

Результати моніторингу
роботи кафедри педагогіки
та методики початкової
освіти

Програма моніторингу роботи кафедри педагогіки та методики початкової освіти

- Вивчення думки здобувачів вищої освіти, щодо удосконалення організації освітнього процесу.
- Якісний кадровий склад кафедри відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту».
- Документація кафедри.
- Навчально-методичне забезпечення дисциплін.
- Наукова робота. Міжнародна діяльність. Академічна мобільність.
- Стан практичної підготовки.
- Виховна робота.



Результати вивчення думки здобувачів вищої освіти спеціальності "ПОЧАТКОВА ОСВІТА" щодо удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців

В анонімному опитуванні взяли участь



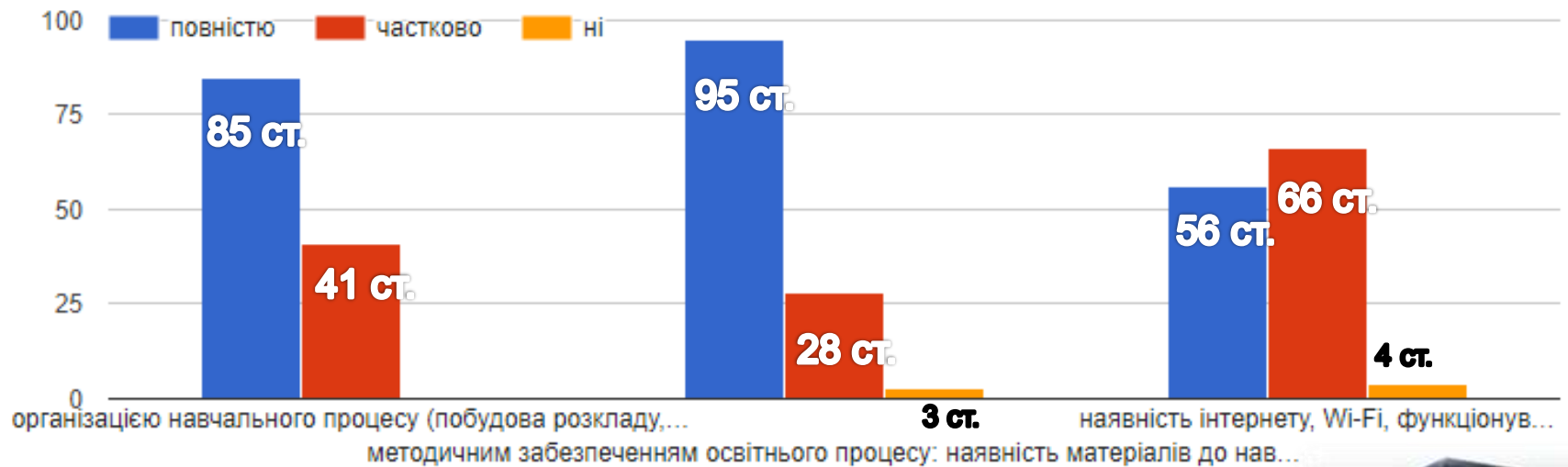
126

студентів

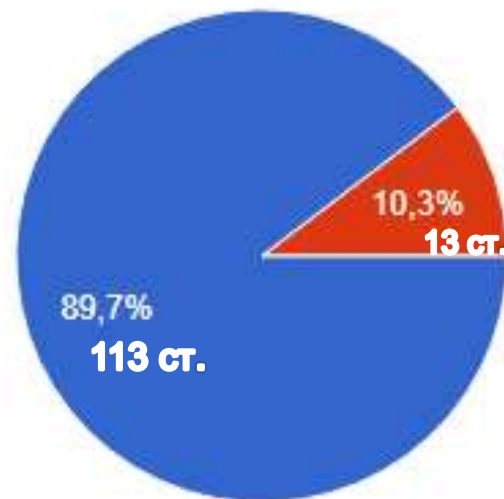
спеціальності
«Початкова освіта»



Наскільки Ви задоволені якістю освітнього процесу на кафедрі та факультеті, зокрема:

