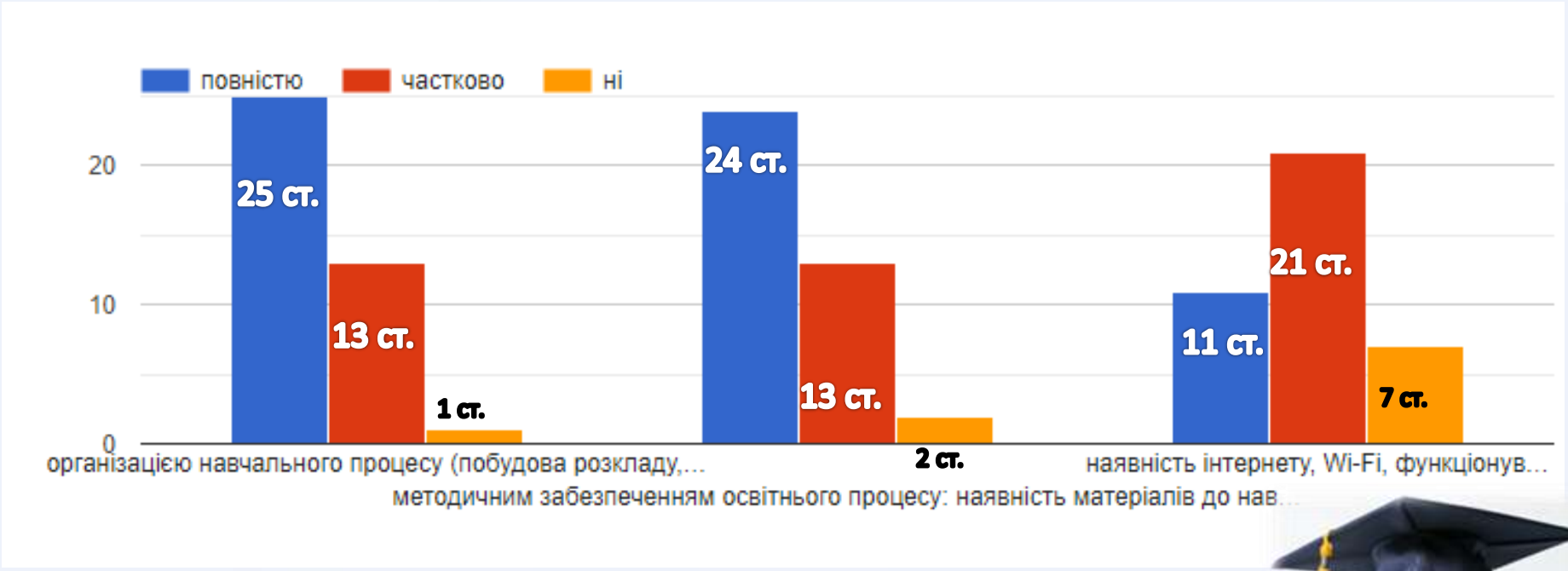
Результати вивчення думки здобувачів вищої освіти спеціальності «ДОШКІЛЬНА ОСВІТА» щодо удосконалення організації освітнього процесу та забезпечення якості підготовки майбутніх фахівців

