Підсумкова конференція

Бази практик

Базою навчальної практики є Департамент соціального захисту населення Чернівецької ОДА, Департамент праці та соціального захисту населення Чернівецької міської ради, Обласний та Міський центри соціальних

служб для сім'ї, дітей і молоді, Обласний центр соціально-психологічної допомоги, обласна комунальна установа «Соціальний центр матері і дитини», служби у справах дітей, благодійні фонди та товариства («Хесед-Шушана», «Нова сім'я», «Діти-інваліди», «Аквілла», Обласне товариство Червоного Хреста, Відокремлений підрозділ громадської організації «Всеукраїнський Дитячий фонд» у Чернівецькій області), громадські організації та об'єднання («Народна допомога», «Сучасник»), Чернівецька обласна рада організації ветеранів України, центри зайнятості, Чернівецький комунальний територіальний центр соціального обслуговування «Турбота» та ін.

Перелік баз виробничої практики формується згідно з угодами, укладеними з соціальними установами та закладами освіти, іншими стейкхолдерами, які надають студентам можливість на практиці вдосконалювати набуті компетентності, передбачені освітньо-професійними програмами.

Базою професійної (науково-педагогічної) практики студентів шостого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 231 «Соціальна робота» є кафедра педагогіки та соціальної роботи ЧНУ.

Керівництво усіма видами практик здійснюють викладачі кафедри педагогіки та соціальної роботи. Загальне керівництво практики на кафедрі здійснює доц. Равлюк Т.А., а також: ознайомлювальної – асист. Гуляєва М.М., навчальної (2 курс) – доц. Мудрий Я.С., навчальної (3 курс) – доц. Кучумова Н.І., професійно-орієнтованої стажерської – доц. Равлюк Т.А., професійної (соціальної), професійної (науково-педагогічної) – доц. Ковальчук І.В.

Розроблена наскрізна програма практик та робочі програми усіх видів навчальної та виробничої практик; належним чином оформлена звітна документація про проходження практик. Уся документація, у т.ч. програми практик, договори, звіти та щоденники, затверджується на засіданні кафедри педагогіки та соціальної роботи та зберігається на кафедрі протягом 3-х років.

Викладачами кафедри опубліковано навчально-методичні посібники для студентів щодо проведення та оформлення звітної документації навчальної практики та професійної (науково-педагогічної) практики. Однак, методичні видання потребують оновлення.

Інформація про хід і результати практики оприлюднюється на веб-сторінці кафедри <http://psr-chnu.com.ua/uk/osvita/praktyka.html> та в соціальних мережах (Фейсбук, Інстаграм). Фото-матеріали використовуються для рекламної інформаційної вступної кампанії.

Висновки:

- оновити угоди з базами практик;
- оновити методичні рекомендації.

Завдання на перспективу: до обговорення результатів практики під час підсумкової конференції обов'язково залучати керівника бази практика як потенційного стейкхолдера освітньої програми.

РОЗДІЛ 5 МЕТОДИЧНА РОБОТА

Методична комісія і методичний семінар кафедри

Методична комісія кафедри функціонує як ланка системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультеті та в університеті.

У складі методичної комісії кафедри функціонують дві тематичні секції, відповідно, 1) зі спеціальності «Соціальна робота» і 2) педагогічних дисциплін.

Комісія здійснює планування роботи на навчальний рік, що узгоджується з перспективним планом роботи кафедри, планами навчально-методичної ради факультету і університету.

Щомісяця відбувається методичний семінар з актуальних питань підготовки фахівця та підвищення професійної майстерності викладача. Так, згідно з планом на поточний навчальний рік, на порядок денний винесені питання організації освітнього процесу в умовах змішаного (очно-дистанційного) навчання, проведення педагогічного контролю в системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти; стан і якість навчально-методичної продукції кафедри; підвищення технологічно-дидактичної компетентності викладачів; забезпечення якості змісту та викладання педагогічних дисциплін в освітніх програмах спеціальності 014 «Середня освіта»; стан організації і ефективність навчальної і виробничої практики як складової освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота»; змістові й організаційні засади розробки орієнтованого на студента дизайну силабусів вибіркових дисциплін; практичні аспекти академічної доброчесності.

Зміст та матеріали методичних семінарів оприлюднені на веб-сторінці кафедри <http://psr-chnu.com.ua/uk/pro-nas/metodychnyi-seminar-kafedry.html>

Підвищення кваліфікації та стажування викладачів кафедри

Викладачі кафедри регулярно проходять підвищення кваліфікації, що відповідає вимогам Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту» та Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (затверджений постановою Кабінету Міністрів України №800 від 21 серпня 2019 р.).

На кафедрі створений план підвищення кваліфікації, здійснюється облік. Працівники самостійно вирішують, у якій формі проходити підвищення кваліфікації і який його вид обрати.

Таблиця 11

Стажування викладачів кафедри у провідних ЗВО України чи закордону (2016-2020)

№ п/п	П.І.Б.	ЗВО, установа, країна, де відбувалось стажування	Дата (місяць, рік)
-------	--------	---	-----------------------

1	Андрійчук С.В	Національна Академія педагогічних наук України ДВНЗ "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0409-19, реєстраційний № 409/19 від 01.03.2019р.	18.02.2019- 01.03.2019
2	Білик Н.М.	Програми навчання у Грінчевській зимовій науковій школі для аспірантів та докторантів у галузі педагогіки	3 09 по 12 лютого 2016
3	Гуляєва М.М.	НАПН України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти	18.02.2019- 01.03.2019
4	Кармалюк С.П.	Національна академія педагогічних наук, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідоцтво СП 35830447/0416-19 від 01.03.2019 р. Тема: «Психологічне забезпечення управління персоналом організацій»	18..02.2019- 01.03.2019,
5	Камбур А.В	Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 0415-19 від 01.03.19 реєстраційний номер 415/19Ц категорія: «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». модулі: освітологічний і нормативно-правовий; педагогічний менеджмент; посадово-функціональний; соціально-психологічний; інформаційно-комунікативний. Тема випускної роботи: «Управління ресоціалізаційними процесами під час відтворення життєвого простору особистості».	01.03.19
6	Ковальчук І.В.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи Довідка №76/20 видана 16 листопада 2020 року	2020
7	Кучумова Н.І	Національна академія педагогічних наук України ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідоцтво СП 3583044/0419-19 Тема: «Психологічне забезпечення управління персоналом організацій»	18.02.2019 1.03.2019
8	Манчуленко Л.В.	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, Україна ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	29.04.2018 до 29.05.2018 з 23.03.2020 до 23.10.2020
9	Мудрий Я.С	Кам'янець- Подільський національний університет імені І.Огієнка, кафедра психології і соціальної педагогіки	березень 2016 р
10	Платаш Л. Б	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти м. Київ (Україна)	з 18.02.2019 р. по 01.03.2019 р.
11	Попов О.А.	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, Тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг»	22.10.2020
12	Равлюк Т.А	ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»	03.05.-02.06. 2017 р.

		ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (м.Київ)	18.02.- 01.03.2019 р.
13	Тимчук Л.І.	Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (м.Кельци, Республіка Польща), наказ по університету № 233 від 10.04.201), звіт про стажування розглянуто та затверджено на засіданні кафедри педагогіки та соціальної роботи, протокол № 9 від 26.04.2017 р.	10.04.2017 - 24.04.2017 р.
14	Шманько О.В	Центральний інститут післядипломної освіти ДВНЗ "Університету менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, Свідоцтво СП35830447/ 0432-19 від 1.03.2019 р.	2019

Викладачі кафедри практикують підвищення кваліфікації шляхом участі в різноманітних пропозиціях неформальної освіти, що реалізуються на освітніх веб-платформах. Інформація про форму підвищення кваліфікації і тематику представлена в таблиці

Таблиця 12

Інформація про підвищення кваліфікації викладачів кафедри
(в т.ч., через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus)

№	П.І.Б.	Платформа	Тема	Дата	Кількість кредитів/годин
1	Манчуленко Л.В	Прометеус	Жінки та чоловіки гендер для всіх	18.01.2021	2 кредита/60 годин
		Прометеус	Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?	03.02.2021	0,7 кредита/20 годин
2	Гуляєва М.М		Основи користування MOODLE	02.04.20	3 кредити/90 годин
3	Балахтар В. В	Центр розвитку особистості POSITUM	Специфічні захворювання: психічні, поведінкові, психосоматичні	14.02.21	...
		Українська школа урядування	«Тренінг для тренерів «Дистанційні технології підвищення кваліфікації публічних службовців в режимі реального часу»	Липень-серпень 2020	1 кредит/ 30 годин
		...	Прикладна психологія в контексті суспільних змін, сертифікат №001/24AP	25 вересня 2020	0,2 кредити/6 годин
		..	Он-лайн освіта за для сталого розвитку	09.06.2020
		...	Основи користування Moodle	19.04.2020	3 кредити/90 годин
4	Білик Н.М		Інноваційні дослідження в області освіти та соціальної роботи	10-11 березня 2017	
			Соціальна згуртованість та зниження конфліктності в громадах, сертифікат № СЗ/42/2019	14 листопада-15 грудня 2019	
		Prometheus	Діалог та медіація: Шлях до порозуміння	19.03.2021	1 кредит/30 годин

		Інститут миру і порозуміння	Посередництво у вирішенні конфліктів, сертифікат №05-2015	14-16 серпня 2015	
5	Звоздецька В.Г.	Центр громадського здоров'я	Психосоціальний супровід осіб з опіоїдною залежністю	21.02.2021	4 години
		Центр громадського здоров'я	Специфіка соціальної роботи з групами підвищеного ризику захворювання на ТБ, ТБ/ВІЛ. Взаємодія соціальних та медичних працівників	21.02.2021	2 години
		ServierUkraine, UGEN ,Центер «Розвиток КСВ»	Викладачі 4.0: Ефективні підходи для дистанційної освіти	24.12.2020	14 годин
			Основи користування Moodle (2 тижневий)	24.04.2020	3 кредити/90 годин
		Prometheus	Культура толерантності : як побудувати суспільство , комфортне для всіх	09.02.2021	
		Центр громадського здоров'я Міністерства охорони здоров'я України	Розлади психіки та поведінки. Основи психіатричної пропедевтики	31.01.2021	10 годин
		Clarivate Web of Science	Можливості і функції референс-менеджера EndNote	10.02.2021	1 година
		Clarivate Web of Science	Розширений пошук в новому інтерфейсі	11.02.2021	1 година
		Clarivate Web of Science	Авторські профілі науковця: бонус чи тягар	09.02.2021	1 година
	European Scientific Platform	Теоретичні та практичні досягнення: дослідження та результати їх впровадження	12.02.2021		
	Ковальчук І.В.	Prometheus Благодійна Організація "Мережа"	Соціальна робота з людьми, які мають хронічні захворювання	16.02.2021	
6	Попов О.А	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus,	Тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг»	22.10.2020	
			Онлайн-курс «Основи користування Moodle»,	02.04.2020	
	Равлюк Т.А.		Основи користування Moodle	19.04.2020	

Завдання на найближчу перспективу: з метою підвищення професійної компетентності викладачів кафедри у галузі освітніх, педагогічних наук, середньої освіти, спрямувати проходження підвищення кваліфікації і стажування за програмами галузі 01 Освіта/Педагогіка.

РОЗДІЛ 6 НАУКОВА РОБОТА КАФЕДРИ

Фундаментальне дослідження

Кафедра стала виконавцем фундаментального дослідження в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва за результатами участі у Конкурсі спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів для реалізації у 2017 – 2018 рр.

Тема проєкту: «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і післядипломна освіта» в Україні. Розробка концепції спеціалізації «Освіта дорослих і післядипломна освіта» у вищих навчальних закладах України» (фінансування МОНУ та Федерального міністерства освіти і досліджень Німеччини).

Номер державної реєстрації 0117U001464.

Науковий керівник: доц.Петрюк І.М.

Робота виконувалася спільно з кафедрою педагогіки, освіти дорослих і післядипломної освіти Університету м.Аугсбург (Німеччина), керівник – професор Елізабет Майльгаммер.

Наукова новизна та значимість отриманих наукових результатів.

Вперше в Україні створено концепцію академічної спеціалізації «Освіта дорослих і післядипломна освіта»; розроблено освітню програму й її навчально-методичне забезпечення; започатковано підготовку фахівців освіти дорослих на другому (магістерському) рівні вищої освіти; обґрунтовано й систематизовано кваліфікаційні рамки професії «андрагог» (враховані в державному класифікаторі професій - у 2019 р. включено нову професію «андрагог»).

Робота продовжувалася і в 2019 р. (за фінансуванням німецької сторони), результатом стало заснування Центру освіти дорослих у с.Волока Глибоцького району Чернівецької області.

Наукова тематика кафедри

2011-2015 рр.

Тема «Історичний досвід, стан та перспективи підготовки соціально-педагогічних кадрів до роботи з різними соціальними групами».

Керівник НДР: доц. Петрюк І.М.

Номер державної реєстрації НДР: 0111U001160

Результати виконання кафедральної теми відображені в 5 кандидатських дисертаціях (Мудрий Я., Равлюк Т., Звоздецька В., Андрійчук С., Попов О.) і 1 докторській (Тимчук Л.).

Наукова новизна та значимість отриманих наукових результатів.

Досліджено історичні передумови розвитку соціально-педагогічної діяльності; вивчено роль українського громадського руху на Буковині в розвитку освіти, піклування й соціального захисту; конкретизовано

організаційні форми соціально-виховної виховної роботи громадських організацій з молоддю і дорослими; здійснено ретроспективний аналіз розвитку і функціонування опікунського-виховних установ. Обґрунтовано місце в теоретичній підготовці соціальних педагогів опікунської педагогіки як навчально-теоретична дисципліна, висвітлено у її змісті історію розвитку суспільної опіки на певній території у конкретний історичний період.

Розроблена наукова стратегія підготовки соціальних педагогів – соціальних гувернерів; теоретико-методичні засади підготовки майбутніх соціальних педагогів у ВНЗ до роботи в закладах інклюзивної освіти, опікунсько-виховних установах; взаємодії державних установ, громадських організацій у професійній підготовці майбутніх соціальних педагогів; технології підготовки соціальних педагогів у ВНЗ (тренінгова робота); визначені особливості організації та здійснення практичної підготовки майбутніх соціальних педагогів; професійно-управлінські засади підготовка майбутніх фахівців соціальної сфери; етапи розвитку професійно-особистісних рис майбутніх соціальних педагогів у процесі здобуття освіти у ВНЗ.

Обґрунтовано модель забезпечення наступності у профілактиці соціальної дезадаптації старших дошкільників і молодших школярів; визначено і науково обґрунтовано соціально-педагогічні умови забезпечення наступності у профілактиці соціальної дезадаптації старших дошкільників і молодших школярів; уточнено і поглиблено суть понять «наступність у профілактиці соціальної дезадаптації», «адаптованість», «дезаптованість», «профілактика соціальної дезадаптації старших дошкільників і молодших школярів» у контексті соціально-педагогічної теорії та практики; уточнено і розширено критерії (соціально-поведінковий, емоційно-вольовий, когнітивний та анатомо-фізіологічний), їх показники та рівні для характеристики соціальної адаптованості/дезаптованості дітей старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

Розкриті теоретико-методологічні підходи до сутності поняття репродуктивне здоров'я, його складові, розкрито взаємозв'язок з такими поняттями як сексуальне здоров'я, сексуальність, репродуктивна поведінка, репродуктивна установка, репродуктивна мотивація. Обґрунтоване бачення репродуктивного здоров'я як складової загального здоров'я людини.

Розкрито особливості й класифіковано соціально-педагогічні технології роботи з делінквентною молоддю в Німеччині; запропоновано шляхи використання досвіду соціально-педагогічної роботи з дітьми та молоддю в Німеччині у сучасному українському соціумі.

Досліджено розвиток андрагогіки в Україні як теорії і практики освіти дорослих.

Описані конкретні технології діяльності соціального педагога з учнями ЗОШ, дітьми трудових мігрантів, з дітьми неповних сімей, з дітьми сиротами та дітьми позбавлених батьківського піклування, з дезадаптованими молодшими школярами, з безробітними і малозабезпеченими громадянами, з людьми похилого віку.