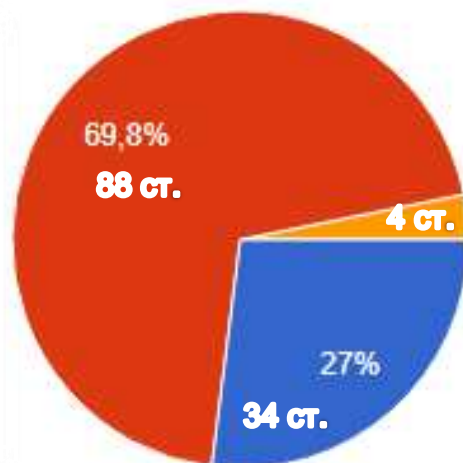


Чи на перших заняттях ознайомлюють Вас викладачі із метою та завданнями навчальної дисципліни; вимогами до семінарських /практичних /лабораторних занять; формами контролю (складання заліку чи іспиту), графіком консультацій?



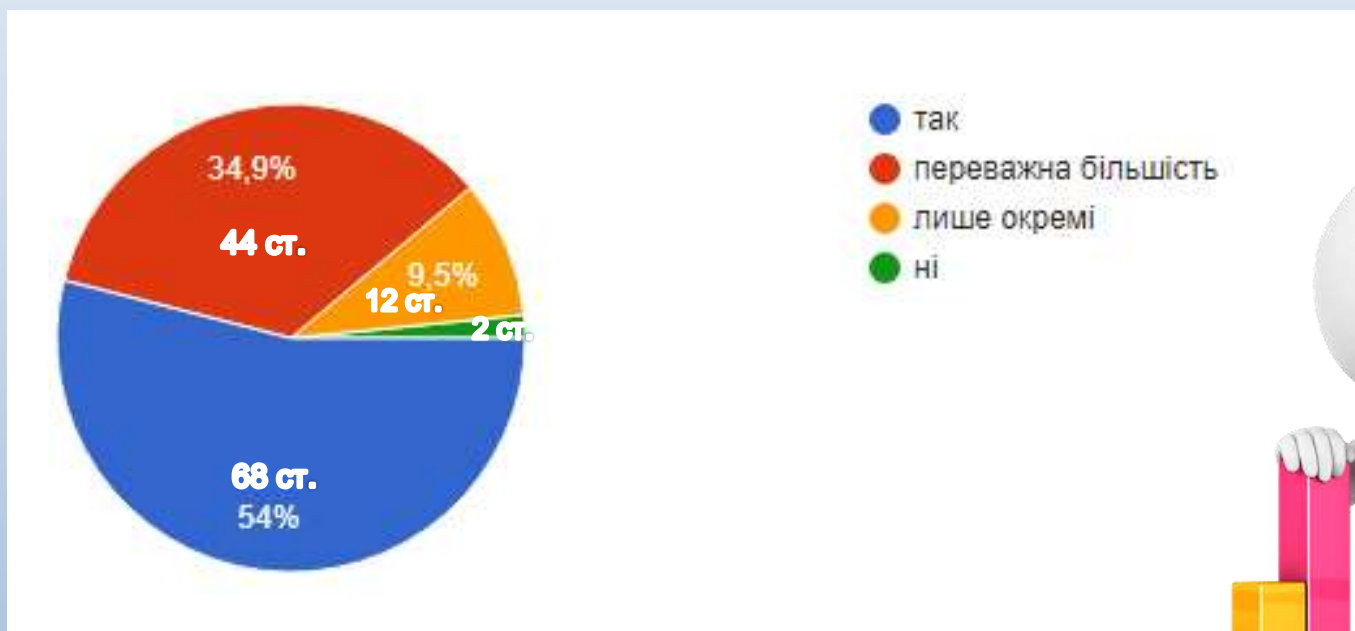
- так
- частково
- ні

Чи використовують викладачі у процесі проведення занять (лекційних, семінарів, практичних) технічні та наочні засоби, інноваційні технології (проблемні питання, дискусії, диспути, презентації, нестандартні форми роботи) тощо, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу?