В анонімному опитуванні взяли участь

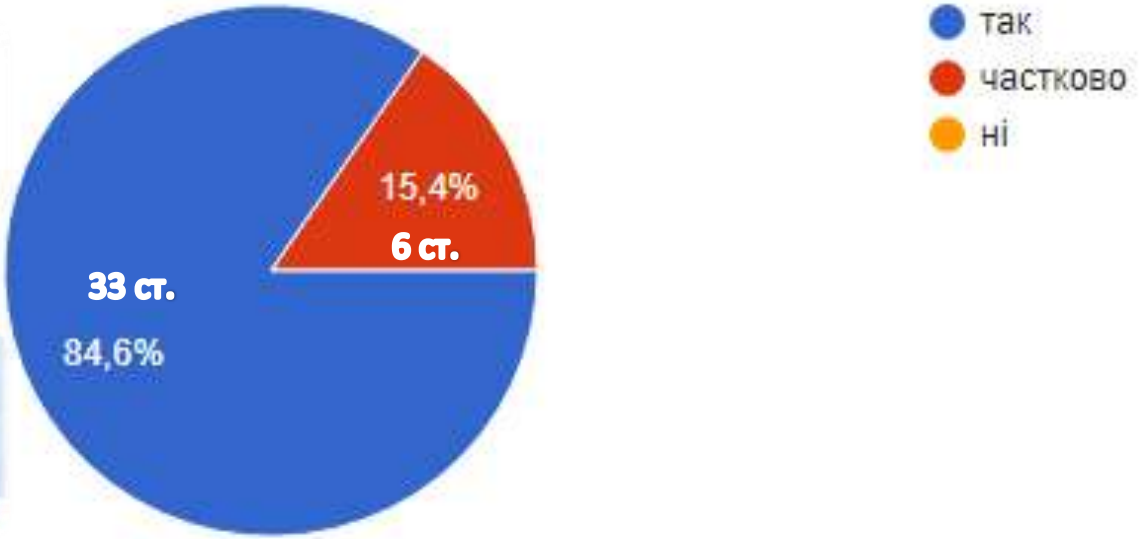
39 (з 118) студентів

спеціальності «Дошкільна освіта»

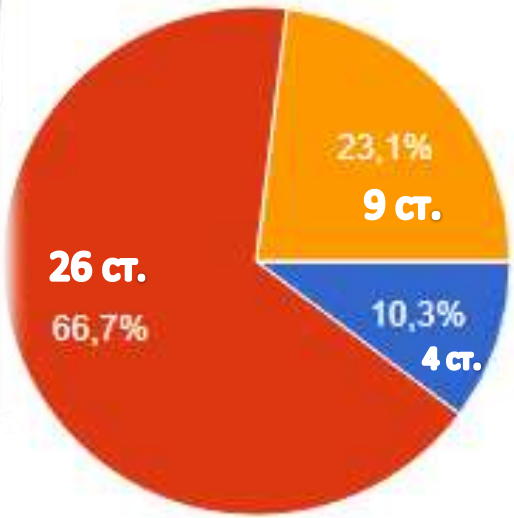
Наскільки Ви задоволені якістю освітнього процесу на кафедрі та факультеті,зокрема:



Чи на перших заняттях ознайомлюють Вас викладачі із метою та завданнями навчальної дисципліни; вимогами до семінарських /практичних/ занять; формами контролю (складання заліку чи іспиту), графіком консультацій?

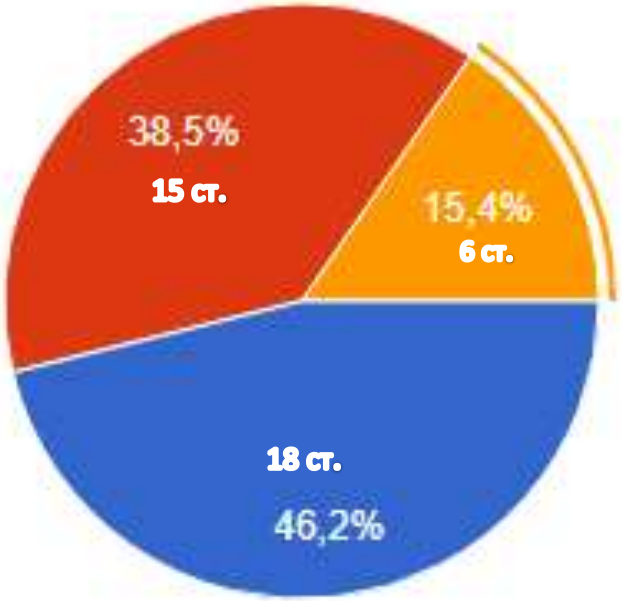


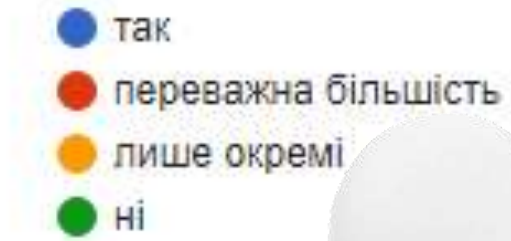
Чи використовують викладачі у процесі проведення занять (лекційних,семінарів, практичних) технічні та наочні засоби, інноваційні технології (проблемні питання, дискусії, диспути, презентації, нестандартні форми роботи) тощо, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу?