Результати дослідження підтверджують доцільність осмислення і перспективність використання набутого й апробованого в минулому досвіду підготовки фахівців для роботи з різними категоріями населення, інституційної взаємодії громадськості й держави як ефективного дієвого чинника й ресурсу розвитку сучасної сфери освіти. За матеріалами дослідження доповнено навчальні програми з історії педагогіки та розширити проблематику спецкурсів питаннями з історії просвітницького руху на Буковині як джерела цінного досвіду толерантної і конструктивної взаємодії громадських і державних інститутів у сфері освіти. А також запроваджено в практику діяльності загальноосвітніх середніх навчальних закладів технології забезпечення наступності у соціальній адаптації учнів при переході від нижчих до вищих навчальних закладів.

2016-2020 рр.

Тема: «Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін»

Керівник НДР: доц. Петрюк І.М.

Номер державної реєстрації НДР: 0116U004090

Наукова новизна та значимість отриманих наукових результатів.

Досліджено теоретичні й практичні аспекти соціально-педагогічного супроводу процесів соціалізації дітей, молоді, дорослих і літніх людей, проаналізовано нормативно-правову базу для цієї роботи. Здійснено діагностику факторів соціальної дезадаптації особистості в усі вікові періоди, дезадаптивних проявів та наслідків. Запропонована форма класифікації проблем у процесі соціалізації особистості. Здійснено критичний аналіз сучасного стану соціального захисту, забезпечення та підтримки вразливих груп населення, дітей, молоді та сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.

Розроблено діагностичний інструментарій дослідження дієвості й ефективності механізмів соціалізації в умовах конкретної соціальної ситуації; розроблено й впроваджено в навчальний процес закладів вищої освіти програми фахових дисциплін; скомпоновано тематичний дайджест курсових і магістерських робіт; опубліковано серію праць наукового й методично-інструктивного змісту для використання у процесі підготовки й безпосередньої професійної діяльності соціальних працівників.

Інформація про результати науково-дослідної роботи оприлюднені на веб-сторінці кафедри <http://psr-chnu.com.ua/uk/nauka/ndr-vykladachiv/kafedralni-doslidzhennia.html>

Науковий семінар кафедри

У рамках планування роботи кафедри й виконання наукової тематики розроблений план наукових семінарів. Питання, які винесені на обговорення, торкаються оцінки результатів участі викладачів і студентів кафедри у міжнародних проектах; стратегії комунікації з соціальними службами як стейкхолдерами освітніх програм і партнерів наукових досліджень; обговорення

поточних і підсумкових результатів кафедральної теми; перспективне планування тематики науково-дослідної роботи кафедри; організації спільних з закладами освіти і соціальними службами заходів, спрямованих на популяризацію науки і реалізацію профорієнтаційно-інформаційної роботи. Регулярно аналізується стан і показники студентської науково-дослідної роботи; оцінюється особистісно-дослідницький ресурс студентства і можливості його реалізації у конкурсах наукових робіт, олімпіадах, конференціях, семінарах тощо.

Співпраця із ЗВО України

Кафедрою налагоджена тісна співпраця з українськими закладами вищої освіти, яка відбувається на різних рівнях і в різних формах:

Інститут педагогічної освіти та освіти дорослих імені І.А.Зязюна НАПУ;

Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка;

Одеський національний політехнічний університет (кафедра психології та соціальної роботи)

Спільно з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих імені І.А.Зязюна Національної академії педагогічних наук України проведені наукові конференції, обговорення результатів дисертаційних досліджень, вебінари.

Студенти і викладачі кафедри стали учасниками міжвузівської Зимової школи з соціальної роботи, організованої й скоординованої кафедрою психології та соціальної роботи Одеського національного політехнічного університету.

Результати науково-дослідної роботи викладачів кафедри

За період 2016-2020 рр. опубліковано:

- монографій – 7;
- розділів/статей у колективних монографіях – 31;
- підручників, навчальних посібників – 18;
- методичних рекомендацій – 16;
- статей у закордонних рейтингових журналах, що входять до науково-метричних баз даних
 - Scopus - 8
 - Web of science (WoS) - 1,
 - Index Copernicus – 6;
- інші закордонні (не рейтингові) – 21;
- статей в українських рейтингових журналах, що входять до науково-метричних баз даних
 - Scopus - 0
 - Web of science (WoS) - 1,
 - Index Copernicus – 38;
- статей у фахових вітчизняних виданнях – 69;
- статей у збірниках наукових праць – 21;
- тез доповідей закордонних конференцій – 11;

- тез доповідей українських (міжнародних і всеукраїнських) конференцій - 128.

Публікації викладачів на сайті кафедри <http://psrchnu.com.ua/uk/nauka/ndr-vykladachiv/publikatsii.html>

Таблиця 13

Список наукових праць, опублікованих упродовж 5-річного періоду в рейтингових виданнях (Scopus, Web of Science):

Scopus

№	Автори	Назва роботи	Назва видання, в якому опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша й остання сторінки роботи, веб-адреса електронної версії
1	<i>Yuliia Podkopaieva, Olena Maliar.</i>	Empirical studies of socio-psychological conditions of formation of ideas about the spiritual ideal in primary school children	American Educational Research Association, 2017. –	Issue 9 (2), (December). – Volume 46. – Pages 1022-1029. https://dspace.vnmu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/1374/Educational%20Researcher%20%286%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
2	LarysaPlatash	Reality and strategies for development of inclusive education in the institutions of secondary education in Chernivtsi region of Ukraine	Studia GdańskieWizj eirzeczywistość. Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna. Gdańsk: Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej	2018 Tom XV. P. 355-373 http://www.gwsh.gda.pl/uploads/oryginal/4/3/fe1d3_Studia_Gdanskie_tom_15.pdf
3	Oliylyk M., Tymchuk L., Fedirchuk T., Marusynets M.	Adult Learning and Education Development in Bukovina (1861-1940): A Case Study of the Ukrainian-Speaking Community	<i>Codrul Cosminului</i>	2019 Iss. 1. (Vol. 25). P. 63-86. https://doi.org/10.4316/CC.2019.01.004
4	Bondarchuk O., Balakhtar V., Balakhtar K.	Monitoring of the Quality of the Psychological Component of Teacher's Activity of the High Education Institutions with the help of Google Drive tools	<i>International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social, and Economic Matters (ICSF 2020)</i> at Kryvyi Rih National University, Kryvyi Rih, Ukraine. 20 May 2020 до 22 May 2020	2020 Volume 166, 22 April 2020, 100242020 Код 159754 ISSN: 25550403 E3S Web of Conferences
5	Androshchuk I.,	Creativity as a factor	<i>The New</i>	2020

	Balakhtar V., Balakhtar K., Oleshko P.	of psychological well-being of teachers of higher educational institutions.	<i>Educational Review.</i> Warszawa, Copyright by Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń	Vol. 60, №2. P. 191-202. DOI: 10.15804/tner.2020.60.2.1 https://tner.polsl.pl/dok/volumes/tner_60_2_2020.pdf
6	Byhar H., Prokop I, Pits I Hordiyshuk O., Zvozdetska V.	Pedagogical Conditions for the Development of Self-Educational Competence of Future Specialists in the Study of Professional Subjects	International Journal of Higher Education. Sciedu Press	2020 Vol. 9, No. 7 (Special Issue). P.257-266. http://www.sciedupress.com/journal/index.php/ijhe/issue/view/925
7	Prokopenko A., Vozniuk A., Leshchenko H., Manchulenko L., Kramarenko A., Mondich O.	Activization of Cognitive Activity of Students in Higher Education Institutions.	SRP	2020 11(10). P. 144-146. doi:10.31838/srp.2020.10.24 https://www.ejmanager.com/mnstemps/196/196-1602442090.pdf?t=1602528555
8	Andrieieva O., Yarmak O., Kyrychenko V., Ravliuk T. at. all.	The factor structure of physical and motor fitness of 12-year-old children while playing basketball	<i>Journal of Physical Education and Sport</i> ® (JPES),	2020 Vol.20 (3), Art 220. P. 1613-1620. DOI:10.7752/jpes.2020.03220 https://efsupit.ro/images/stories/mai2020/Art%20220.pdf

Web of Science

№ з/п	Автори	Назва роботи	Назва видання, в якому опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша й остання сторінки роботи, веб-адреса електронної версії
1	Балахтар В. В.	Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на формування професійної компетентності особистості фахівця соціальної роботи	<i>Information Technologies and Learning Tools</i>	2018 Vol. 66, №4, 93-104. Відновлено з https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/download/2066/1365
2	Тымчук L., Perepeliuk I., Marusynets M., Mykyteihcuk K.	Organizational and pedagogical conditions for preschool education in a family partnership in the Republic of Poland	<i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>	2019 Vol. 11. №3. P.290-307. https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1087

Нижче наведений рисунок візуалізує позитивну зростаючу динаміку щодо публікацій наукових праць викладачів у наукометричних виданнях Scopus та Web of Science.

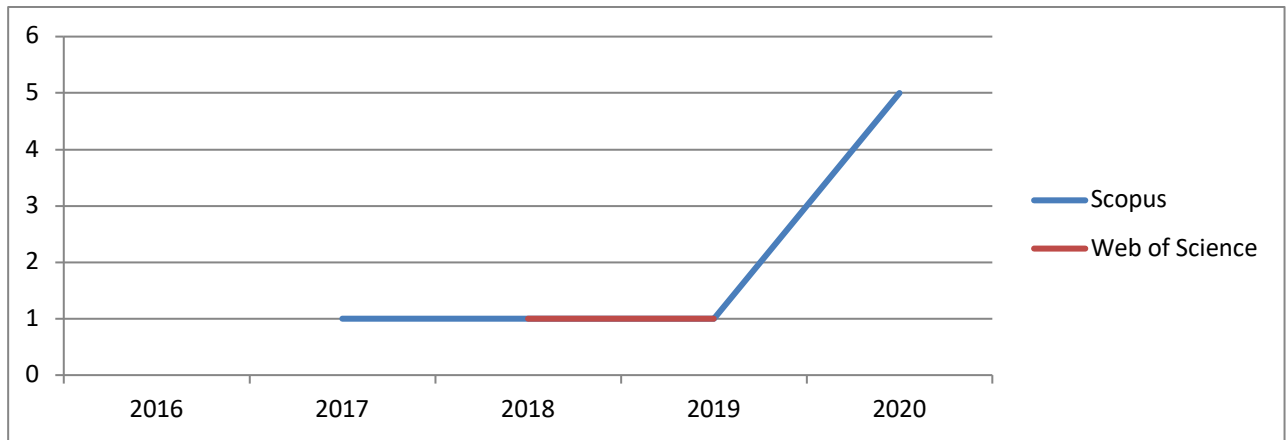


Рис. 2. Динаміка публікацій наукових праць викладачів у рейтингових виданнях Scopus та Web of Science

Участь викладачів у міжнародних конференціях

Викладачі кафедри за 2015-2020 роки взяли участь у 80 заходах наукової комунікації міжнародного і національного рівнів, в т.ч.:

- 4 викладачів виступили з усними доповідями на закордонних конференціях (відрядження);
- у 7-ми у закордонних конференціях участь підтверджена тільки публікацією матеріалів (без відрядження);
- 3 конференції організовані безпосередньо кафедрою;
- у 4 конференціях стали співорганізаторами;
- у 62 міжнародних і всеукраїнських конференціях взяли участь з доповідями і публікаціями (в різних містах України).

Таблиця 14

Участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, які відбувалися в Україні

2015			
1	II Міжнародна науково-практична конференція	Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний та національний виміри змін	26-27 березня, 2015 р., м.Суми
2	Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція	Освіта і життєвий світ особистості: європейський досвід і українські реалії	23-24 квітня 2015 р., м.Чернівці
3	Міжнародна науково-практична конференція	Якість неперервної освіти в умовах євроінтеграційних процесів: тенденції, проблеми, прогнози	2-4 листопада 2015р., Київ – Чернівці
4	V всеукраїнська наук. конференції	Сучасні соціально-гуманітарні дискурси	21 березня 2015 р., м.Дніпропетровськ
5	III всеукр. наук. конф. з міжнар. Участю	Придніпровські соціально-гуманітарні читання	29 лист. 2014 р., м.Дніпропетровськ
2016			

6	Міжнародна науково-практична відео-конференція	«Соціальна робота та соціальне забезпечення в структурі соціальної політики»	21-22 квітня 2016 р., м.Чернівці
7	Міжнародна науково-практична конференція	Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали міжнар. наук.-практ. конф.	16 травня 2016 р., м. Одеса
8	Міжнародна науково-практична конференція	Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери	5-6 травня 2016 р., м. Ніжин
9	Міжнародна науково-практична конференція	Актуальні проблеми та перспективи розвитку дошкільної освіти і професійної підготовки педагогічних кадрів у контексті євроінтеграційних процесів	12-13 травня 2016 р., м.Чернівці
10	IУ Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція	Інноваційна діяльність та дослідно-експериментальна робота в сучасній освіті	2016
11	Педагогічні читання, присвячені 85-річчю з дня смерті українського педагога, публіциста, письменника, першого президента Буковини, освітнього і громадського діяча Буковини (кін. ХІХ – поч. ХХ ст.)	Омелян Попович – батько українського шкільництва на Буковині	2016, Чернівці
12	УІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція		Переяслав-Хмельницький, 2016.
2017			
13	II Всеукраїнська наукова конференція	Соціально-гуманітарні науки та сучасні виклики	26-27 травня 2017 р., м.Дніпро
14	Всеукраїнська науково-практична конференція	Соціальна робота: виклики сьогодення	17-18 травня 2017 року Тернопіль,
15	Круглий стіл	Інституційний розвиток системи публічного управління та адміністрування.	2017 Львів.
16	II Міжнародна науково-практична конференція студентів та молодих учених	Студентське самоврядування та його роль у формуванні гуманістичних цінностей	2-3 березня 2017 р., Чернівці
17	Міжнародна науково-практична конференція	«Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі»	17 травня 2017 р., м. Чернівці
18	Міжнародна науково-практична конференція	Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти	28-29 липня 2017 р., м. Харків
19	Міжнародна науково-практична конференція	Традиції та інновації в сучасній педагогічній діяльності: європейський вимір	17 лютого 2017, Ізмаїл
20	I міжнародна науково-практична конференція	Психологія свідомості: теорія і практика наукових досліджень	21 березня 2017 року, м. Переяслав-Хмельницький
21	Міжнародна науково-практична конференція присвячена 60-ти річчю ТДМУ	Транснаціональний розвиток освіти та медицини: історія, теорія, практика, інновації	23-24 листопада 2017 р., Тернопіль
22	Міжнародна науково-практична відео-	«Суспільні детермінанти взаємодій у міжконфесійному просторі України: теорія	2017 р., м.Чернівці

	конференція	<i>та практика»</i> (до 500-річчя Реформації)	
23	Міжнародна науково-практична конференція	«150 річчя від дня народження Р.Ф.Кайндля. Кайндлівські читання»	2017 р., м.Чернівці
24	Міжнародна науково-практична конференція	Формування цінностей особистості: європейський вектор і національний контекст	26–27 жовт. 2017 р., Дрогобич
25	III Конгрес Соціологічної асоціації України	Нові нерівності – нові конфлікти: шляхи подолання	12-13 жовтня 2017 р. Харків
26	Міжнародна науково-практична конференція	Сучасний вимір психології та педагогіки	26-27 травня 2017 р. м.Львів
27	XXXIV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція	Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії».	2017 р., Переяслав-Хмельницький
28	Науково-практична конференція за міжнародною участю	Національні цінності й національні інтереси в системі публічного управління	12 жовт. 2017р., Київ
29	X Міжнародна науково-практична конференція	Проблеми культурної ідентичності в ситуації сучасного діалогу культур	12-13 травня, 2017 р., Острог
30	VII міжнар. наук.-практ. конф. студ. та аспір.	Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи	10 квітня 2017 р Чернівці
31	Міжнародна науково-практична конференція	Пріоритетні напрямки вирішення актуальних проблем виховання і освіти	28-29 липня 2017 р., Харків
32	Всеукр. наук.-практ. конф. за міжнар. участю	Публічне управління: ціннісні орієнтири, стандарти якості та оцінка ефективності	26 трав. 2017р., Київ
33	II Всеукраїнська наукова конференція	Україна в гуманітарних і соціально-економічних вимірах:	24-25 березня 2017 р.
34	V всеукр. наук.-практ. конф.	Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців	30-31 бер. 2017 р., Хмельницький
35	всеукр. наук.-практ. конф	Наукові досягнення, відкриття та шляхи розвитку педагогічної науки	26 – 27 трав. 2017 р., Запоріжжя
2018			
36	Міжнародна науково-практична конференція	Роль і місце психології і педагогіки у формуванні сучасної особистості	12-13 січня 2018 р., Харків
37	Міжнародна науково-практична відео-конференція	Місто як простір формування і реалізації соціального капіталу: українські та польські візії	20-21 квітня 2018 р., Чернівці
38	IV Міжнародна науково-практична конференція	Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток	24-25 травня 2018 р., м.Львів
39	Одинадцята міжнародна науково-практична конференція	Актуальні дослідження в соціальній сфері	17 травня 2018 р., м.Одеса
40	VIII Міжнародна наукова конференція	«Українська Церква в історії українського державотворення». До 100-ліття Української революції, державного органу в справах релігій та боротьби за автокефалію	20 листопада 2018 р. м. Київ
41	III Міжнародна науково-практична конференція	Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір	31 травня – 1 червня 2018 р., м.Луцьк
42	Міжнародна науково-практична конференція	Концептуальні шляхи реформування та розвитку педагогічних наук	10-11 травня 2019 р., м.Миколаїв
43	Всеукр. наук.- практи. конф. за міжнар.участю, присвяч. 100-річчю держ. служби в Україні	Публічне врядування в Україні: стан, виклики та перспективи розвитку	25 травня 2018 р., м.Київ
44	Всеукраїнська науково-практична конференція з	Професійна підготовка фахівців у вимірі нових освітніх реалій	11-12 жовтня 2018 р. м. Івано- Франківськ