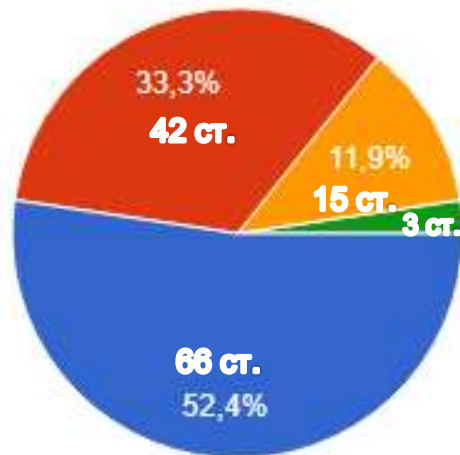


- завжди
- переважно на більшості занять
- періодично
- не використовуються

Чи є викладачі об'єктивними, принциповими, гуманними у процесі оцінювання Ваших знань і умінь з навчальної дисципліни чи практичної підготовки?



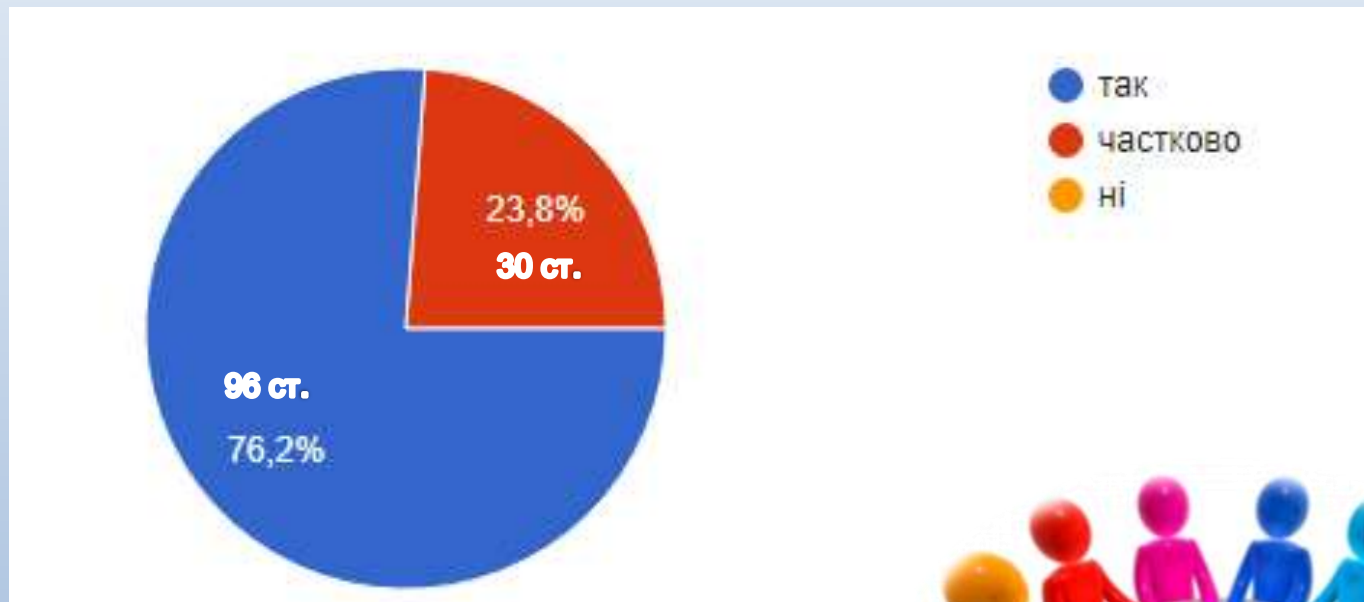
Чи можете Ви, за потреби, звернутись за допомогою до будь-якого викладача кафедри і бути впевненими, що завжди отримуєте консультацію, щирі поради тощо?



