

ДОВІДКА
про результати моніторингу
роботи кафедри педагогіки
та психології дошкільної
освіти
(12.10.2020-19.10.2020 р.)

Підготовка фахівців

Спеціальність 012 «Дошкільна освіта»

**Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти**



**Другий
(магістерський)
рівень вищої освіти**

-
-
- 1. Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти).**
 - 2. Дошкільна освіта (Логопедія).**

Напрямки моніторингу:

*фактичний стан кадрового,
навчально-методичного,
забезпечення кафедри,*

*відповідність якісних характеристик
викладання дисциплін державним
вимогам підготовки здобувачів вищої
освіти,*

*стан наукової, виховної діяльності та
практичної підготовки.*



Якісний кадровий склад кафедри

*докторів наук, професорів - 1
(1 штатний),*

*докторів наук, доцентів - 1 (1
сумісник),*

*доцентів, кандидатів наук - 5 (4
штатні, 1 - сумісник),*

*кандидатів наук,
асистентів - 4 (4 штатні),*

асистентів - 1 (1 штатний).

Наявність та стан ведення документації кафедри

1

Положення про кафедру

2

Перспективний та щорічний план роботи кафедри

3

Стандарт вищої освіти спеціальності 012 – Дошкільна освіта першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

4

Стандарт вищої освіти спеціальності 012 – Дошкільна освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти

5

Освітньо-професійні програми кафедральної спеціальності розміщені на сайті факультету та кафедри

6

навчальні та робочі плани кафедральних спеціальностей за освітніми рівнями

Наявність на сайті силабусів навчальних дисциплін

		Всього			внесено	не внесено
1.	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (ПТН)	19	<i>Обов'язкових</i>	11	5	6
			<i>Вільного вибору</i>	8	6	2
2.	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (СТН)	14	<i>Обов'язкових</i>	11	6	5
			<i>Вільного вибору</i>	3	2	1
3.	Другий (магістерський) рівень вищої освіти	18	<i>Обов'язкових</i>	5	2	3
			<i>Вільного вибору</i>	13	8	5
	Всього	51	27 / 24		13 / 16	14 / 8

Спецкурси:

*Основи академічної
мобільності
викладача ЗВО
(Олійник М. І.)*

*Наступність ЗДО та
початкової школи
(Микитейчук Х.І.)*

*Психологія
професійного
вигорання фахівців
дошкільної освіти
(Колтунович Т.А.)*

*Теорія та методика
співпраці ЗДО з
родиною
(Перепелюк І.)*

**Наукова тематика кафедри
(2016-2020рр.)**

***«Тенденції розвитку сучасної
дошкільної освіти:
імплементация Європейського
досвіду у вітчизняну
педагогічну практику»***

(№ державної реєстрації 0116U006150)



Науково-дослідна робота студентів

Участь у науковому гуртку «Проблеми виховання у сучасному дошкіллі: студії» (керівник гуртка - Журат Ю.В.)

Участь у міжнародних конференціях:

- «Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії» (м. Чернівці, 22 листопада 2019 р.)

- «Технології професійної підготовки фахівців у сучасному освітньому просторі»: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (17 травня 2019 р., м. Чернівці)

Публікації викладачів:

монографії – 3

*підручники, навчальні
посібники – 26*

*методичні рекомендації –
12*

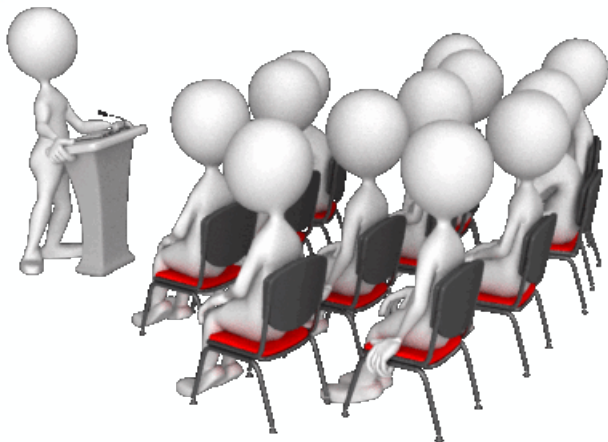
*статті у рейтингових
виданнях – 41, з них:
Scopus, Web of Science – 9,
Index Copernicus – 32;*

*статті у фахових
вітчизняних виданнях – 38*

**Захисти
дисертацій**

*1 докторська дисертація
(Олійник М.І. (2016))*

*6 кандидатських дисертацій
(Кузнєцова К.С. (2015);
Квасецька Я.А. (2016);
Колтунович Т.А. (2016);
Перепелюк І.Р. (2018);
Паланюк О.В. (2019);
Микитейчук Х.І. (2020);
Рудницька-Юрійчук І.Р.(2020))*