	міжнародною участю		
45	Міжнародна науково-практична конференція	Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики	12-13 жовтня 2018 р. м. Харків
46	Міжнародна науково-практична конференція	Наукова школа академіка І.А.Зязюна у працях його соратників та учнів	23-25 травня 2018 р., Харків
47	III Міжнародна науково-практична конференція	Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери	16 листопада 2018 року, м.Київ
48	У науково-практична конференція	Форум Університетів Третього Віку	19-21 грудня 2018 р., м.Луцьк
2019			
49	IX Міжнародна наукова конференція	До 1050-річчя упокоєння святої рівноапостольної Ольги, великої княгині Руси-України та 30-річчя з часу відродження Київської православної богословської академії	2019, м.Київ
50	Міжнародна науково-практична конференція	<i>Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі</i>	17 травня 2019 р., м.Чернівці
51	XV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція	Розвиток сучасної науки: теорія, практика, інновації	29 березня 2019 р. Дніпро,
52	Міжнародна наукова конференція	Per aspera ad astra: до 100-літнього ювілею відомого археолога Бориса Тимощука	8 квітня 2019 р., м. Чернівці
53	Міжнародна наукова конференція	Муниципальні читання імені Антона Кохановського	14-15 листопада 2019р., м.Чернівці
54	Міжнародна науково-практична конференція	Розвиток політичної науки: європейські практики та національні перспективи	2019 р., м.Чернівці
55	Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція з міжнародною участю	Актуальні проблеми соціальної роботи: досвід і перспективи	28 березня 2019 р., м. Кам'янець-Подільський
56	Всеукраїнська науково-практична конференція за міжнародною участю	Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів	24 травня 2019 р., Київ
57	V Всеукраїнський педагогічний конгрес		1-2 жовтня 2019 р., м. Львів
2020			
58	Науково-практична конференція з міжнародною участю	Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства сучасні тренди	2020
59	XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція з організаційної та економічної психології	Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення	21 травня 2020 р., м.Київ, Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С. Костюка
60	VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція	Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути	2020
61	II Міжнародна науково-практична конференція	Перспективи розвитку сучасної науки та освіти	15-16 червня 2020, м. Львів
62	Всеукраїнська науково-практична конференція	Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу	26 березня 2020, м. Харків

Викладачі кафедри беруть участь у наукових конференціях, які відбуваються у межах усієї країни. Позаяк, наведений нижче графік ілюструє різку динаміку активності у бік її зниження (у 2015 р. взяли участь у 5-ти конференціях, у 2017 р. – пік – 23 конференції, а у 2020 р. – знову лише 5).



2015	5
2016	7
2017	23
2018	13
2019	9
2020	5

Проведення міжнародних та всеукраїнських конференцій, круглих столів, науково-методичних семінарів.

Таблиця 15

Міжнародні та всеукраїнські конференції, круглі столи, науково-методичні семінари **організовані кафедрою**

№	Назва	Тема	Місто, дата проведення	
1.	Міжнародна науково-практична конференція	«Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи»	Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.	спільно з Інститутом педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України
2.	Міжнародна науково-практична конференція	Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі»	Чернівці, 3-4 трав. 2018 р.	спільно з Національною академією педагогічних наук та Національною академією державного управління при Президентіві України
	Міжнародна науково-практична конференція	«Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії»	Чернівці, 22 листопада 2019 р.	спільно з Національною академією педагогічних наук, Національною академією державного управління при Президентіві України, Навчально-науковим Гуманітарним інститутом Національного авіаційного університету

Таблиця 16

Міжнародні та всеукраїнські конференції, круглі столи, науково-методичні семінари, **співорганізаторами яких були викладачі кафедри**

№	Назва	Тема	Дата проведення	Організатор
1	International Interdisciplinary Conference	Migration and Education To understand relations between migration and education – challenges for research and practice Pedagogical University of Cracow – Migrant Education and Integration Research Centre СВЕІМ	21 October 2017	Педагогічний університет м.Краків Тимчук Л.І. участь в оргкомітеті конференції
2	III Міжнародна науково-практична конференція	Інноваційні методи та технології підготовки фахівців соціальної сфери	«16 листопада 2018 р.	Навчально-науковий Гуманітарний інститут Національного авіаційного університету
3	Вебінар навчально-методичної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти	«Управління розвитком креативності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти як елемент педагогічної логістики»	2019	Манчуленко Л.В., оргкомітет
4	Вебінар навчально-методичної роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти	«Тенденції розвитку та вимоги наукового книгодрукування у закладах професійної (професійно-технічної) освіти як елемент педагогічної логістики»	2019	Манчуленко Л.В., оргкомітет

Таблиця 17

Участь у закордонних конференціях (з публікацією матеріалів)

1	Conferințeș	Tradiții și valori în formarea profesională a cadrelor didactice în învățământul preșcolar și primar”, conferința științifică internațională: Conferințeș i intifi center naționale consacrată aniversării a 55-a de la fondarea Facultății de Științele Educației, Psihologieși	Arte 29 octombrie 2015. BĂLȚI,
2	Conference	Innowacje i nowoczesne technologie w edukacji: wkład Polski i Ukrainy	Sandomierz, Polska, 2017
3	Conference	Inovativny výskum v oblasti vzdelávania a sociálnej práce	Sládkovičovo, Slovak Republic, 2017
4	Conference Proceedings	Innovations and modern technology in the educational system : contribution of Poland and Ukraine	Sandomierz, Poland, May 5–6, 2017
5	Conference	Personality, family and society: issue of pedagogy,	Shumen, Bulgaria,

	Proceedings	psychology, politology and sociology	Yune 16–17, 2017
6	Міжнародна науково-практична конференція	Інноваційні наукові дослідження у сфері педагогіки та соціальної роботи	м. Сладковічево, Словацька Республіка 10-11 березня 2017 року.
7	АТЕЕ-2020	«Teacher Education for Promoting Well-being in School» («Освіта вчителів для сприяння добробуту в школі»)	6-7 липня 2020 року, м.Сучава, Румунія

Активізувати участь у закордонних конференціях.

Наявність аспірантури та докторантури, результати її діяльності

Таблиця 18

Інформація щодо захистів кандидатських та докторських дисертацій викладачами кафедри у 2016-2020 рр.

№	П.І.Б. співробітника	Наукова спеціальність, з якої відбувся захист	Кандидатська/ Докторська дисертація	ЗВО (установа), де відбувався захист	Дата захисту
1	Тимчук Людмила Іванівна	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Докторська	Тернопільський державний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка	18.03.2016
2.	Балахтар Валентина Візиторівна	19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи	Докторська	Інститут психології ім. Г. С. Костюка НАПН України	27.06.2019
3	Білик Наталія Михайлівна	13.00.05 – соціальна педагогіка	Кандидатська	Національний педагогічний університет імені М. Драгоманова	21.09.2017
4	Марчук Марина Віталівна	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Кандидатська	Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія	02.03.2016
5	Гуляєва Марія Мірчівна (здобувач)	13.00.04 – теорія і методика професійної освіти	Кандидатська	Дисертація прийнята до захисту у Спеціалізованій вченій раді Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені І.А.Зязюна АПН України	Попередній захист відбувся 28.01.2021

В аспірантурі на кафедрі навчалися викладачі інших кафедр, які успішно захистили кандидатські дисертації.

Таблиця 19

Інформація щодо захистів кандидатських дисертацій викладачами інших кафедр у 2016-2020 рр.

№	П.І.Б. співробітника	Наукова спеціальність, з якої відбувся захист	Кандидатська/ Докторська дисертація	ЗВО (установа), де відбувався захист	Дата захисту
1	Перепелюк Інна Романівна	13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки	Кандидатська (керівник Тимчук Л.І.)	Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника	25.05.2018

На даний момент на кафедрі є 1 аспірант Лучик І.М. (011 «Освітні, педагогічні науки»).

Один аспірант денної форми навчання (2017 року випуску) Горянін І.І. на даний момент не захистив кандидатської дисертації (наук.керівник доц. Петрюк І.М. – звільнилася з роботи за власним бажанням у вересні 2020р.).

Участь у підготовці наукових кадрів

Тимчук Л.І., науковий керівник 3 кандидатських дисертацій:

1. Бигар Л.І. – кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки (05.11.2015);
<http://212.111.198.18:88/jspui/handle/123456789/43>
2. Білик Н.М. – кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка (21.09.2017);
https://npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/%D0%9A_26.053.09/Bilyk.pdf
3. Перепелюк І.Р. - кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (25.05.2018).
https://svr.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/5/2018/06/dis_Perepeliuk-.pdf

Пірен М.І.

Науковий консультант. Докторська дисертація Балахтар В.В. Психологія становлення особистості фахівця з соціальної роботи, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Київ, 2019
http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/avtoreferat_balahtar_1559153962.pdf

Участь викладачів у роботі спеціалізованих Вчених рад по захисту кандидатських та докторських дисертацій.

Із викладачів кафедри ніхто не включений до складу спеціалізованих вчених рад.

Тимчук Л.І., Кучумова Н.І., Попов О.А. брали участь у роботі спеціалізованих рад як офіційні опоненти дисертацій.

Тимчук Л.І.

1. Кандидатська дисертація. Пастушок О.І. Розвиток системи освіти дорослих у Польщі (друга половина ХХ - початок ХХІ століття), Ін-т пед. освіти і освіти дорослих, Київ, 30.05.2018.

http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2018/Vidguk_1_PASTUSH OK_pas.pdf

2. Докторська дисертація. Чаграк Н.І. Теорія і практика освіти людей похилого віку у США (1962–2015 pp.); Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова, Київ, 20 грудня 2019.

https://old.npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D26.053.01/aref_Chahrak.pdf

3. Докторська дисертація. Теренко О.О. Тенденції розвитку освіти дорослих у США і Канаді (друга половина ХХ - початок ХХІ століття)

http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2020/avtoref_Terenko_pas.pdf

Кучумова Н.І. (Куб'як)

1. Кандидатська дисертація. Сидоренко Ю.І. «Формування гармонійних взаємин батьків і підлітків у неповній сім'ї», Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля) 2016 р.

https://snu.edu.ua/docs/science/review/review_kubiak_sidorenko_u_i.pdf

Попов О.А.

1. Кандидатська дисертація. Попова А.О. Соціальна робота з дітьми в місцевих громадах Сполучених Штатів Америки. Київський університет імені Бориса Грінченка, Київ, 2019.

<https://core.ac.uk/download/pdf/200250553.pdf>

Участь викладачів як членів редколегії наукових видань

Балахтар В.В. - член редколегії фахового журналу «Вісник післядипломної освіти»: збірник наукових праць (Bulletin of Postgraduate education: collection of scientific papers). Серія «Соціальні та поведінкові науки» («Social and behavioral sciences»), <http://umo.edu.ua/redakcija-koleghija-social>

Пірен М.І. – редакційний комітет журналів «Психологія і суспільство» (фаховий), «Релігія і соціум» (міжнародний)

Кармалюк С.П., Пірен М.І., Шманько О.В., Камбур А.В. – редакційний комітет журналу «Вісник інституту політичних та геополітичних досліджень».

Участь викладачів як членів експертних груп НАЗЯВО

Викладачі кафедри *Балахтар В.В., Мудрий Я.С., Попов О.А.* успішно пройшли курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг», наданий Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. У результаті дводенного онлайн-навчання експертів із акредитації освітніх програм включені в реєстр експертів НАЗЯВО.

Науково-дослідна робота студентів

Науковий студентський гурток

Посилання на сторінку <http://psr-chnu.com.ua/uk/nauka/ndr-studentiv/studentske-naukove-tovarystvo.html>

Науковий студентський гурток «Волонтер» об'єднує студентів спеціальності «Соціальна робота» усіх років навчання. Керівник – доц. Кармалюк С.П., доц. Платаш Л.Б.

Метою роботи студентського наукового гуртка «Волонтер» є:
- виявлення здібних і талановитих, схильних до науково-дослідної роботи студентів;

- поглиблення дослідження за проблематикою наукової діяльності кафедри за участю студентів;

- придбання навичок наукової роботи;

- залучення обдарованих студентів до науково-дослідної діяльності;

Завдання студентського наукового гуртка «Волонтер»:

- залучення до роботи студентів, які виявляють інтерес до науково-дослідної роботи.

- організація науково-дослідної роботи студентів.

- поглиблене вивчення студентами обраної спеціальності;

Засідання студентського наукового гуртка проводяться один раз на місяць.

Зміст діяльності гуртка визначений напрямком наукової діяльності кафедри відповідно до затвердженого тематичного плану.

Основні тематичні напрями:

- проблеми соціалізації особисті в глобалізованому світі;
- історія соціальної роботи і професії соціального працівника;
- теорія і методи соціальної роботи в компаративному ракурсі;
- стандарти соціальних послуг в Україні;
- етичний кодекс соціального працівника;
- проблеми професійного вигорання соціального працівника;
- недержавний сектор у соціальній роботі.

Організація роботи гуртка полягає у написанні студентами рефератів, доповідей, проведенні емпіричних досліджень, їх активне обговорення, взаєморецензування. Також студенти 3-4 курсів обговорюють поточні питання щодо виконання курсових робіт.

На гуртку студенти зустрічаються з провідними вченими і досвідченими практиками, обговорюють обрану тематику, проводять дискусії з питань, які їх цікавлять.

Результати студентської науково-дослідної роботи оприлюднюються у різних формах:

- винесення кращих доповідей на щорічну студентську конференцію ЧНУ;
- участь у міжвузівських студентських конференціях,
- участь у співавторстві з науковим керівником у науково-практичних конференціях різних рівнів, круглих столах;
- участь у конкурсах студентських наукових робіт;

- участь у студентській олімпіаді.

Студенти – учасники гуртка «Волонтер» залучаються також до міжнародних проектів, які реалізуються у рамках угод про співпрацю з закордонними закладами вищої освіти (наприклад, у 2020 р. участь у міжнародних проектах, семінарах взяли 26 студентів).

Учасники гуртка долучаються також до різних заходів, дотичних до сфери соціальної роботи (організованими громадськими організаціями, державними відомствами, закладами освіти):

- семінар-тренінг «Соціальна політика в територіальній громаді в контексті реформи децентралізації» (у рамках програми U – LEAD з Європою);

- всеукраїнський форум «Право на життя», який проводила ВГО «Національна Асамблея людей з інвалідністю України», м. Київ, 29 вересня 2018 року (Сутаєв Ілля, Євангелієва Анна, Підвисоцька Іванна, Гайович Євгенія);

- кворкінг «Соціальна робота: революція професійних ролей», Український католицький університет, м. Львів, 23 листопада 2018 року (Сутаєв Ілля, Підвисоцька Іванна);

- національний тренінг з адвокації прав молоді, який проводила молодіжна платформа «Національна молодіжна рада України», м. Київ, 3-5 травня, 2019 року (Сутаєв Ілля)

- семінар-тренінг «Співпраця органів виконавчої влади та інститутів громадянського суспільства в процесі формування та реалізації державної і регіональної політики», м. Івано-Франківськ, 3-4 жовтня 2019 року, яку організував Координатор проектів ОБСЄ в Україні (Сутаєв Ілля);

- тренінг «Забезпечення надійного базису: основа успішного піклування», який проводив Чернівецький обласний центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді в жовтні 2020 року (Антонюк Іванна, Яготіна Ірина, Сутаєв Ілля).