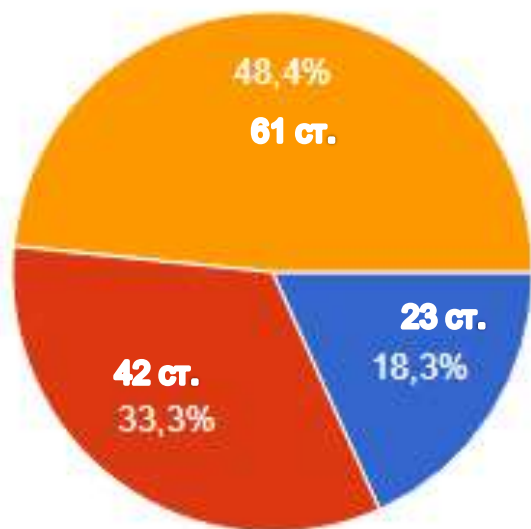
- так
- до переважної більшості
- лише окремі
- ні



Чи знаєте Ви про діяльність студентського самоврядування на факультеті та чи задовільняє Вас діяльність його представників?



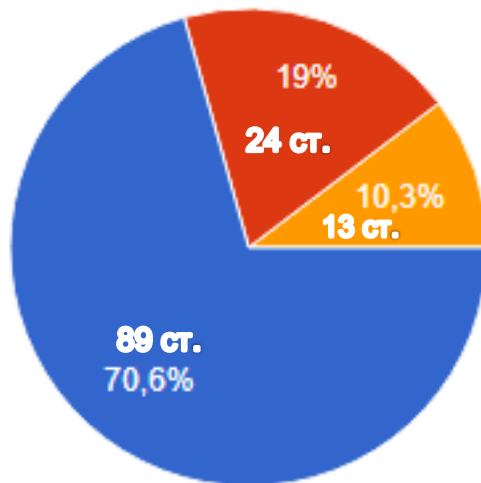
Чи підтримуєте Ви ініціативу студентів (однокурсників) щодо матеріального стимулювання викладачів (збір коштів на подарунки чи грошове заохочення) для позитивного складання заліку чи іспиту, поточного контролю?



● Так
● частково
● ні



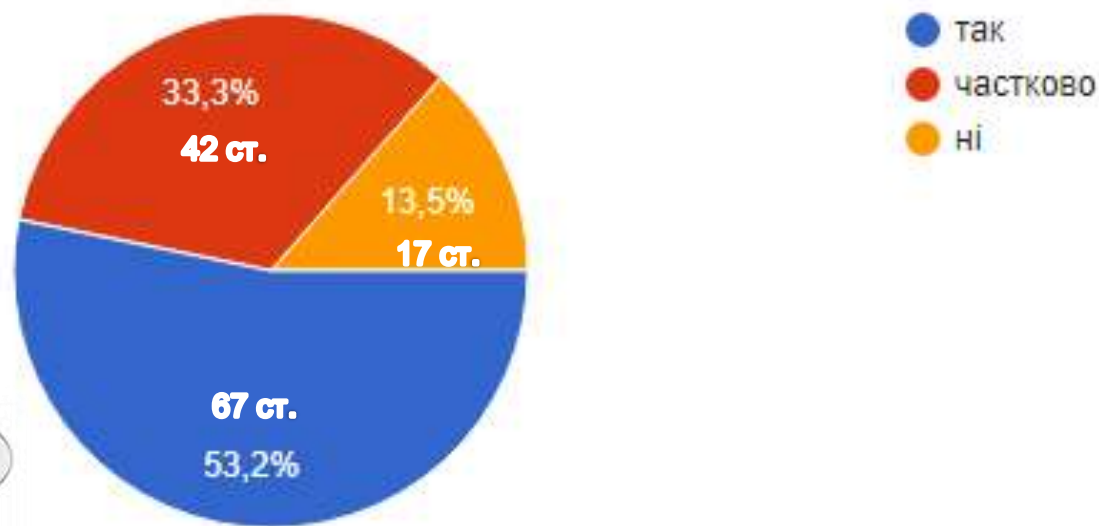
Чи стикалися Ви особисто із випадками авторитарного, упередженого ставлення з боку викладачів та адміністрації факультету?



- особисто не стикався(-лася)
- особисто не стикався(-лася), але чув(-ла)
- стикався(-лася) в окремих випадках
- особисто стикався(-лася)



Чи даєте поради молодшим друзям чи знайомим, як майбутнім абітурієнтам, обирати професію (спеціальність), за якою навчаєтесь та переконуєте, щоб вступали на навчання саме в ЧНУ на факультет педагогіки, психології та соціальної роботи?