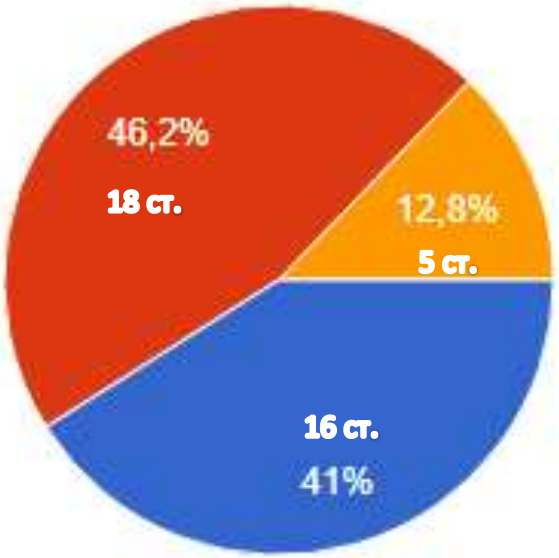
- завжди
- переважно на більшості занять
- періодично
- не використовуються

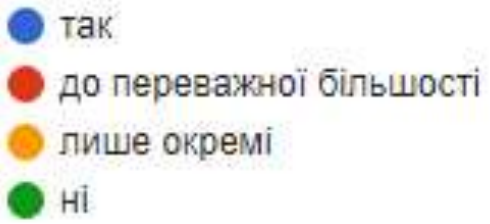
Чи є викладачі об’єктивними, принциповими, гуманними у процесі оцінювання Ваших знань і умінь з навчальної дисципліни чи практичної підготовки?



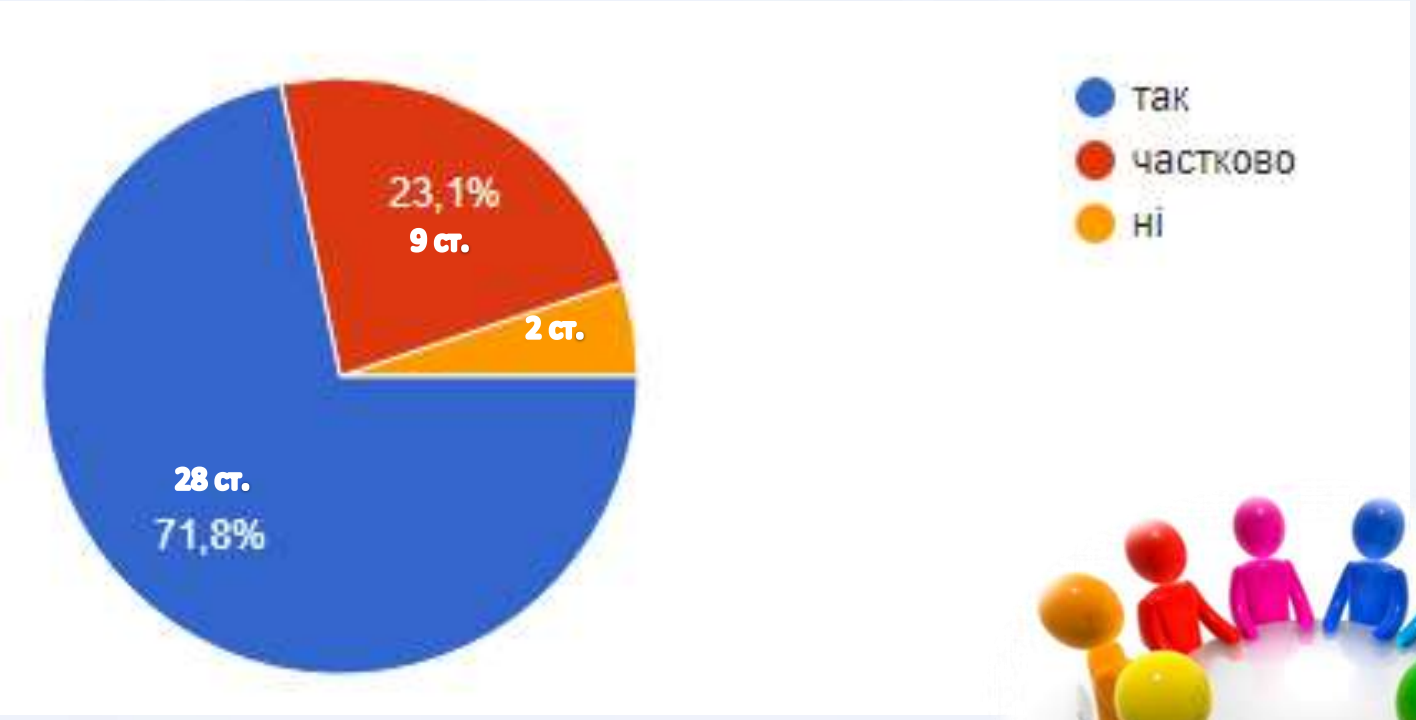


Чи можете Ви, за потреби, звернутись за допомогою до будь-якого викладача кафедри і бути впевненими, що завжди отримаєте консультацію, щиру пораду тощо?