Ілля Сутаєв став учасником літньої школи для майбутніх соціальних працівників та психологів з протидії торгівлі людьми (м. Яремче, 16-18 липня 2019 року й 11-13 серпня 2020 року). Також взяв участь у робочій групі щодо розробки Стратегії державної політики у молодіжній сфері до 2030 року, організованій Міністерством молоді та спорту, м. Кам'янець-Подільський, 13 травня 2019 року.

Для безпосереднього закріплення набутих знань з навчальних дисциплін «Основи соціальних досліджень» й «Методологія наукових досліджень в соціальній роботі» студенти кафедри взяли участь в проведенні опитування «Чернівецький моніторинг – осінь 2018», яке організували Центр соціологічних досліджень філософсько-теологічного факультету ЧНУ ім. Ю. Федьковича, ГО «Інститут місцевого самоврядування» і Чернівецька обласна організація товариства «Знання».

Досвід підтверджує, що участь студентів у роботі наукового гуртка сприяє формуванню у майбутніх фахівців як професійного мислення, культури, професійно-моральних цінностей, так і прикладних навичок науково-дослідної роботи.

Для стимулювання студентської наукової роботи на засіданні кафедри прийнято рішення щодо визнання результатів позааудиторної науково-дослідної роботи, які були презентовані на наукових заходах різних рівнів належним чином, у таких формах: (протокол № 3 від 20 жовтня 2020 р.)

- зарахування наукових робіт студентів як курсових чи рефератів з відповідних дисциплін;
- студенти, які брали активну участь у науково-дослідній роботі, перемогли на Всеукраїнських конкурсах наукових робіт чи Всеукраїнських олімпіадах заслуговують певних пільг під час заліково-екзаменаційної сесії;
- студентська наукова робота є одним із критеріїв у відборі до навчання в магістратурі та аспірантурі;
- студентська наукова робота враховується у заповненні рейтингової анкети.

Результати науково-дослідної роботи студентів

*Участь студентів спеціальності у Всеукраїнських студентських олімпіадах з спеціальності «Соціальна робота»
2016- 2017н.р.*

1. Горюк Діана - *грамота за кращу презентацію соціальних проектів з актуальних проблем соціальної роботи*, організатор – Тернопільський національний економічний університет.

2. Корнівська Марина, учасник, організатор – Тернопільський національний економічний університет.

2017- 2018н.р.

3. Заруцька Вікторія - 2-е місце, організатор – Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

4. Вовчак Вікторія- **11-е місце**, організатор – Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

2018- 2019 н.р.

5. Заруцька Вікторія – учасник, організатор – Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

Участь студентів у конференціях, наукові публікації

Таблиця 20

Результати участі студентів спеціальності 231 «Соціальна робота»
у конференціях (2015-2021 рр.)

№ п/п	Назва конференції	Загальна кількість тез доповідей
2015 рік		
1.	Студентська наукова конференція Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 13-14 травня 2015 року, м. Чернівці	30
2.	Міжнародна науково-практична конференція «Соціальна робота як правозахисна професія», 29 квітня 2015 року, м. Чернівці	1
2016 рік		

3.	Студентська наукова конференція Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 20-22 квітня 2016 року, м. Чернівці	20
4.	Міжнародна науково-практична відеоконференція «Соціальна робота та соціальне забезпечення в структурі соціальної політики», 21-22 квітня 2016 року, м. Чернівці	1
2017 рік		
5.	Студентська наукова конференція Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 25-27 квітня 2017 року, м. Чернівці	63
6.	VІВсеукраїнська студентська науково-практична конференція «Букова віть», 25-26 травня 2017 року, м. Чернівці	34
7.	ІІМіжнародна науково-практична конференція студентів і молодих учених «Студентське самоврядування та його роль у формуванні гуманістичних цінностей», 2-3 березня 2017 року, м. Чернівці	5
2018 рік		
8.	Студентська наукова конференція Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 17-19 квітня 2018 року, м. Чернівці	24
9.	ІІВсеукраїнська студентська науково-практична конференція, 12-13 квітня 2018 року, м. Хмельницький	1
2019 рік		
10.	Студентська наукова конференція Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 16-17 квітня 2019 року, м. Чернівці	16
2020 рік		
11.	Студентська наукова конференція Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 22-23 квітня 2020 року, м. Чернівці	30
2021 рік		
12.	Студентська наукова конференція Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 22-23 квітня 2021 року, м. Чернівці	37
	Студентська наукова конференція Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, м. Чернівці	220
	Інші конференції (2015-2021)	42
	Всього	262

Студенти стали учасниками таких наукових заходів:

- Всеукраїнський online-науково-практичний семінар «Соціальна робота як реалізація завдань соціальної політики держави» (13 квітня 2020 р., Національний авіаційний університет) – студенти Тетяна Герасимчук, Мар'яна Трилінська, Тетяна Коробчук, Ірина Мацьопа;

- ІІІ International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence-2020» (Section work: Innovative Technologies in Social Work. Ecology and Health Issues) при» (15 травня 2020 р., Львівський національний університет безпеки життєдіяльності) – студенти Тетяна Герасимчук, Мар'яна Трилінська.

- ІІ Міжнародний форум інклюзивності у Чернівцях. Форум відбувся в Комплексі «Rivoli» с. Чагор, Глибоцький р-н, Чернівецька область. 20.10.2020 р.

Студент 4 курсу спеціальності «Соціальна робота» Ілля Сутаєв увійшов у Рейтинг 25-ти найкращих студентів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (рейтинг сформовано відповідно до здобутків студентів у навчальній, науковій, культурно-мистецькій, спортивній і громадській роботі з 1 вересня 2019 року).

РОЗДІЛ 7 МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Інформація про міжнародну діяльність кафедри педагогіки та соціальної роботи оприлюднена на веб-сторінці кафедри <http://psr-chnu.com.ua/uk/pro-nas/mizhnarodna-spivpratsia.html>

Співпраця із ЗВО зарубіжжя

Кафедрою налагоджена тісна співпраця з закордонними закладами вищої освіти, яка відбувається на різних рівнях і в різних формах.

Європейські партнери:

Педагогічний університет Каринтії імені В.Франкла, Австрія (Угода про співпрацю від 31.07.2015)

Католицький університет м.Фрайбург, Німеччина (Безстрокова Угода про співпрацю 11 листопада 2009)

Кафедра освіти дорослих та подальшої освіти Університету м.Аугсбург, Німеччина (Угоди про співпрацю від 06. 09. 1999)

Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Румунія (Безстрокова угода про співпрацю від 17.11.2009).

Таблиця 21

Співробітництво із зарубіжними партнерами

№ з / п	Країна-партнер (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, відповідно до якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	Австрія	Педагогічний університет Каринтії імені В.Франкла	Розвиток інклюзивної освіти в Україні та Австрії Erasmus+ ka1	Угода про співпрацю від 31.07.2015	Тижневе стажування українських та 3 австрійських викладачів Обмін досвідом Подано спільну заявку на проект Erasmus
2	Німеччина	Katholische Hochschule Freiburg	Дослідження актуальних проблем соціальної роботи в контексті європейського діалогу «Схід-Захід» У рамках програм Служби академічних обмінів Німеччини (DAAD) „Unterstützung der Demokratie in der Ukraine“, „Ost-West-	Безстрокова Угода про співпрацю 11 листопада 2009 Підтвердження: https://www.daad-ukraine.org/files/2018/06/DAAD-Projekte2018-DE-1.pdf	6 німецько-українських бінаціональних семінарів для викладачів та студентів спеціальностей «Соціальна робота» та «Соціальна педагогіка», за результатами яких опубліковано 6 навчальних посібників для студентів з актуальних проблем соціальної роботи в Україні та Німеччині; 2 спільних науково-практичних конференцій в Чернівцях – 2015 р. та 2018 р.; 2 Міжнародних тижні соціальної роботи у Фрайбурзі - 2016 р., 2018р. Стажування, обмін досвідом

			Dialog“, „Ostpartner schaft“		
3		Університет м.Аугсбург кафедра освіти дорослих та подальшої освіти проф. Е.Майльгаммер	Теорія і практика освіти дорослих в Європі та в Україні В рамках програм та грантів Міністерства освіти та Міністерства закордонних справ Німеччини	Угоди про співпрацю від 06. 09.1999 та від 16.02.2016	3 білатеральних проекти з проблем професіоналізації освіти дорослих в Україні – 2016, 2017 -2018, 2019рр.; Вивчено освітні потреби дорослих на теренах Буковини та в м.Чернівці; засновано Центр освіти дорослих в ОТГ Волока; розроблено зміст та дидактичне забезпечення освітньої програми «Освіта дорослих і післядипломна освіта» та запроваджено цю програму в Чернівецькому університеті
4			«Центр освіти дорослих як осередок навчання демократії в Україні» 2019 р Грант Федерального міністерства закордонних справ Німеччини		Створено та науково обґрунтовано методику оцінки освітніх потреб населення. Здійснено оцінку освітніх потреб дорослого населення Чернівецької області та м.Чернівці. На основі здійсненої оцінки створено андрагогічну концепцію Центру освіти дорослих, зорієнтованого на задоволення освітніх потреб дорослого населення, яке проживає в Чернівцях та його околицях, з урахуванням регіональної специфіки, структури дорослого населення, його зайнятості, інтересів та потреб. Розроблено також статут, профіль та навчальну програму Центру освіти дорослих. У червні 2019 р. в Об'єднаній територіальній громаді с.Волока створено Центр освіти дорослих, який успішно працює
5	Румунія	Universitate a Alexandru Ioan Cuza din Iași	Актуальні проблеми соціальної роботи в країнах Східної Європи Erasmus+ ka1 Програма обмінів муніципалітету м.Яси	Безстрокова угода про співпрацю від 17.11.2009	Тижнева навчальна практика українських студентів в соціальних службах м. Яси; Тижневе стажування викладачів; Обмін досвідом; Спільна заявка Erasmus

Участь у міжнародних грантах, проєктах (в т.ч. – спільних грантах Європейського Союзу)

Міжнародне науково-технічне співробітництво

За результатами оголошеного Міністерством освіти і науки України та Федерального міністерства освіти та дослідження Німеччини конкурсу спільних українсько-німецьких науково-дослідних проєктів для реалізації у 2017-2018 рр. в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича здійснювалася науково-дослідна робота «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і післядипломна освіта» в Україні. Розробка концепції спеціалізації «Освіта дорослих і післядипломна освіта» у вищих навчальних закладах України» (наказ по ЧНУ № 705-від від 09.11.2017р.). Виконавцями проєкту стали науковці кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Ю.Федьковича та кафедри педагогіки і післядипломної освіти Університету м. Аугсбург (Німеччина). У якості експертів залучені науковці Інституту педагогічної освіти та освіти дорослих НАПН України (Київ). Під час бінаціональних німецько-українських науково-практичних семінарів реалізовувався комплекс заходів, спрямованих на ознайомлення з різними практичними підходами щодо освіти дорослих в Німеччині, створення освітньої програми підготовки фахівців освіти дорослих та обґрунтування кваліфікаційних вимог, навчально-методичного забезпечення процесу підготовки андрагогів в системі закладів вищої освіти України, формування спільної стратегії щодо професіоналізації освіти дорослих.

Проєкт передбачав відрядження української групи до Університету м. Аугсбург (Німеччина) (червень, листопад 2017 р.; листопад 2018). Реалізовані різні види роботи, зокрема, опитування, спостереження, які здійснювалися безпосередньо в Університеті міста Аугсбург, закладах і установах освіти дорослих в Німеччині (Аугсбург, Мюнхен, Дахау, Унтершляйсгайм, Тутцінг); обговорення дослідницьких проблем під час воркшопів в Університеті м.Аугсбург; е-листування з метою обговорення проблем дослідження з німецькими вченими.

Ідея і зміст дослідження продовжена в німецько-українському проєкті «Центр освіти дорослих для розвитку демократії у суспільстві» (Чернівці, Україна - Аугсбург, Німеччина), 2018-2019.

Бінаціональні проєкти

З 2008 року триває співпраця з Католицьким університетом м.Фрайбург (Німеччина). Викладачі та студенти кафедри виступили співорганізаторами і учасниками бінаціональних семінарів, які відбулися на базі Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича та Католицького університету м.Фрайбург (Німеччина):

- «Соціальна робота з ВІЛ-інфікованими та залежними клієнтами в Німеччині та Україні» (2008-2009),

- «Підтримка демократії в Україні шляхом розвитку громадянського суспільства та соціальної мережевої роботи» (2010),
- «Біографія та ідентифікація в соціальній педагогіці та соціальній роботі: Міф Чернівців» (2011-2012),
- «Підтримка демократії в Україні засобами медіації у соціальних службах та суспільних інститутах» (2012-2013),
- «Соціальна робота як професія захисту прав людини» (2014),
- «Підтримка демократії в Україні засобами освітньої соціальної роботи» (2015),
- «Ост-Вест діалог: конфлікт менеджмент та узгодження інтересів» (2017)
- «Професіоналізація громадянської участі через застосування «принципу власних можливостей» в соціальній роботі в Україні» (2016-2017),
- «Популізм як суспільний феномен та ризик в Ост-Вест-діалозі» (2018).
- «Розмаїття та інтеркультурність як суспільні виклики та діяльнісні принципи соціальної роботи в Ост-Вест діалозі» (Чернівці -Фрайбург,, Німеччина), 2019.

У 2020 р. завершився черговий бінаціональний проєкт «Роль і функції соціальної роботи на тлі суспільних процесів трансформації в Німеччині та в Україні» (відбувся за підтримки Німецької служби академічних обмінів у рамках програми «Діалог Схід-Захід»). Учасники - викладачі (Валентина Звоздецька, Наталя Білик, Марія Гуляєва) та студенти (Анастасія Борденюк, Каріна Гусакова, Тетяна Гречана, Марта Лазорак, Марія Павлюк, Назар Разовий, Катерина Ткач, Богдан Трифан). Інформація про хід семінару публікувалася на веб-сторінці <http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/97-binatsionalnyi-nimetsko-ukrainskyi-seminar-na-temu-dialoh-skhid-zakhid-rol-i-funktsii-sotsialnoi-roboty-na-tli-suspilnykh-protsesiv-transformatsii.html>

Результати роботи представлені в звіті, оприлюдненому на http://psr-chnu.com.ua/docs/books/2020_Doku_Ukrainisch_final_mit%20%C3%84nderung.pdf

Усі бінаціональні проєкти відбувалися за фінансової підтримки або Федерального міністерства освіти та досліджень Німеччини, або Німецької Служби Академічних Обмінів (DAAD).

Наразі розпочалася підготовка до чергового міжнародного проєкту «Східне партнерство: міграція по догляду» (*Ost-Partnerschaft 2021-2023: Community Care / Care-Migration*), ініціатором та організатором якого є Католицький університет м.Фрайбург (Німеччина), а учасниками Чернівецький національний університет (кафедра педагогіки та соціальної роботи) та університет м.Тбілісі (Грузія). 18 січня 2021 року відбулася перша організаційна зустріч щодо обговорення концепції та деталізації програми проєкту. Проєкт розрахований на 2021-2023 рр. У трінаціональному семінарі братимуть участь викладачі та студенти трьох вищезгаданих навчальних закладів. Проєкт спрямований на дослідження питань міграції громадян країн, які мають намір працювати у сфері догляду та опіки. У рамках проєкту передбачені різні форми роботи:

дослідження, доповіді, дискусії та ін. Робота студентів у змішаних групах є особливістю такого роду проєктів. Саме вона сприяє налагодженню контакту між студентами, удосконаленню навиків комунікації іноземною мовою. Найвагомим результатом участі у проєкті є знайомство з організацією та функціонуванням системи соціальної допомоги в інших країнах, нових набуття знань та вмінь, досвіду дослідницької діяльності. <http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/103-rozpochalasia-pidhotovka-do-cherhovoho-mizhnarodnoho-proektu-ckhidne-partnerstvo-mihratsiia-po-dohliadu-ost-partnerschaft-2021-2023-community-care-care-migration.html>

З липня по грудень 2020 р. реалізовувався німецько-український проєкт «Інклюзія?! Підхід та відношення до інвалідності в минулому та сьогодні в Україні та в Німеччині» в рамках програми «Meet up! Deutsch – Ukrainische Jugendbegegnungen», міжнародні партнери: Університет м. Аугсбург (Німеччина) та Університет прикладних наук м. Кемптен (Німеччина).