Вкажіть Ваші пропозиції щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівців вашої спеціальності, покращення якості освітнього процесу на факультеті чи кафедрі.

- ❖ **Можливість вибрати дисципліни, які бажаєте вивчати!**
- ❖ **Менші розміри матеріалів для опрацювання за пару.**
- ❖ **Більше практичних занять та виробничої практики.**
- ❖ **Використовувати більше сучасних технологій для покращення вивчення матеріалу. Використовувати презентації на кожній парі.**
- ❖ **Запровадження системи попереднього ознайомлення студентів із основними положеннями та змістом лекцій, що будуть викладатися на наступному занятті.**



1. Якісний кадровий склад кафедри відповідно до вимог Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту»

- Завідувач кафедри повністю відповідає вимогам Законів України «Про вищу освіту» та «Про освіту».
- Якісний кадровий склад випускової кафедри відповідає ліцензійно-акредитаційним вимогам.
- ✓ *Рекомендовано чітко дотримуватися термінів проходження стажування та подавати інформацію про підвищення кваліфікації викладачів кафедри(5 років);*
- Штатний розпис – наявний.
- Галузеві стандарти зі спеціальності не затверджені, після їх введення в дію слід буде внести зміни у наявні освітньо-професійні програми для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти – до того часу функціонують як тимчасовий документ;

- Наявна система підвищення педагогічної майстерності викладача. Більшість викладачів кафедри за останні 5 років пройшли стажування у провідних ЗВО України та за кордоном, наявні перспективні плани підвищення кваліфікації викладачами кафедри.

✓ Рекомендовано включити в перспективний план підвищення кваліфікації молодих викладачів кафедри Величко О. І. та Білоус О. В.

- участь викладачів у навчально-методичних комісіях з розробки галузевих стандартів – викладачі кафедри Романюк С.З. та Федірчик Т.Д. включені до науково-методичних комісій Науково-методичної ради МОНУ.

2. Документація кафедри

- На кафедрі наявні: перспективний план роботи кафедри, щорічний план роботи кафедри, план роботи методичних комісій та протоколи їх засідань, тематика і протоколи методичних семінарів, звіти завідувача про роботу кафедри, розподіл навантаження викладачів по кафедрі та облік його виконання за семестри та навчальний рік, індивідуальні плани роботи викладача та звіт про їх виконання за семестр та навчальний рік, графік відпусток.
- *Затверджений навчальний план зі спеціальності за освітніми рівнями за 2018-2019 рр. відсутній, оскільки набір здобувачів вищої освіти у 2018 р. здійснювався згідно з типовим навчальним планом 2017-2018 рр.; затверджені навчальні плани за 2019 – 2020 рр. та 2020 – 2021 рр. - наявні.*

- Графік та журнал обліку проведення консультацій викладачами, графік та журнал обліку проведення індивідуальної роботи зі студентами, графік відкритих занять, інструкції та журнали з техніки безпеки, журнал контрольних відвідувань занять викладачів завідувачем кафедри, журнал обліку взаємовідвідування навчальних занять викладачами кафедри наявні та оформлені відповідно до діючих вимог.
- На кафедрі наявні посадові інструкції лаборанта, асистента, доцента та професора кафедри, з якими ознайомлені відповідні за посадою співробітники..
- Журнал обліку та аналіз відкритих занять і виховних заходів викладачів кафедри відсутні. Облік виховних заходів наведений в журналах планування та обліку організаційно-виховної роботи кураторів академічних груп. Аналіз відкритих занять викладачів фіксується в журналі обліку взаємовідвідувань навчальних занять викладачами кафедри.

Навчально-методичне забезпечення дисциплін відповідно до робочого плану.

- Наявні всі робочі програми з навчальних дисциплін першого семестру, які розроблені відповідно методичних рекомендацій з дотриманням всіх позицій.
 - ✓ рекомендуємо уніфікувати критерії оцінювання при поточному і при підсумковому контролю та доповнити їх критеріями оцінювання в умовах дистанційного навчання, узагальнити і прийняти рішення методичною комісією кафедри про подання таких критеріїв чи у зміст робочої програми чи окремим пакетом;
 - ✓ в окремих програмах варто оновити список використаних джерел до навчальних дисциплін.