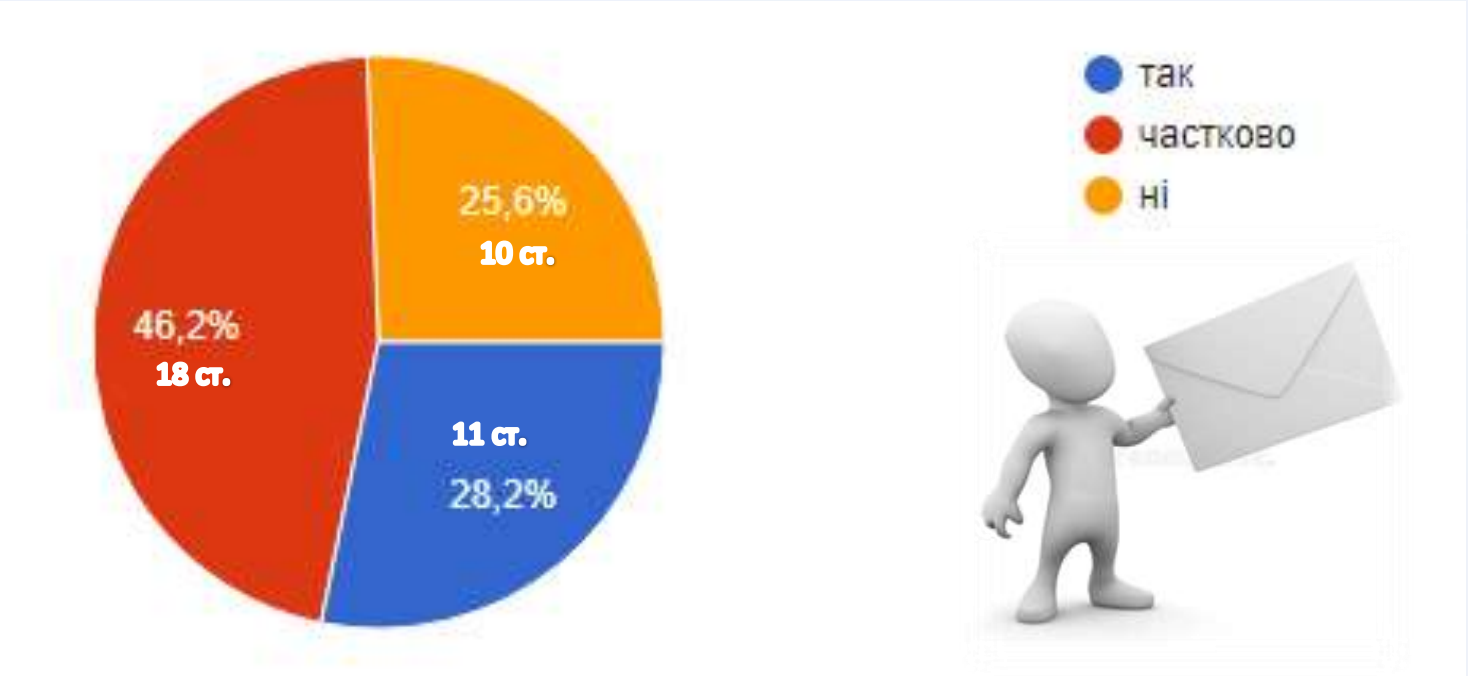




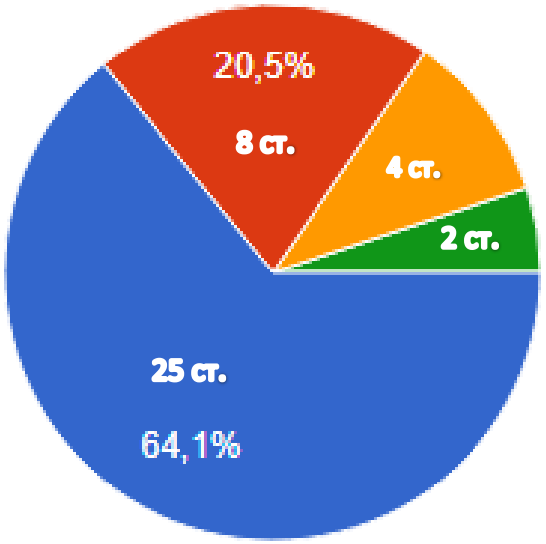
Чи знаєте Ви про діяльність студентського самоврядування на факультеті та чи задовільняє Вас діяльність його представників?