Про хід проєкту інформувалося на веб-сторінці кафедри <http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/84-persha-onlain-zustrich-uchasnykiv-meetup-proiektu-inkliuziia-pidkhid-ta-vidnoshennia-do-invalidnosti-v-mynulomu-ta-sohodenni-v-ukraini-ta-v-nimechchyni.html>

<http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/95-cherhova-onlain-zustrich-v-ramkakh-meetup-proiektu-inkliuziia-pidkhid-ta-vidnoshennia-do-invalidnosti-v-mynulomu-ta-sohodenni-v-ukraini-ta-v-nimechchyni.html>.

Підсумки проєкту представлені на веб сайті <http://ua.inklusion-inkluzija.com/index.html> Від кафедри педагогіки та соціальної роботи взяли участь викладачі (Попов Олександр та Платаш Лариса) та студенти (Сутаєв Ілля, Підвисоцька Іванка, Антонюк Іванка, Євангелієва Анна, Ткач Катерина). Окрім того, учасниками проєкту були представники факультету історії, політології та міжнародних відносин Чернівецького національного університету, а також викладачі та студенти Університету м. Аугсбург (Німеччина) та Університету прикладних наук м. Кемптен (Німеччина).

Італійсько-український проєкт «EDUC – Інклюзивна освіта в Україні та Чернівецькій області – Україна» (2019-2021)

Учасники-партнери:

- італійські – Municipality of Ferrara, Comprehensive Institute Nr. 6 «Cosmé Tura» of Ferrara, Social Cooperative «Il Germoglio» of Ferrara, Social Cooperative «La Città Verde» of Pieve di Cento (Bologna), Association Italia-Ucraina (Bologna), Association «Croce Verde» (Green Cross) of Meldola-Predappio (Forlì-Cesena);

- українські – Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, ЗОШ № 24 м. Чернівці, Громадська організація «Особливі серед нас» (м. Чернівці), Центр реабілітації «Дзвіночок», Асоціація «Добрі люди Буковини» (м. Кіцмань).

Фінансова підтримка Regione Emilia-Romagna (Italy).

Координатори:

Федеріка Группіоні - координатор Association IBO-Italia (Italy)

Іван Сандулович - представник Асоціації «Італія-Україна (Болонья)»

Лариса Платаш – доцент ЧНУ ім.Ю.Федьковича

2019 р. – 1-й етап «Інклюзивна освіта в Чернівецькій області, Україна»

Мета: моніторинг потреб в інклюзії; розвиток інклюзивної освіти в Чернівцях та Чернівецькій області; сприяння у підготовці працюючих педагогів та студентів вищого навчального закладу до роботи в інклюзивному середовищі.

2020р. – 2-й етап «Мені не байдуже : інклюзивна освіта в Україні»

Мета: організація освітніх тренінгів про досвід та практичні приклади з італійських реалій; просування інклюзії в Україні; сприяння у підготовці працюючих педагогів та студентів закладу вищої освіти до роботи в інклюзивному середовищі.

2021 р. – 3-й етап «Усі включення: шкільний та батьківський догляд в Україні»

Мета: підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні; сприяння забезпеченню справедливої та інклюзивної освіти, а також можливостей навчання всіх.

У 2020 р., з 11 листопада по 02 грудня, відбулися онлайн-тренінги (7 навчальних засідань) для викладачів та студентів денної та заочної форм навчання, а також педагогів-практиків м. Чернівці.

Учасники з ЧНУ: 11 викладачів, 81 студент, в т.ч.

факультет педагогіки, психології та соціальної роботи -7 викладачів, 57 студентів;

факультет математики та інформатики – 4 викладачі, 6 студентів;

інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук – 2 студентів,

філологічний факультет – 6 студентів;

факультет фізичної культури та здоров'я людини – 2 студентів.

інститут біології, хімії та біоресурсів – 5 студентів

факультет іноземних мов – 3 студентів.

Від кафедри педагогіки та соціальної роботи учасниками стали 3 викладачів (Платаш Л.Б., Коса Н.С., Тимчук Л.І.) та 12 студентів спеціальності «Соціальна робота» (Антонюк Іванна, Жупанська Олександра, Бомпа Флоріна-Лоредана, Корж Вадим, Гречана Тетяна, Лагнюк Тетяна, Мостовюк Анна, Андрусак Вікторія, Мотрюк Світлана, Піц Інна, Анатійчук Світлана, Марусик Уляна).

17 грудня 2020 р. відбувся підсумковий захід у форматі науково-методичного семінару за участі італійських партнерів, викладачів та студентів ЧНУ, освітян області.

З січня 2021 р. У рамках італійсько-української співпраці, за сприяння Associazione Italiana Soci Costruttori – IBO-Italia у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича реалізується проєкт "Підтримка шкільної інклюзії та впровадження в Україні".

Для студентів денної й заочної форм навчання будуть проводитися навчальні практикуми. Передбачається 7 онлайн-тренінгів (одноденних), раз в місяць – з березня 2021 по жовтень 2021 (окрім серпня). Заняття будуть присвячені питанням освітньої та соціальної інклюзії осіб з особливими потребами.

Проведення навчального курсу: один раз в місяць, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10 місяць 2021 р. Звітній семінар запланований на жовтень 2021 р. Заняття відбуватимуться – on-line на платформі Zoom. Учасники отримують сертифікати від італійських партнерів (за умови участі у щонайменше 75% занять). Інформація про перебіг роботи – на веб-сторінці кафедри

<http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/92-uvaha-onlayn-treninh.html>

<http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/110-nabir-uchasnykiv-u-proiekt-pidtrymka-shkilnoi-inkliuzii-ta-vprovadzhennia-v-ukraini-2.html>

<https://drive.google.com/file/d/196aCaszbX0U72EQXmTg8eZ8D-EX7lzfzfb/view>

Крім бінаціональних проєктів, викладачі і студенти кафедри взяли участь у семінарі «Освіта дорослих для демократії в Україні», фінансованого Німецькою Службою Академічних Обмінів (DAAD), 2016 р., м.Аугсбург, Німеччина (наказ по ЧНУ № 959-оп від 30.11.2016 р.)

Програми подвійних (паралельних) дипломів

Кафедра співпрацює з Вищою Лінгвістичною Школою у Ченстохові (Республіка Польща) з метою розширення обміну студентами, аспірантами, докторантами та науково-педагогічними працівниками.

Зокрема, згідно Угоди про співробітництво в рамках програми «Подвійний (паралельний) диплом» студенти мають право пройти навчання у Вищій Лінгвістичній Школі у Ченстохові. Навчання за узгодженою програмою передбачає здобуття вищої освіти за інтегрованими навчальними програмами одночасно у двох навчальних закладах-партнерах за рівнями «Бакалавр» та «Магістр».

Метою програм академічної мобільності «Подвійний диплом» є підвищення якості освіти, виховання нового покоління, підготовленого до життя і роботи в міжнародному інформаційному співтоваристві, поліпшення взаєморозуміння між різними народами і культурами. Академічна мобільність дає студентам вміння і навички обирати шляхи взаємодії з навколишнім світом, здатність мислити в порівняльному аспекті, змінювати самосприйняття, розглядати свою країну в кроскультурному аспекті, а також знання щодо інших культур, вивчені зсередини.

Навчання за програмою Подвійного Диплома відбувається очно по приїзду на зимові чи літні сесії (у визначений попередньо за графіком час) або дистанційно. Тривалість навчання на освітньому рівні Бакалавр – 3 роки, а на освітньому рівні Магістр – 2 роки. Заняття проводяться польською та англійською мовами. В період екзаменаційної сесії студенти складають заліки

та іспити. 80% кредитів, які студент отримує в українському університеті, перезараховуються закладом-партнером в Польщі. Також студент отримує офіційний статус студента Європейського Союзу, що збільшує шанси для отримання візи до Сполучених Штат Америки, Великобританії та інших країн.

За підсумками навчання, студент отримує диплом ЗВО, в якому він цілком виконав навчальну програму і здав відповідні іспити. Так, після успішного завершення програми студент здобуває два дипломи: українській диплом бакалавра / магістра за спеціальністю «Початкова освіта» та польський диплом бакалавра/магістра за спеціальністю спільної програми.

Метою реалізації даної програм є забезпечення можливостей студентам набути досвід навчання в закордонному університеті та збільшити кар'єрні можливості.

Перевагами заявлено програми подвійного диплому є:

- 75-80 % навчальних предметів перезараховується автоматично;
- можливість істотного заощадження часу на навчання за спеціальністю;
- отримання диплому державного зразка Польщі та його англomовного еквіваленту;
- досвід перебування в умовах принципово іншої системи вищої освіти;
- удосконалення мовної підготовки та досвіду міжнародного спілкування;
- практична підготовка в закладах загальної середньої освіти Польщі;
- після отримання диплома випускники матимуть пріоритет у працевлаштуванні.

Таблиця 22

Список студентів спеціальності «Соціальна робота», які завершили програму «Подвійний диплом»

Рік випуску	№ п/п	
Освітній рівень: перший (бакалаврський)		
2020	1.	Пашко Анастасія
	2.	Поліщук Вікторія

Пашко Анастасія в 2020 році успішно захистила дипломну роботу і здобула подвійний диплом бакалавра.

Мобільність студентів та викладачів: обмін досвідом роботи викладачів та навчання студентів за кордоном

На базі кафедри відбувалися наукові стажування закордонних учених. Так, у вересні 2015 р. професор Католицького університету м.Фрайбург Юрген Зеріх провів тренінгові курси для студентів («Супервізія в соціальній роботі», «Опрацювання конфліктів у соціальній роботі», «Основи комунікації в соціальній роботі»), а також науково-методологічні семінари для викладачів кафедри та факультету.

У квітні 2016 р. за підтримки Німецької Служби академічних обмінів (ДААД) для студентів кафедри були організовані академічні курси

«Супервізія» і «Якісні методи досліджень у соціальній роботі» професора Педагогічного університету м. Фрайбурга Сильвії Бухен.

Завідувач кафедри доц. Петрюк І.М. у 2018 р. читала лекції як запрошений викладач в Університеті міста Аугсбург <https://www.uni-augsburg.de/de/fakultaet/philsoz/fakultat/erwachsenen-und-weiterbildung/team/>

Регулярно організовується наукове стажування викладачів за кордоном.

Таблиця 23

Стажування викладачів кафедри за кордоном

№ п/п	П.І.Б.	ЗВО, установа, країна, де відбувалось стажування	Дата (місяць, рік)
1.	Гуляєва М.М.	Університет міста Аугсбург (Німеччина)	13.11.2017-16.11.2017
		Університет міста Аугсбург (Німеччина)	02.12.2018-08.12.2018
		Католицький університет міста Фрайбург (Німеччина)	жовтень – грудень 2020 року
2	Балахтар В.В.	Вища школа лінгвістична у Ченстохові (Польща); наукове стажування для освітян «Академічна доброчесність: виклики сучасності» у Вищому Духовному Семінаріумі UKSW у Варшаві за підтримки Фондації ADD (120 год).	05.11.2019 - 05.02.2020
		Wyższa Szkoła Nauk Pedagogicznych у Варшаві (Польща), програма «Соціально-психологічний супровід фахівця з соціальної роботи» (180 год)	2020
3	Білик Н.М	Католицький університет Фрайбурга Тема «Роль і функції соціальної роботи на тлі процесів соціальних змін у Німеччині і Україні»	20.01.2021
4	Звоздецька В.Г	Університет м.Аугсбург (Німеччина) Наказ № 299/01-04від 14.05.2017р., звіт про проходження стажування, прот.№ 2 від 2.09.2017 р. Тема: Організація та зміст підготовки фахівців у галузі «Освіта дорослих»	01.08.2017 – 27.08.2017
5	Кармалюк С.П	Fundacja ADD, Warszawa, Сертифікат № 09/16-54 від 02.08 2016; Тема: «The Economic Component of Sustainable Development 2020»	24.07.2016-02.08.2016
6	Попов О.А.	Програма стажувань від ЮНЕСКО, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), Тема «Соціальна ревіталізація занедбаних міських просторів у Вроцлаві»	1.10.2019 – 31.10.2019
		Клайпедський університет (м. Клайпеда, Литва) Тема «Соціальна робота з громадами у Литві»	12.07.2019 – 08.08.2019,
		Програма KirklandResearch, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща) «Соціальна робота з місцевими громадами в Польщі»	19.09.2018 – 05.02.2019

		Литовський університет освітніх наук (м. Вільнюс, Литва) «Соціальна робота з правопорушниками у Литві»	08.01.2018- 02.02.2018 р
		Університет м. Аугсбург (Німеччина) Українсько-німецький проєкт «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і подальша освіта» в Україні»	11.11.2017-19.11.2017 р.
7	Равлюк Т.А.	Жешувський університет (Польща) Сертифікат від 16.06.2019 р.	03.06.-16.06.2019 р.
8	Тимчук Л.І.	Університет м. Аугсбург (Німеччина), компактний семінар «Освіта дорослих і демократія» (загальний обсяг 35 годин)	Сертифікат про участь 12.12.2016
		Університет м. Аугсбург (Німеччина) Українсько-німецький проєкт «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і подальша освіта» в Україні», Сертифікат від 16.11.2017 р.	13.11-16.11.2017 р.
		Університет імені Яна Кохановського в Кельцах (м. Кельци, Республіка Польща) (наказ по університету № 233 від 10.04.2017), звіт про стажування затверджено на засіданні кафедри педагогіки та соціальної роботи, протокол № 9 від 26.04.2017 р.	10.04.2017 - 24.04.2017

Таблиця 24

Перелік наукових грантів, за якими працювали науковці ЗВО, що фінансувались закордонними організаціями

ПІБ виконавців	Назва гранту	Замовник	Фінансування, тис. грн.
Петрюк І.М.	DAAD-Programm „Unterstützung Demokratie in der Ukraine“. Католицький університет м. Фрайбурга Німеччина Жовтень-листопад 2015	Німецька служба академічних обмінів (DAAD)	60,0
Петрюк І.М.	DAAD-Programm „Unterstützung Demokratie in der Ukraine“. Католицький університет м. Фрайбурга Німеччина Червень-липень 2016	Німецька служба академічних обмінів (DAAD)	60,0
Петрюк І.М.	DAAD-Programm „Ost-West-Dialog “. Католицький університет м. Фрайбурга Німеччина Червень-серпень 2017	Німецька служба академічних обмінів (DAAD)	60,0
Петрюк І.М.	Грант Федерального Міністерства закордонних справ Німеччини на дослідження «Розвиток громадянської свідомості та громадянської участі в процесі освіти дорослих в Німеччині та в Україні: компаративний аналіз». Університет м.Аугсбурга, кафедра педагогіки, освіти дорослих та подальшої освіти	Міністерство закордонних справ Німеччини	90,0

	Жовтень-грудень 2016		
Петрюк І.М.	Грант уряду Баварії для викладання в університеті м. Аугсбург за програмою «Gastprofessur» Травень-липень 2018	Університет м.Аугсбург (Німеччина)	320,0
Петрюк І.М.	DAAD-Programm „Ost-West-Dialog “. Католицький університет м. Фрайбурга Німеччина Жовтень 2018	Німецька служба академічних обмінів (DAAD)	30,0
Звоздецька В.Г.	Стипендія для участі у курсах німецької мови для студентів, викладачів та дослідників закордонних вищих навчальних закладів, Буковина Інститут (м.Аугсбург, Німеччина) Серпень 2017	Інститут Буковинознавства Аугсбурзького університету	
Попов О.А	Програма "Kirkland Research" Вроцлавський університет (Польща) вересень 2018 р. - лютий 2019 р.	Фундація Лідери змін	87,750
Попов О.А	Програма Польської національної комісії у справах ЮНЕСКО Тема дослідження: «Соціальна ревіталізація занедбаних міських просторів у Польщі» Вроцлавський університет (Польща) Жовтень 2019	Польська національна комісія у справах ЮНЕСКО	12,0

Участь у літній школі

2017 р., Курси вивчення литовської мови і культури на базі Литовського едукологічного університету (Вільнюс, Литва): 2 викладачів кафедри педагогіки та соціальної роботи (Попов О.А., Балахтар В.В.), 5 студентів (Савіцький Б., Сенчонок Ю., Бойчук М., Хімко С., Головатий О.).

Червень 2019, Міжнародний воркшоп «Транс-кордонні команди у практиці соціальної роботи» у Ясському університеті імені Александра Йоана Кузи (Румунія): 2 викладачів (Попов О.А., Петрюк І.М.), 3 студентів (Пуйко В., Пашко А., Бардієр С.).