- Розроблено методичні рекомендації до навчальних дисциплін в умовах дистанційного навчання.
- Наявна систематизована, чітка інформація щодо кожної дисципліни та її методичного забезпечення у тому форматі який обрав викладач.
- Навчально-методичне забезпечення дисциплін представлене у архіві кафедри та у системі MOODLE.
- Наявна інформація про публікації по дисциплінах кожного викладача за 5 років (окремі таблиці).
- До кожної навчальної дисципліни де форма контролю іспит, наявні засоби діагностики: зокрема білети та критерії оцінювання, банки тестових завдань

Силабуси

В рубриці «силабуси» на сайті кафедри **педагогіки та методики початкової освіти** чітко, упорядковано та системно подана інформація відповідно до змісту освітньо-професійної програми.

Всього навчальних дисциплін в I семестрі –

53 дисципліни *(внесено – 81%)*

Обов'язкових – 30 (внесено – 70%)

Вільного вибору – 23 (внесено – 96%)

Рекомендуємо, методичній комісії кафедри та кожному викладачу проаналізувати розроблені силабуси, та внести по можливості певні корективи, оскільки в процесі перевірки були виявлені певні неточності, які потребують змін:

- ✓ рекомендуємо звернути увагу на літературу, як основну так і додаткову, зокрема, в багатьох джерелах не вказані сторінки, не у всіх дисциплінах простежується оновлення літератури;
- ✓ активувати посилання які подані в силабусах.

- Наявна інформація про підручники, посібники відповідно до навчальних дисциплін робочих навчальних планів (бібліотека кафедри, бібліотека університету, електронні варіанти посібників).
 - ✓ *Рекомендуємо методичній комісії кафедри запропонувати алгоритм подання інформації, орієнтуючись на ліцензійні вимоги.*
- За останні 4-5 років на кафедрі наявна інформація про навчальні підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, методичні розробки (вказівки, рекомендації) з грифом університету яка представлена на сайті кафедри.
 - ✓ *рекомендуємо підсилити наявну друковану продукцію новими виданнями з навчальних дисциплін які забезпечує кафедра, оскільки це є однією з акредитаційних вимог (відповідно до рішення кафедри)*
- На кафедрі наявні графіки модульного контролю за всі звітні роки; при здійсненні освітнього процесу кафедра використовує комп'ютерну техніку, зокрема для проведення підсумкового та поточного контролю використовують тести на різних платформах, з врахуванням критеріїв оцінювання в умовах дистанційного навчання..

- Наявна тематика та методичні рекомендації до виконання курсових і дипломних (магістерських) робіт (проектів), а також результати підготовки курсових і дипломних (магістерських) робіт (проектів).
- Системно та цілісно подані програми вступних іспитів за всі визначені роки для проведення моніторингу; а також наявні програми атестації випускників та звіти голів ЕК з відповідними результатами.

РЕЗУЛЬТАТИ ЗАЛИШКОВИХ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

спеціальності «Початкова освіта»

№ п/п	Група	Назва навчальної дисципліни	Екзамен		КЗЗ			розбіжність %
			к-сть студ. у групі	якість знань %	к-сть студ. у групі	к-сть присутніх	якість знань %	
1.	210	Основи природознавства	27	70,3	27	23	56,5	- 13,8
2.	310	Методика навчання мистецької освіт. галузі (обр.мист.)	12+1(стн)	61,5	11+1 (стн)	10+1 (стн)	72,7	+ 11,2
3.	311	Методика навчання мовно-літ. освіт. галузі (укр. мова)	11	72,7	11	8	75	+ 2,3

Наукова робота. Міжнародна діяльність. Академічна мобільність

На кафедрі протягом 2016 – 2020р виконується наукова тема:
“Теоретико-методологічні та методичні інновації у професійно-педагогічній підготовці фахівців у контексті вимог входження в міжнародний освітній простір”.