Чи підтримуєте Ви ініціативу студентів (однокурсників) щодо матеріального стимулювання викладачів (збір коштів на подарунки чи грошове заохочення) для позитивного складання заліку чи іспиту, поточного контролю?

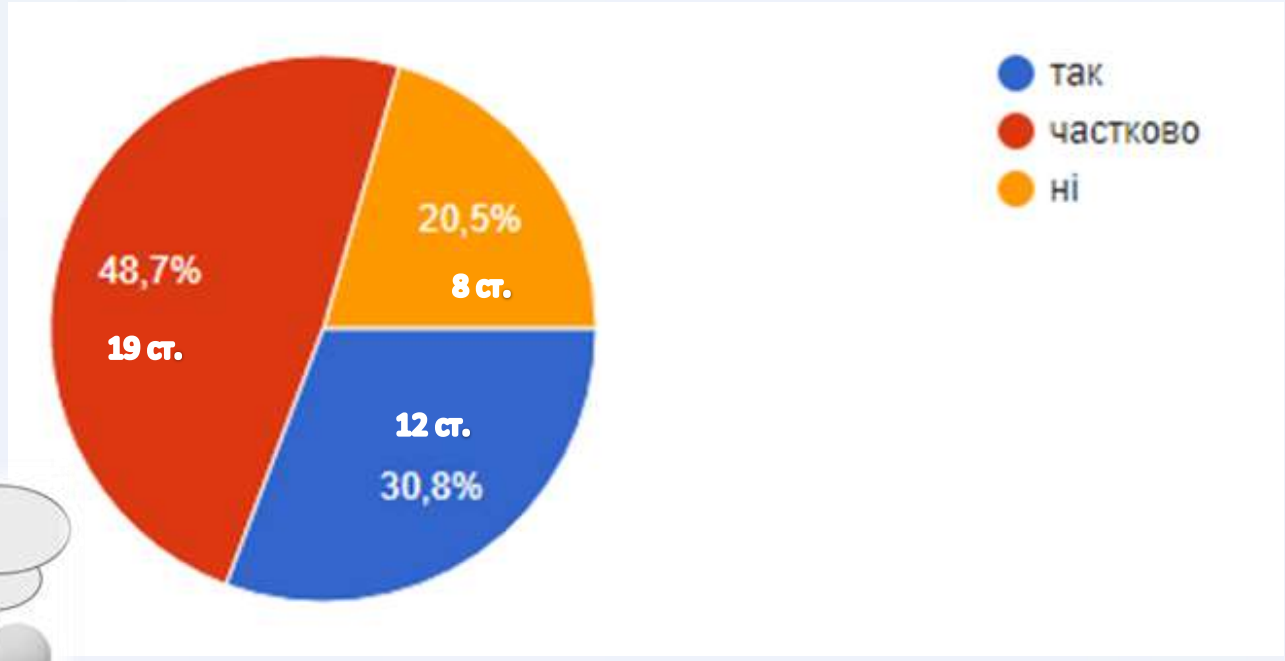


Чи стикалися Ви особисто із випадками авторитарного, упередженого ставлення з боку викладачів та адміністрації факультету?



- особисто не стикався(-лася)
- особисто не стикався(-лася), але чув (-ла)
- стикався(-лася) в окремих випадках
- особисто стикався(-лася)

Чи даєте поради молодшим друзям чи знайомим, як майбутнім абітурієнтам,обирати професію (спеціальність), за якою навчаєтесь та переконуєте, щоб вступали на навчання саме в ЧНУ на факультет педагогіки, психології та соціальної роботи?



Вкажіть Ваші пропозиції щодо удосконалення змісту освітньо-професійної програми підготовки фахівців вашої спеціальності, покращення якості освітнього процесу на факультеті чи кафедрі.

- Хотілось би, щоб семінари або лекції проводилися з використанням ігрових технологій, тому, що так краще засвоюється інформація!
- Використовувати нові та цікаві методи навчання, проводити семінарські заняття у різних формах.
- Більше практичних занять
- Використовувати більше сучасних технологій для покращення вивчення матеріалу.