Стипендії для студентів

Фонд Землі Баден-Вюртемберг оголосив про можливість навчання студентів спеціальності «Соціальна робота» з українських ЗВО -партнерів у Католицькому університеті м.Фрайбург (Німеччина).

Стипендіальна програма навчання розрахована на 3-10 місяців, тобто один або два семестри. Відбір відбуватиметься на конкурсній основі. Обов'язковою вимогою для претендентів є володіння англійською або німецькою мовами на достатньому рівні. Навчання розпочнеться у жовтні 2021 року. <http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/104-oholoshennia-5.html>

Таку стипендію вже отримували студенти і викладач кафедри (у жовтні 2011 р. – травні 2012 р. Попов О.А.; 2016 р. – Гасюк М.)

**Участь у закордонних наукових конференціях
(з усними доповідями)**

Попов О.А., Петрюк І.М., доповіді в рамках Інтернаціональних тижнів у Католицькому університеті м. Фрайбург (Німеччина) (2016, 2018 рр.);

Петрюк І.М., Ягелонський університет м. Краків, 1 червня 2017 р., «Можливості покращення життєвої ситуації мігрантів в Україні через освіту дорослих».

Тимчук Л.І., Педагогічний університет м.Краків, 21 жовтня 2017 р., «Забезпечення права на освіту внутрішньо переміщених осіб»

<https://www.up.krakow.pl/images/dokumenty/konferencje/konferencje-2017/konf-SVEiM-20171021-program.pdf>

Платаш Л.Б., Університет Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія), січень 2019 р., «Інклюзивна освіта в Чернівецькій області : стан, реалії, перспективи».

РОЗДІЛ 8 РОБОТА ЗІ СТУДЕНТСЬКОЮ МОЛОДДЮ

Виховна робота кафедри педагогіки та соціальної роботи

<http://psr-chnu.com.ua/uk/vykhovna-robota.html>

<https://drive.google.com/file/d/1ohw9yOgF0HXiTwf149Qgi5kYVcoegsTn/view>

Виховна робота на кафедрі педагогіки та соціальної роботи здійснюється відповідно до планів виховної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича й факультету педагогіки, психології та соціальної роботи. На основі загальнофакультетського плану виховної роботи щороку складається план виховної роботи кафедри і відповідно до нього плани виховної роботи кураторів академічних груп студентів спеціальності, яку забезпечує кафедра педагогіки та соціальної роботи. Відповідно до планів виховної роботи студенти та викладачі кафедри беруть участь у загальноуніверситетських, загальнофакультетських та кафедральних виховних заходах.

Так традиційними є такі заходи як *Урочиста академія присвяти першокурсників у студенти*, що проходить на початку навчального року, святкування *Дня факультету* у жовтні-листопаді, де студенти представляють свою спеціальність різними номерами художньої самодіяльності, участь у конкурсі читців *Шевченківські читання*, присвяченому до дня народження Т.Г. Шевченка, що зазвичай проходить у лютому-березні, участь у святкуванні *Дня вишиванки*, коли викладачі та студенти кафедри беруть участь у програмі свята та організації ярмарку буковинської кухні,. Викладачами кафедри організовувався загальнофакультетський захід-конкурс *Феєрія краси*, де студенти нашої спеціальності отримували перемогу. Урочисто зазвичай проходять *Академії з нагоди вручення дипломів* студентам-магістрам факультету педагогіки, психології та соціальної роботи.

Студенти кафедри педагогіки та соціальної роботи беруть участь і у загальноуніверситетських святах таких як: День університету, День міста, День студента, Міжнародний день науки, а також залучаються до *університетських акцій*: «Милосердя», «Серце до серця», «Запалимо свічку пам'яті», «Червоний хрест»; конкурсів, «Студент та студентка ЧНУ». Крім загальнофакультетських заходів кафедра організовує виховні заходи, так чи інакше, пов'язані з майбутньою професією соціальних працівників та соціальних педагогів. Так, багато років поспіль на початку листопада кафедра організовувала і проводила *День соціального працівника*; проводився він у різних формах, зазвичай запрошувалися працівники соціальних служб з якими налагоджена тісна співпраця, і в яких студенти проходять практику, на ці заходи запрошувалися також колишні випускники кафедри.²⁵ листопада кафедра відзначає *Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства по відношенню до жінок*. Студенти готують і поширюють соціальну рекламу, викладачі організовують зустрічі з представниками поліції,

які розказують про причини та ознаки насильства в сім'ї, діляться досвідом протидії насильству.

Щороку до 1 грудня кафедрою організовувалися заходи *присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом*, студенти роздають буклети, одягають червоні стрічки, готують плакати з фотографіями відомих людей, які померли від СНІДу. 3 грудня кафедра відзначає і *Міжнародний День інвалідів*. Зазвичай студенти у якості волонтерів залучаються до різноманітних заходів присвячених цьому дню, що проводяться в місті та області.

Крім того, повсякчас куратори кожного курсу спілкуються зі студентами своїх академічних груп та проводять виховну роботу відповідно до своїх планів виховної роботи. Куратори першого курсу зазвичай знайомляться зі своїми студентами, вивчають їх особистісні якості, вподобання, допомагають адаптуватися до навчання у вищому навчальному закладі, вони проводять батьківські збори, знайомлять батьків з успішністю першокурсників. Куратори також проводять інструктажі щодо техніки безпеки під час перебування у навчальних корпусах та у гуртожитках, наголошують на необхідності дотримання правил дорожнього руху під час пересування вулицями міста. Залучають студентів до різноманітних виховних заходів, що проводяться в університеті та на факультеті, організовують екскурсії Чернівцями та поїздки у інші міста.

Вже не перший рік студенти кафедри беруть участь у міжнародних проектах та бінаціональних семінарах, де окрім навчальної та наукової роботи проводиться і виховна, організовується змістовне дозвілля учасників семінару, обмін досвідом, так, для прикладу, проводився день України у Католицькому університеті м. Фрайбург, екскурсія у м Страсбург у Європарламент, спільне приготування страв української кухні у м. Чернівці, спільна подорож на перевал Німчич.

При кафедрі діє клуб «Волонтер», що об'єднує викладачів та студентів готових допомагати ближнім на волонтерських засадах.

Студенти та викладачі кафедри активно співпрацюють з соціальними службами та організаціями міста при наданні посильної волонтерської допомоги в здійсненні соціальних патронажів клієнтів, рознесенні продуктових пакетів клієнтам, організації виставок, проведенні театрів вуличного дійства, інших заходів соціального характеру. Зокрема, варто відзначити роботу студентів у Чернівецькому благодійному фонді «Аквілла», Чернівецькому обласному та міському центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, Центрі соціально-психологічної допомоги, Чернівецькому територіальному центрі «Турбота», із представниками обласного товариства Червоного Хреста, Чернівецького благодійного фонду «Нова сім'я» та ін..

За звітний період студенти взяли участь у таких виховних заходах:

- патронажна робота з клієнтами Чернівецького благодійного фонду «Аквілла» (вересень-жовтень 2017 р);
- допомога в організації святкування Міжнародного дня сім'ї, що проводився Міським Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді;

- участь у спартакіаді для людей з обмеженими можливостями, зокрема допомагали спортсменам-візочникам під час проведення заходів Чернівецьким міським центром «Турбота» (28.09.2017р.);
- до Міжнародного дня громадянпохилого віку провели акцію «Вік вимагає» спільно з Чернівецьким відділенням Міжнародного фонду взаєморозуміння і толерантності (29.09.2017 р.); проведено тематичні бесіди «Добро повернеться сторицею»;
- участь в акції громадської організації «Сучасник», присвяченої Всесвітньому дню боротьби проти торгівлі людьми;
- відвідування та надання посильної допомоги геріатричному пансіонату до Міжнародного дня громадян похилого віку (4 жовтня);
- участь у міській благодійній акції «Милосердя» (збір речей б/у: взуття, одягу, іграшок для дітей-сиріт та безпритульних дітей, що перебувають у притулку для неповнолітніх) (жовтень-листопад 2017 р.);
- активна участь в організації та проведенні Регіонального навчально-практичного семінару для жінок з інвалідністю «Сприяння реалізації прав жінок з інвалідністю на особистий зріст та творчий розвиток», що проходив в м. Чернівці 07-09 листопада 2017 року за ініціативи ВГО «Національна асамблея інвалідів України» та Чернівецької обласної громадської організації інвалідів-візочників «Лідер» (участь в якості фотографа, супровід людей з інвалідністю на інклюзивний шопінг, психологічний тренінг «Людина – найвища цінність»);
- участь у семінарі з проблем наставництва;
- до Міжнародного Дня працівника соціальної сфери провели благодійну акцію-ярмарку з власноруч підготовленою випічкою. На виручені кошти закуплено розвиваючі ігри, набори для творчості тощо для дітей та передано до дитячого притулку Чернівецької міської ради як спонсорську допомогу. Студенти провели час з дітками Притулку, грали з ними ігри, провели бесіди;
- провели благодійну акцію збору коштів «Благодійна скринька» на лікування онкохворого студента університету Кривецького В.Ю.;
- участь у наукових читаннях, присвячених річниці пам'яті жертв голодомору та політичних репресій на тему «Золотий колосок вартістю в життя» і акції «Запалимо свічку пам'яті жертвам голодомору та політичних репресій» (24-28 листопада 2017 р.).
- проведено акцію до Дня боротьби з ВІЛ/СНІД, зокрема: підготовлено стінгазети на дану тематику, інформаційні повідомлення, розроблено та роздано буклети; прийнято участь в акції за сприяння міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді і фонду «Нова сім'я» Також долучились до проведення акції, що проводилась Благодійною організацією «Чернівецьке благодійне товариство Благодійної організації «Всеукраїнська мережа людей, які живуть з ВІЛ/СНІДом»» (01.12.2017р.).
- На громадських засадах проф.Балахтар В. бере експертну участь з психологічних питань у рамках проєкту «Реалізація права на здоров'я жінок з інвалідністю в Чернівецькій області», який реалізує ГО «Чернівецька обласна організація людей з інвалідністю «Лідер» за підтримки Міжнародної організації

Ract Ukraine, яка впроваджує проект «Жінки України: залучені, спроможні, незламні» за фінансової підтримки Уряду Канади (липень, серпень, вересень – тренінги).

Профілактика правопорушень серед студентів

11 лютого 2020 року кафедрою педагогіки та соціальної роботи факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Ю. Федьковича *спільно з відділом зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Чернівецькій області* проведено навчальний тренінг на тему «Протидія домашньому насильству». Начальник відділу Пастух Ігор Васильович і старший інспектор Харена Анна Миколаївна ознайомили студентів спеціальності «Соціальна робота» з видами домашнього насильства, їх причинами та циклами перебігу, зі змінами у законодавчій базі щодо превенції та подолання домашнього насильства. Студенти набули нового досвіду реагування у різних ситуаціях і видах домашнього насильства, обговорили найбільш поширені стереотипи суб'єктів і об'єктів насильства. Завершальним етапом тренінгу став аналіз конкретних ситуацій, а також важливість формування позиції здобувачів вищої освіти як свідомих громадян нашої держави у щодо протидії насильству, що кожен з нас може зробити, ставши свідком насильницьких дій.

З 1 по 4 березня 2021 року кураторами академічних груп, які навчаються на 1-4 курсах на спеціальності «Соціальна робота», асистентами Поповим О.А та Косою Н.С., доцентами Шманьком О.В. та Кармалюком С.П. було проведено години куратора, спрямовані на запобігання вчиненню правопорушень серед студентської молоді. Години куратора передбачали інформаційно-просвітницькі бесіди зі студентами, а також перегляд і обговорення відеороликів.

<http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/116-hodyny-kuratora-spriamovani-na-zapobihannia-pravoporushen-sered-studentskoi-molodi.html>

Дотримання академічної доброчесності

Регулярно здійснюється інформаційно-роз'яснювальна робота з питань дотримання академічної доброчесності. Наприклад, 1 березня відбулась зустріч представників деканату з студентами спеціальності 231 «Соціальна робота», під час якої учасники ознайомились з ключовими постулатами проблеми, переглянули презентацію та відео, опрацювали Положення про виявлення та запобігання академічному плагіату у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича, провели обговорення зазначених матеріалів.

<http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/114-zustrich-z-pytan-dotrymannia-akademichnoi-dobrochesnosti.html>

РОЗДІЛ 9 ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

Моніторинг працевлаштування випускників спеціальності

Інформація представлена на веб-сторінці кафедри <http://psr-chnu.com.ua/uk/pro-nas/vipuskniki.html>

Розширена інформація щодо працевлаштування випускників подана в Додатку 5.

У 2003 р. кафедрою загальної та соціальної педагогіки здійснено перший випуск фахівців спеціальності «Соціальна педагогіка». З 2012 р. кафедра готує фахівців спеціальності «Соціальна робота». У лютому 2016 р. рішеннями колективу кафедри, Вченої ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи та Вченої ради Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича змінено назву кафедри на «кафедра педагогіки та соціальної роботи».

Випускники кафедри спеціальності «Соціальна педагогіка» та спеціальності «Соціальна робота» успішно працюють у державних, громадських установах та організаціях: освітніх закладах, в установах сфери соціального захисту та надання соціальних послуг населенню, в системі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, в закладах системи охорони здоров'я, в сфері охорони правопорядку тощо.

Сфера освіти:

Випускниця кафедри загальної та соціальної педагогіки Гринюк (Бурлака) О.І. (випуск 2010р.) сьогодні є заступником директора Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації, також очолювала відділ інклюзивної, спеціальної, позашкільної освіти та виховної роботи.

Керівником психологічної служби Глибоцького НМЦ, методистом, викладачем задач педагогіки та психології НМЦ підвищення кваліфікації педагогічних працівників, консультантом є Колесник А.І. (випускниця 2003р.). Методистом Науково-методичного центру практичної психології та соціальної роботи Інституту післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області працює Мінтянська Р.І. (випускниця 2018р.).

Багато випускників кафедри працюють соціальними педагогами дошкільних навчальних закладів міста та області (заклад дошкільної освіти № 49 - Крихівська І.М. (випускниця 2003р.); дошкільний навчально-виховний заклад №19 м.Чернівці - Закусілова Я.О. (випускниця 2008р.), закладів загальної середньої освіти (спеціалізована загальноосвітня школа №22 м.Чернівці - Ільчук О.В. (випускниця 2005р.), Чернівецька школа І-ІІІ ступенів №4 - Русу І.В. (випускниця 2009р.), Топорівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів (Новоселицький р-н Чернівецької обл.) - Корбут (Ілащук) О.В. (випускниця 2010р.), Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 - Ковальчук (Груба) Т.М. (випускниця 2010р.), Чагорська ЗОШ (Глибоцький р-н Чернівецької області) - Маляр (Паланичко) І.В.(випускниця 2010р.), Чернівецька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 (2009-2010 рр.) -

Несторяк (Філяк) М.В. (випускниця 2010р.), Чернівецька гімназія №3 Чернівецької міської ради - Апетрі (Олаг) А.Я. (випускниця 2014р.) (випускниця 2014р.), загальноосвітня школа №25 м.Чернівці - Мігалеску О. (випускниця 2014р.), Бобовецький навчально-виховний комплекс (Сторожинецький р-н, Чернівецька обл.) - Король (Козак) О.С. (випускниця 2014р.), Чернівецька загальноосвітня школа I-III ступенів №24 ім.Ольги Кобилянської - Кушнір О.В. (випускниця 2015р.), Красноільська гімназія (Сторожинецький р-н, Чернівецька обл.) - Мотреску А.В. (випускниця 2015р.), Красноільський ліцей (Верховинський р-н, Івано-Франківська обл.) - Рубаняк (Катеринчук) Л.О. (випускниця 2016 р.), Городянська гімназія (Косівський р-н, Івано-Франківська обл.) - Лукинюк Г. В. (випускниця 2017 р.), Димківський НВК (Глибоцький р-н, Чернівецька обл.) - Шінділару О.А. (випускниця 2017 р.), Вовчинецький ЗЗСО I-II ступенів (Вижницький р-н, Чернівецька обл.) - Тевтул М. (випускниця 2019 р.) та ін.