Науковий керівник - професор Іванчук Марія Георгіївна.

Реєстраційна картка, тематична картка, календарний план виконання наукової теми звіт з науково-дослідної роботи, плани та протоколи наукових семінарів оформлені відповідно до вимог.

За останні 5 років на кафедрі підготовлено

- 12 монографій;
- 21 навчально- методичний посібник;
- 59 публікацій у фахових виданнях України;
- 39 публікацій у закордонних виданнях ;
- 20 публікацій, у рейтингових виданнях (Scopus, Web of Science).

- Перелік монографій, підручників, публікацій у рейтингових міжнародних журналах та наукових публікацій зі студентами, участь у олімпіадах та конференціях підтверджена грамотами та сертифікатами наявні та оформлені відповідно до діючих вимог.

- Програми подвійних дипломів - Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича - Вища школа лінгвістична, м.Ченстохова, Республіка Польща.
- З 2017 року прийняло участь 11 студентів рівня “Бакалавр” та 7 студентів рівня “Магістр”.
- За період 2016 – 2020 рр захищено 1 докторська та 6 кандидатських дисертацій.
- Рекомендовано:
 - *Активізувати академічну мобільність викладачів кафедри та забезпечити відповідну звітність.*
 - *Систематизувати та впорядкувати інформацію про наукові здобутки викладачів та студентів кафедри.*

Стан практичної підготовки

- На кафедрі діє наскрізна програма практики (з 2017 р.)
- Розроблено робочі програми усіх видів практики (10), які оформлені відповідно до вимог. Специфіку, стан організації практики описано у звітах щодо конкретних її видів.
- Визначено основні бази практики, з якими укладено договори про проходження практики

Рекомендовано: систематизувати матеріали виховної практики.

Виховна робота

- На кафедрі педагогіки та методики початкової освіти є наявні нормативні документи та рекомендації до планування, відповідно до плану виховної роботи факультету, звіти з виховної роботи кафедри та підтвердження оцінки діяльності студентів і кураторів
Наявні (Подяки, Грамоти та ін..
- Журнали кураторів академгрупи наявні та оформлені відповідно до діючих вимог.

- Є плани профорієнтаційної роботи і наявні звітні матеріали та друкована продукція (плакати, календарики, рекламні флаєри тощо...) і документи фотозвіти, що переконливо доводять роботу, яка ведеться на належному рівні
- На сайті кафедри є розділ «Виховна робота» де відображена робота клубу «Педагог».
- Подана інформація про здійснення виховної роботи у декількох напрямках
 - національно-патріотичне виховання;
 - громадянсько-правове виховання;
 - культурно-просвітницька робота;
 - благодійна та волонтерська діяльність;

Проект рішення

1. За результатами проведення комплексного моніторингу якості діяльності кафедри з підготовки фахівців спеціальності «Початкова освіта» вважати, що організація навчально-методичної, наукової, виховної роботи та ведення документації здійснюється на високому рівні.
2. Для покращення якості підготовки фахівців рекомендувати:

2. Для покращення якості підготовки фахівців рекомендувати:

- Чітко дотримуватися термінів проходження стажування та подавати інформацію про підвищення кваліфікації викладачів кафедри(5 років);
- Уніфікувати критерії оцінювання при поточному і при підсумковому контролю та доповнити їх критеріями оцінювання в умовах дистанційного навчання, узагальнити і прийняти рішення методичною комісією кафедри про подання таких критеріїв чи у зміст робочої програми чи окремим пакетом;
- Методичній комісії кафедри та кожному викладачу проаналізувати розроблені силабуси, та внести по можливості певні корективи, оскільки в процесі перевірки були виявлені певні неточності, які потребують змін
- Підсилити наявну друковану продукцію новими виданнями з навчальних дисциплін які забезпечує кафедра, оскільки це є однією з акредитаційних вимог
- Активізувати академічну мобільність викладачів кафедри та забезпечити відповідну звітність.
- Систематизувати матеріали виховної практики.

- Висновок комісії обговорити на засіданні кафедри.

Звіт про виконання рекомендацій моніторингової комісії заслухати на засіданнях кафедр.