Стажування викладачів

Заклади вищої освіти України

(Львівський національний університет

імені Івана Франка,

*Університет менеджменту освіти НАПН України,
Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія)*

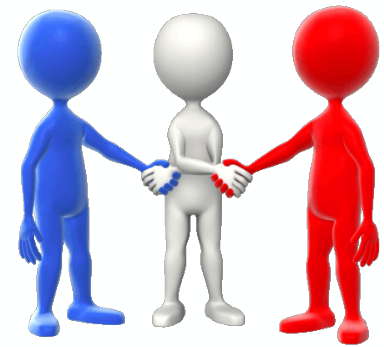
Закордонні заклади вищої освіти

*(Університет Яна Кохановського в Кельце (м.
Кельце, Республіка Польща);*

*Сучавський університет імені Штефана чел
Маре (м. Сучава, Румунія);*

*Повітовий центр ресурсів та освітньої
допомоги (м. Сучава, Румунія))*

Співпраця із ЗВО України та зарубіжжя



Договори про співпрацю:

*Повітовий центр ресурсів та освітньої допомоги
(м.Сучава, Румунія)*

*Телавський державний університет імені Якоба
Гогебашвілі (м.Телаві, Грузія)*

Підписання робочих програм:

*Сучавський університет імені Штефана чел Маре
(м.Сучава, Румунія)*

*Глухівський національний педагогічний університет імені
Олександра Довженка (м. Глухів)*

*Львівський національний університет
імені Івана Франка (м.Львів)*

*Тернопільський національний педагогічний університет
імені Володимира Гнатюка (м.Тернопіль)*

Кафедрою було організовано та проведено:



2 міжнародні науково-практичні конференції

науково-практичний семінар

круглий стіл з міжнародною участю

Практична підготовка

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

навчальна: *навчальна пропедевтична практика в закладах дошкільної освіти; навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей раннього віку); навчальна (педагогічна) практика (в групах дітей дошкільного віку); пробні заняття у закладах дошкільної освіти;*

виробнича: *педагогічна неперервна практика у ЗДО; навчально-логопедична практика.*

Другий (магістерський) рівень вищої освіти

виробнича:
професійна (педагогічна) практика; професійна (науково-педагогічна) практика.



ВИСНОВКИ

1. **Кадровий склад кафедри** педагогіки та психології дошкільної освіти має відповідний фаховий рівень науково-педагогічних працівників. Викладачі систематично проходять підвищення кваліфікації у ЗВО України та зарубіжжя, займаються самоосвітою, що підтверджено сертифікатами.
2. Інтенсивно ведеться **наукова робота викладачів** кафедри, про що свідчить достатня кількість наукових публікацій. Співробітники беруть участь у виконанні наукової теми кафедри. До наукової роботи залучаються також студенти, які під керівництвом викладачів готують доповіді на міжнародні конференції та публікації у фахові видання України.
3. **Кафедральна документація** перебуває у належному стані. Наявні та постійно оновлюються плани, звіти та необхідні журнали.
4. **Стан практичної підготовки** – на належному рівні. На кафедрі наявні усі необхідні документи та звіти.
5. Підготовка підручників та посібників для забезпечення кафедральних курсів потребує більшої активності.

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

1. За результатами проведення комплексного моніторингу якості діяльності кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти з підготовки фахівців спеціальності 012 «Дошкільна освіта» констатуємо, що організація навчально-методичної, наукової, виховної роботи та ведення документації кафедри здійснюється на **високому рівні**.

1. З метою покращення якості підготовки здобувачів вищої освіти рекомендувати:

2.1. Проаналізувати *рівень наукової та професійної активності викладачів, що входять до групи забезпечення спеціальності*, згідно пункту 30 Ліцензійних умов **проведення освітньої діяльності**.

2.2. Інтенсифікувати здобуття фаху, захист докторських дисертацій у відповідній галузі з метою поповнення викладацького складу за профілем підготовки студентів.

ПРОЄКТ РІШЕННЯ

2.3. У робочих навчальних програмах фахові компетенції та результати навчання погодити з ОПП підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю.

2.4. Завершити роботу (до 1.12.2020) над оновленням курсів у системі електронного навчання;

2.5. Урахувавши досвід роботи колективу в надзвичайних умовах, *доповнити зміст робочих програм* розділом щодо особливостей вивчення навчальної дисципліни в умовах дистанційного навчання та *організувати забезпечення студентів необхідною інформацією* для роботи на різних освітніх електронних платформах.

3. Висновок комісії обговорити на засіданні кафедри.

4. Інформацію **про виконання рекомендацій** моніторингової комісії заслухати на засіданнях кафедри впродовж двох наступних місяців.