Професійну реалізацію отримують випускники кафедри, працюючи у спеціальних навчальних та навчально-виховних закладах системи освіти, зокрема у Спеціальному дошкільному навчальному закладі №17 "Паросток" для дітей з вадами зору (м.Чернівці) - соціальний педагог Шандро М.А. (випускниця 2017 р.); у КЗ "Чернівецька спеціальна ЗОШ №3" 2012-2016рр. - соціальний педагог, вихователь - Абрамова К.А. (випускниця 2010 р.); у КЗ "Чернівецька спеціальна ЗОШ №3" - вихователь ГПД / вчитель індивідуального навчання - Гнилозуб (Федоришин) Я.І. (випускниця 2016 р.); у Комунальному закладі "Карапчівська спеціальна загальноосвітня школа-інтернат" (Глибоцький р-н, Чернівецька обл) - соціальний педагог - Кінащук А.М. (випускниця 2013 р.); у Комунальному загальноосвітньому навчальному закладі "Чернівецький обласний навчально-реабілітаційний центр №1" - соціальний педагог - Кот (Пуківська) І.М. (випускниця 2012 р.).

Працюють випускники кафедри і у закладах інтернатного типу, зокрема соціальним педагогом Чернівецького військово-спортивного ліцею-інтернату є випускник 2017р. Іванюк Р.Я.; соціальним педагогом Комунальної обласної спеціалізованої школи-інтернату II-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів "Багатопрофільний ліцей для обдарованих дітей" м. Чернівці є Пернай М.В., випускниця 2012р.

Активно реалізують набуті у процесі навчання знання, вміння та навички випускники і у сфері професійної освіти, зокрема, соціальний педагог Вищого професійно-технічного училища №8 Алексеєва (Кушко) Мар'яна Ярославівна - випускниця 2016р., соціальний педагог Вищого професійного училища радіотехніки Багрій Х.І - випускниця 2017р., соціальний педагог ДПТНЗ "Чернівецький професійний будівельний ліцей" Ковальчук В.С. - випускниця 2017р.; у Чернівецькому професійному ліцеї сфери послуг (2008-2013рр.) соціальним педагогом працювала випускниця 2008 р. Макар О.С.

Нерідко випускники кафедри педагогіки та соціальної роботи (загальної та соціальної педагогіки до 2016 року) працюють практичними психологами у закладах освіти. Так, випускниця 2010 р. Андрусак (Звоздецька) В.І. працює практичним психологом Кадубовецького ДНЗ (Заставнівський р-н, Чернівецька

обл.); випускниця 2015 р. Барбазюк А.І. працює практичним психологом у Мамаївському НВК №1 (Кіцманський р-н, Чернівецька обл.); випускниця 2020 р. Тюфтій Н.В. працює практичним психологом у Глибоцькому професійному ліцеї; випускниця 2012 р. Якубенко (Бранашко) Н. поєднує посаду практичного психолога та асистента вчителя в інклюзивному класі у Селищанському НВК (Сокирянський р-н, Чернівецька обл.); поєднує посади соціального педагога та практичного психолога і Король (Козак) О.С. (випускниця 2014р.), котра працює у Бобовецькому навчально-виховному комплексі (Сторожинецький р-н, Чернівецька обл.). Протягом 2011-2014рр. практичним психологом працювала у Коледжі прикладного мистецтва м.Вишніця Несторяк (Філяк) М.В. (випускниця 2010р.). Працювала практичним психологом Чернівецької гімназії №3, була засновником та директором студії психології та розвитку "Гармонія" випускниця 2003 р. Лучич М.М..

У Глибоцькому центрі туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді практичним психологом працює випускниця 2010 р. Букатар (Максимюк) Н.О.

Випускниця 2017 р. Олексин (Кучирка) О.М. працює педагогом-організатором у ЗОШ І-ІІ ступенів села Кошилівці (заліщицький р-н Тернопільської обл.).

У загальноосвітній школі №25 м.Чернівці асистентом учителя в інклюзивному класі працює випускниця 2019 року Шпитко Л. Поєднує посаду соціального педагога і асистента учителя і Лукинюк Г. В. (випускниця 2017 р.) у Городянській гімназії (Косівський р-н, Івано-Франківська обл.).

Випускники кафедри долучаються до науково-дослідницької та навчальної діяльності в Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича. Зокрема, на кафедрі працюють кандидати педагогічних наук, доценти Мудрий Я.С. (випускник 2003р.), Кучумова Н.І. (випускниця 2017р.); кандидати педагогічних наук, асистенти Андрійчук С.В. (випускниця 2004р.), Білик Н.М. (випускниця 2005р.), Попов О.А.(випускник 2009р.); асистенти кафедри Гуляєва М.М. (випускниця 2010р.), Горянін І.І. (випускник 2012р.).

Випускниця 2003 р. Мельничук Я.С. обіймає посаду начальника міжнародного відділу, комунікацій та моніторингу навчання Чернівецького регіонального центру перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади.

Сфера охорони здоров'я:

У Міжнародному благодійному фонді "Альянс громадського здоров'я" фінансовим проектним менеджером міжнародних програм працює випускниця кафедри 2017 р. Шахіна Ю.С.

Випускниця 2019р. Костакел (Тудос) А.Г. працює соціальним педагогом у Державній реабілітаційній установі "Всеукраїнський центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю "Віра, надія, любов".

Сфера соціального обслуговування населення:

•Центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді

Випускниця 2004 р. Бежан (Чобан) Л.В. є директором Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Випускник 2004 р.

Глібка Ю. обіймає посаду провідного фахівця із соціальної роботи відділу соціального менеджменту Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Випускник 2017 р. Мишковський Р.В. є начальником відділу соціальної реадaptaції та психологічної реабілітації сімей загиблих учасників АТО Чернівецького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді. Випускниця 2010р. Яловега Л. працює фахівцем соціальної роботи у Чернівецькому міському центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Випускниця 2007 р. Гретчанна (Мельничук) М.І. - директор Заставнівського районного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Немеш (Дьордй) В.М. (випускниця 2010 р.) обіймає посаду фахівця соціальної роботи у Тячівському районному центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Закарпатська обл.).

Гуйван (Паук) Л.Ю. (2010 р.випуску) працює соціальним працівником у Сокирянському центрі соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (Чернівецька обл.).

•*Територіальні центри*

Хомік А.М., випускник 2005 р., є директором Чернівецького обласного центру соціально-психологічної допомоги. У період 2005-2013 рр. психологом Чернівецького обласного центру соціально-психологічної допомоги була випускниця 2006 р. Чорней І.І.

Гаїна (Онуфрей) К., випускниця 2007 р. - Завідувач відділення соціальної допомоги вдома Чернівецького комунального територіального центру соціального обслуговування "Турбота"

Ткачицина (Бурлака) О.В. (випускниця 2006 р.) працює вчителем-реабілітологом у Територіальному центрі соціального обслуговування у м.Новодністровськ.

•*Робота з бездомними*

Кирилюк А.І. - випускник 2003р. - директор Центру обліку бездомних громадян Громадської організації "Народна допомога".

•*Пенсійне забезпечення*

Мангер Т.В.- випускниця 2004р. - Головний спеціаліст сектору обслуговування військовослужбовців та деяких інших категорій громадян Управління обслуговування громадян Головного управління Пенсійного фонду України у Чернівецькій області.

Випускниця 2018р. Стругарь О.С. працює головним спеціалістом Управління Пенсійного фонду України в Чернівецькій області, Чернівецький відділ обслуговування громадян.

•*Робота з самотніми матерями*

Зубатюк Н.М., випускниця 2005р., працює соціальним педагогом Чернівецької обласної комунальної установи "Соціальний центр матері і дитини".

•*Робота з Віл-позитивними особами*

Горянін І.І., випускник 2012р., - керівник відділу по роботі із засудженими; "Благодійна організація 100% життя. Чернівці". Залевська Х.Ф. (випускниця

2015р.) - старший соціальний працівник "Благодійної організації 100% життя. Чернівці".

Макар О.С.- випускниця 2008р. - спеціаліст з моніторингу "Благодійної організації 100% життя. м Львів" (2017-2018рр.).

•Робота в територіальній громаді

Іванчук А.Г., випускниця 2003 р., соціальний інспектор Вижницького управління соціального захисту (2004-2012 рр.). Сьогодні спеціаліст ЦНАПу у Міліївському старостаті Вижницької ОТГ.

Сфера охорони правопорядку:

Качаловський М.В., 2008 р. випуску, - старший інспектор Садгирського районного сектору філії Державної установи Центр пробації у Чернівецькій області.

Івончак (Данів) Н.О.(випускниця 2014 р.) - фахівець з соціальної роботи із суб'єктами пробації, провідний інспектор Сторожинецького районного відділу філії Державної установи "Центр пробації" у Чернівецькій області.

Скрикуляк (Беженар) А.А. - випускниця 2017 р. - головний спеціаліст Служби у справах дітей Новоселицької районної державної адміністрації.

Соціальна робота в громадських організаціях:

Строева Н.- випускниця 2010р. - координатор проєктів Всеукраїнського громадського центру "Волонтер", консультант Проєктного офісу з питань пробації Міністерства юстиції України, національний тренер, психотерапевт.

Ілащук Г. (випуск 2011р.) - громадська радниця та членкиня громадської організації «Асоціація Громадських Радників України». Отримала навчання від Міжнародного фонду «Відродження», Координаційного центру з надання правової допомоги, Української фундації правової допомоги, Мережі правового розвитку та Міністерства юстиції України

Форми, методи профорієнтаційної роботи та їх ефективність

Інформація щодо особливостей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка, а також умов вступної кампанії, розміщується й систематично оновлюється на веб-сторінці кафедри <http://psr-chnu.com.ua/uk/abiturientu.html>

Розроблена відеопрезентація, яка використовується у ході зустрічей з випускниками.

У соцмережах (Інстаграм, Фейсбук) запущена таргетована (цільова) реклама, поширена на західний регіон (1 етап – лютий 2021 р., другий – травень-червень 2021 р.).

Налагоджена комунікація з випускниками кафедри, які працюють у закладах освіти (школи, ліцеї, коледжі). Серія зустрічей проведена в середині грудня 2020 р., другий етап триває наразі; третій запланований на другу половину травня 2021 р.

Організовано групу інформаційної підтримки і консультування абітурієнтів, до складу якої залучені викладачі і студенти кафедри (керівник доц. Мудрий Я.С.).

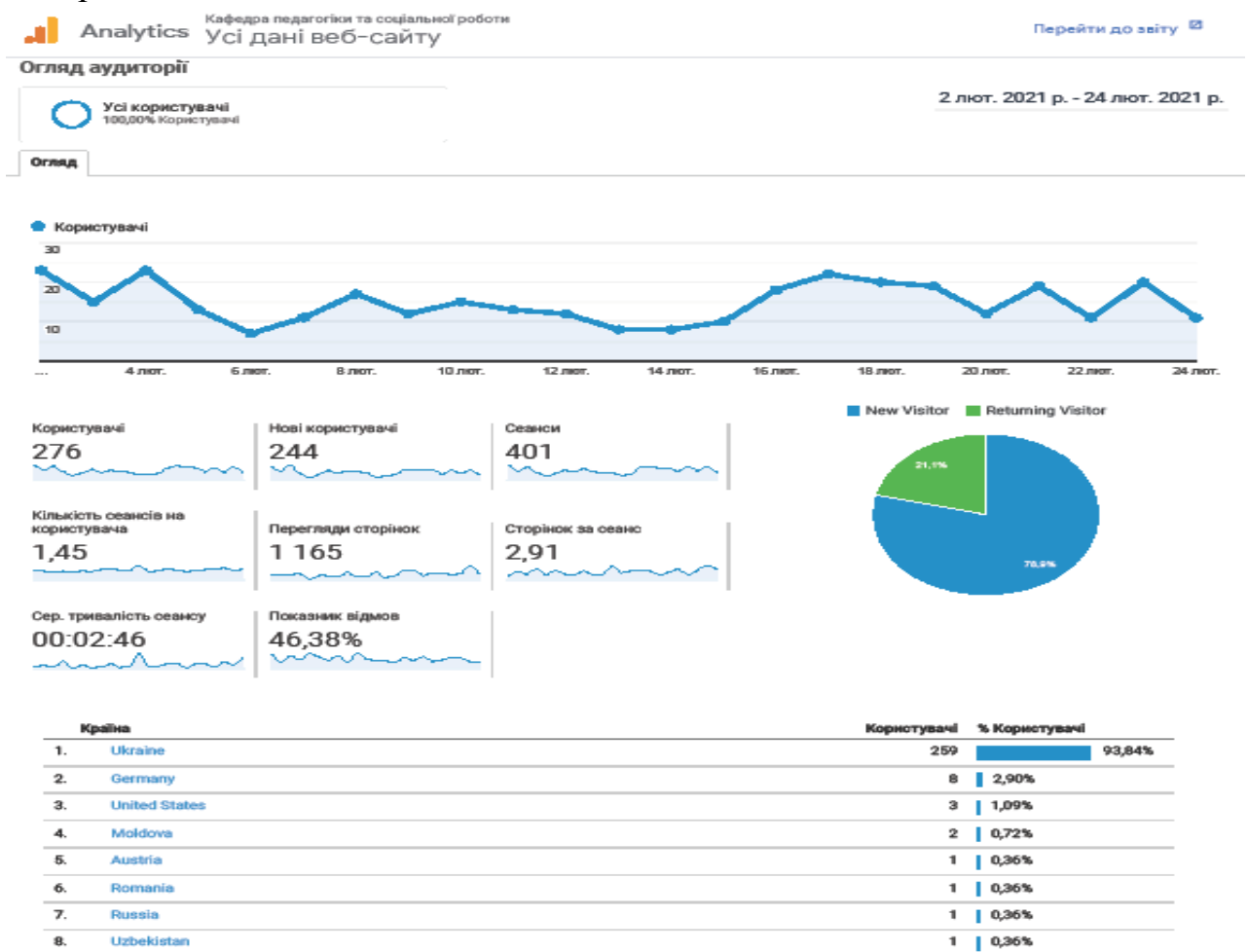
Поширення традиційної паперової реклами з детальними умовами і календарем вступної кампанії (буклети, флаєри) заплановано на травень-червень 2021 р.

Передбачено проведення спільних заходів з установами і закладами, які є базами проходження практики студентами спеціальності «Соціальна робота» (квітень, початок травня 2021 р.).

Про ефективність заходів можна буде судити за результатами набору 2021 р.

Якість та ефективність функціонування сайту кафедри

Сайт кафедри було створено майже рік тому, у березні 2020 р. На сьогодні сайт має доволі сталу аудиторію, яка до того ж планомірно зростає. Нижче наведено показники ефективності сайту у період з 2 лют. 2021 р. по 24 лют. 2021 р.:



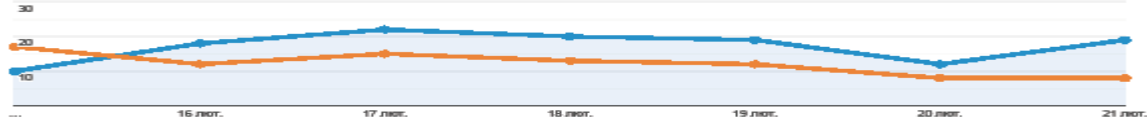
Огляд аудиторії

Усі користувачі
+0,00% Користувачі

15 лют. 2021 р. - 21 лют. 2021 р.
Порівняти з: 8 лют. 2021 р. - 14 лют. 2021 р.

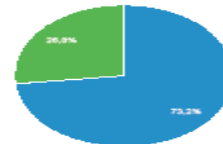
Огляд

15 лют. 2021 - 21 лют. 2021: Користувачі
8 лют. 2021 - 14 лют. 2021: Користувачі

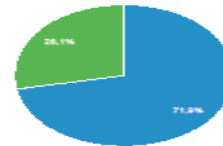


Користувачі 27,85% 101 порівняно з 79	Нові користувачі 28,12% 82 порівняно з 64	Сеанси 37,50% 143 порівняно з 104
Кількість сеансів на користувача 7,55% 1,42 порівняно з 1,32	Перегляди сторінок 45,36% 407 порівняно з 280	Сторінок за сеанс 5,71% 2,85 порівняно з 2,69
Сер. тривалість сеансу -7,85% 00:02:33 порівняно з 00:02:46	Показник відмов -2,51% 44,06% порівняно з 45,19%	

New Visitor Returning Visitor
15 лют. 2021 - 21 лют. 2021



8 лют. 2021 - 14 лют. 2021



Мова	Користувачі	% Користувачі
1. uk-ua		
15 лют. 2021 - 21 лют. 2021	44	42,31%
8 лют. 2021 - 14 лют. 2021	22	27,16%
Змінення %	100,00%	55,77%
2. ru-ru		
15 лют. 2021 - 21 лют. 2021	36	34,62%
8 лют. 2021 - 14 лют. 2021	33	40,74%
Змінення %	9,09%	-18,03%
3. uk		
15 лют. 2021 - 21 лют. 2021	9	8,65%
8 лют. 2021 - 14 лют. 2021	14	17,28%
Змінення %	-35,71%	-49,93%
4. en-us		
15 лют. 2021 - 21 лют. 2021	5	4,81%

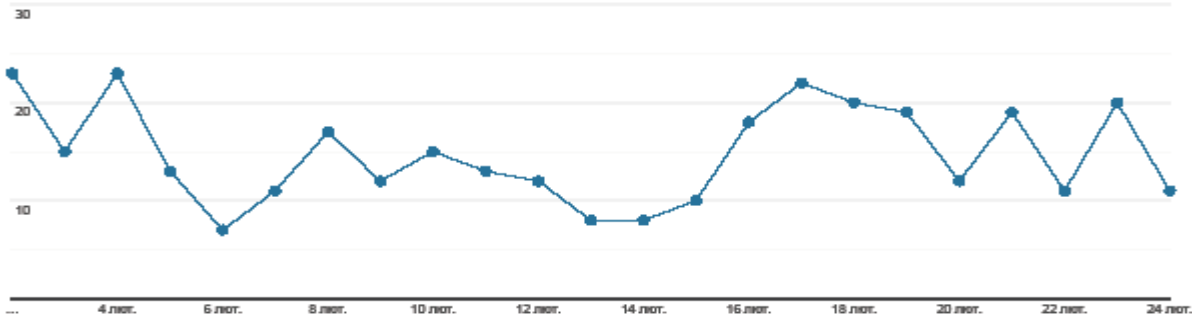
Активні користувачі

Усі користувачі
100,00% Користувачі

2 лют. 2021 р. - 24 лют. 2021 р.

Активні користувачі

Активні користувачі за 1 день Активні користувачі за 7 днів Активні користувачі за 14 днів Активні користувачі за 28 днів



Активні користувачі за 1 день 11 % від загальної кількості: 100,00% (11)	Активні користувачі за 7 днів 95 % від загальної кількості: 100,00% (95)	Активні користувачі за 14 днів 165 % від загальної кількості: 100,00% (165)	Активні користувачі за 28 днів 1 416 % від загальної кількості: 100,00% (1 416)
--	--	---	---

Місцезаповнення

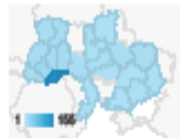
УСІ » КРАЇНА: Ukraine

2 лют. 2021 р. - 24 лют. 2021 р.


 Усі користувачі
 93,84% Користувачі

[Накладання даних на карту](#)

Зведення



Region	Джерела трафіку			Поведінка			Конверсії		
	Користувачі	Нові користувачі	Сесії	Показник відмов	Сторінок за сесію	Сер. тривалість сесію	Показник досягнутих конверсій	Досягнуті цілі	Вартість цілі
	259 % від загальної кількості: 93,84% (276)	228 % від загальної кількості: 93,44% (244)	384 % від загальної кількості: 95,76% (401)	44,53% Сер./ перегляд: 46,38% (-3,99%)	2,98 Сер./ перегляд: 2,91 (2,54%)	00:02:48 Сер./ перегляд: 00:02:46 (1,58%)	0,00% Сер./перегляд: 0,00% (0,00%)	0 % від загальної кількості: 0,00% (0)	0,00 USD % від загальної кількості: 0,00% (0,00 USD)
1. Chernivtsi Oblast	155 (57,41%)	132 (57,99%)	238 (61,98%)	39,92%	3,36	00:03:02	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)
2. Kyiv city	47 (17,41%)	36 (15,79%)	63 (16,41%)	50,79%	3,00	00:03:42	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)
3. Ivano-Frankivsk Oblast	11 (4,07%)	11 (4,82%)	11 (2,86%)	72,73%	1,82	00:01:21	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)
4. Khmelnytskyi Oblast	8 (2,94%)	7 (3,07%)	11 (2,86%)	54,55%	1,64	00:00:26	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)
5. Ternopil Oblast	7 (2,69%)	7 (3,07%)	9 (2,34%)	88,89%	1,22	00:00:08	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)
6. Lviv Oblast	6 (2,22%)	5 (2,19%)	12 (3,12%)	58,33%	1,50	00:00:35	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)
7. Rivne Oblast	6 (2,22%)	6 (2,63%)	7 (1,82%)	28,57%	2,29	00:00:47	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)
8. Vinnytsia Oblast	4 (1,48%)	2 (0,88%)	4 (1,04%)	75,00%	1,75	00:00:37	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)
9. Poltava Oblast	4 (1,48%)	2 (0,88%)	6 (1,56%)	16,67%	3,00	00:03:58	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)
10. Kharkiv Oblast	4 (1,48%)	4 (1,75%)	4 (1,04%)	0,00%	2,50	00:01:09	0,00%	0 (0,00%)	0,00 USD (0,00%)

Рядок 1-10 з 21

Огляд трафіку

Усі користувачі
100,00% Користувачі

17 лют. 2021 р. - 23 лют. 2021 р.

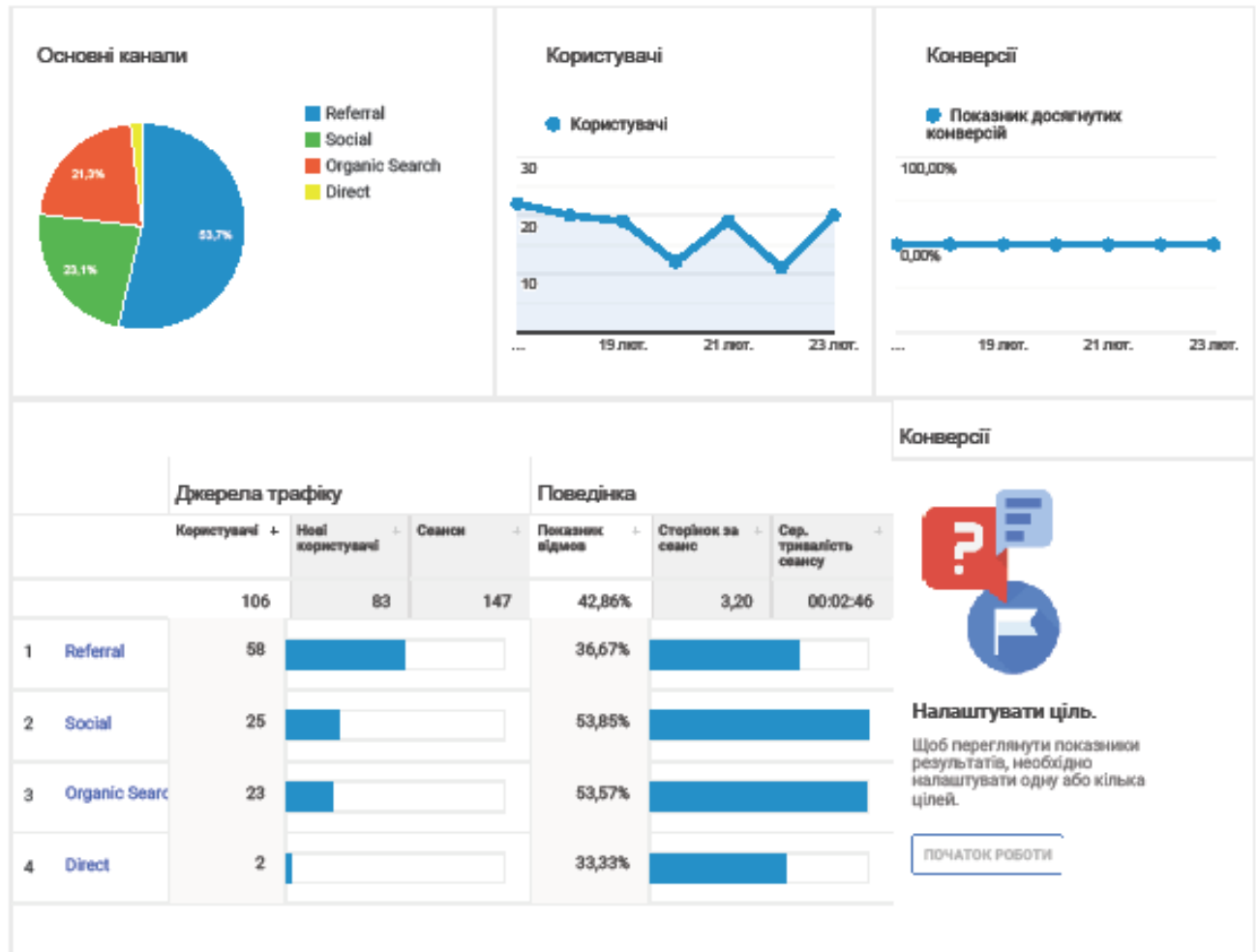
Основний параметр:

Конверсія:

Основні канали

Усі цілі

Редагувати групу каналів



Щоб переглянути всі записи (Канали, 4), натисніть [тут](#).

Сторінки

 Усі користувачі
100,00% Перегляди сторінок

2 лют. 2021 р. - 23 лют. 2021 р.

Огляд

 Перегляди сторінок


Сторінка	Перегляди сторінок	Унікальні перегляди сторінок	Сер. час перебування на сторінці	Входи	Показник відказів	% виходів	Значення сторінок
	1 111 % від загальної кількості: 100,00% (1 111)	752 % від загальної кількості: 100,00% (752)	00:01:23 Сер./перегляд: 00:01:23 (0,00%)	387 % від загальної кількості: 100,00% (387)	47,03% Сер./перегляд: 47,03% (0,00%)	34,83% Сер./перегляд: 34,83% (0,00%)	0,00 USD % від загальної кількості: 0,00% (0,00 USD)
1. /uk/	428 (38,52%)	269 (35,77%)	00:00:59	263 (67,96%)	37,26%	40,89%	0,00 USD (0,00%)
2. /uk/abiturientu.html	115 (10,38%)	63 (8,38%)	00:02:41	16 (4,13%)	50,00%	26,96%	0,00 USD (0,00%)
3. /uk/osvita/osvitni-prohramy.html	75 (6,76%)	42 (5,59%)	00:02:07	11 (2,84%)	36,36%	29,33%	0,00 USD (0,00%)
4. /uk/spivrobilnyky.html	46 (4,16%)	27 (3,59%)	00:01:03	3 (0,78%)	66,67%	20,00%	0,00 USD (0,00%)
5. /uk/pro-nas/istoriia-kafedry.html	27 (2,43%)	18 (2,39%)	00:00:32	2 (0,52%)	100,00%	14,81%	0,00 USD (0,00%)
6. /uk/novyny.html	25 (2,28%)	17 (2,28%)	00:00:38	2 (0,52%)	0,00%	16,00%	0,00 USD (0,00%)
7. /uk/osvita/sylabusy-navchalnykh-dystyypin.html	24 (2,18%)	23 (3,06%)	00:03:44	5 (1,29%)	60,00%	62,50%	0,00 USD (0,00%)
8. /uk/spivrobilnyky/tymchuk-liudmyla.html	24 (2,18%)	22 (2,92%)	00:01:05	18 (4,65%)	94,44%	83,33%	0,00 USD (0,00%)
9. /uk/nauka/ndr-vyklyadachiv/kafedralni-doslidzhennia.html	21 (1,89%)	16 (2,13%)	00:00:32	2 (0,52%)	100,00%	33,33%	0,00 USD (0,00%)
10. /uk/spivrobilnyky/piren-mariia.html	16 (1,44%)	10 (1,33%)	00:01:12	6 (1,58%)	50,00%	43,75%	0,00 USD (0,00%)

Рядок 1–10 з 99

© 2021 Google

Звіт завідувача про роботу кафедри

За всіма напрямками діяльності кафедри, відповідно до визначених графіків, щорічно готуються звіти, які обговорюються і затверджуються на засіданнях кафедри. За підсумками роботи завідувач кафедри формує цілісний звіт, який зберігається у паперовому вигляді, а в електронному виставляється на веб-сторінку <http://psr-chnu.com.ua/uk/novyny/89-pidsumky-roboty-kafedry-pedahohiky-ta-sotsialnoi-roboty-v-osinnomu-semestri-2020-2021-nr.html>

Ведення облікової документації

Згідно правил ведення документообігу та зберігання документів на кафедрі є в наявності й належним чином оформлені всі необхідні документи, зазначені в Положенні про кафедру, а також перераховані в Програмі моніторингу роботи кафедри із забезпечення якісної підготовки фахівців.

РОЗДІЛ 10

ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ

1. Гострою проблемою кафедри є спадаюча динаміка формування контингенту студентів і малочисельні академічні групи. Тому завданням першого порядку є активізація профорієнтаційно-інформаційної роботи, організація мобільних роз'яснювально-консультативних груп на час вступної кампанії 2021 р.

2. Для приведення показників професійної діяльності викладачів кафедри у відповідність до нормативних ліцензійно-акредитаційних вимог (зокрема, п.30 Постанови КМУ №1187 від 30.12.2015), активізувати такі види науково-педагогічної активності:

- наукові публікації у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection (не менше однієї публікації в рік на одного викладача);
- підготовка навчальної і методичної літератури;
- публікація наукових статей у фахових виданнях (з урахуванням предметів, які викладають; тематики курсових і магістерських робіт, які керують);
- активізація студентської науково-дослідної роботи (підготовка студентів до участі в олімпіадах, конкурсах наукових робіт);
- участь у професійних громадських об'єднаннях.

3. Оновити робочі програми навчальних дисциплін відповідно до чинних Професійних стандартів (фахівця із соціальної роботи, соціального працівника, вчителя закладу середньої освіти).

4. З урахуванням вимог Професійних стандартів розробити пропозиції до Каталогу вибіркових дисциплін університету різних спеціальностей, а також розширити перелік дисциплін для студентів спеціальності «Соціальна робота».

5. Для оптимізації освітнього процесу в дистанційній формі розробити й удосконалити засоби поточної і підсумкової діагностики якості засвоєння знань студентами (інтерактивні види завдань, банк тестових завдань).

6. Викладачам інтенсифікувати заходи щодо підвищення інформаційно-цифрової компетентності (самоосвіта, участь у вебінарах, тренінгах, майстер-класах). Проводити обговорення таких заходів, інформувати про участь на веб-сторінці кафедри.

7. Оновити стратегію і розширити взаємодію з українськими закладами вищої освіти, закладами освіти різних рівнів, соціальних служб і відомств як партнерами і стейкхолдерами освітніх програм (укласти угоди, спланувати і реалізовувати різні форми академічної і наукової комунікації (бінарні навчальні заняття, організація практики, виховні заходи, семінари, круглі столи, конференції).

8. Залучити студентів до складу проектних груп освітніх програм, регулярно організовувати зустрічі зі студентами й практикувати опитування щодо ефективності освітнього процесу і можливостей його оптимізації.

9. Вивчати можливості й спільно з студентами і стейкхолдерами брати участь у конкурсних пропозиціях, грантах, і стипендіальних програмах.

10. У межах виконання нової кафедральної теми науково-дослідної роботи «Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства в умовах глобалізації і інтеграції» (2021-2025) систематично здійснювати науково-технічні заходи та заходи популяризації наукового напрямку:

- щорічно ініціювати проведення й забезпечувати організацію не менше одного наукового заходу (науково-методичний семінар, науково-практичну конференцію з представниками соціальних служб та керівних органів у сфері соціальної роботи) з актуальних теоретико-методологічних та практичних проблем освіти й соціальної роботи;

- узгодити тематику й виконувати студентські курсові й кваліфікаційні роботи на замовлення закладів освіти і соціальних служб з обговоренням результатів досліджень на спільних круглих столах.

11. Долучитися до створення на факультеті педагогіки, психології та соціальної роботи фахового наукового видання з педагогіки

12. Продовжувати співпрацю з міжнародними закладами та організаціями

- спільні науково-практичні заходи з закордонними ЗВО (Католицький університет м.Фрайбург, Університет м.Аугсбург, Німеччина; Педагогічний університет Каринтії ім.В.Франкла, Австрія; Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, Румунія): бінаціональні семінари; конференції (закордонні, в т.ч., усні доповіді), Міжнародні тижні соціальної роботи; стажування викладачів; Програма обміну студентів;

- налагодження співпраці й укладання угод з кафедрами соціальної роботи університету м.Феррара (Італія) та Державного університету Молдови м.Кишинеу.