

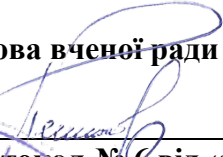
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Логопедія»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича

Голова вченої ради


/Роман ПЕТРИШИН/
(протокол № 6 від «29» червня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
наказом № 262 від «29» червня 2023 р.

Ректор  **/Роман ПЕТРИШИН/**

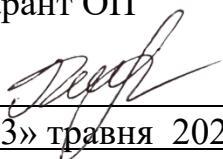
Чернівці – 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

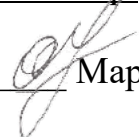
Гарант ОП


Інна ПЕРЕПЕЛЮК
«23» травня 2023 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти

Протокол № 14
від «23» травня 2023 р.

Зав.кафедрою  Марія ОЛІЙНИК

«СХВАЛЕНО»


Вченою радою факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
Протокол № 10
від «31» травня 2023 р.

Голова вченої ради факультету


Тетяна ФЕДІРЧИК

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
ЧНУ імені Юрія Федьковича


Ярослав ГАРАБАЖІВ

«23» червня 2023 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи
ЧНУ імені Юрія Федьковича
Протокол № 11 від «23» червня 2023 р.

Голова комісії Вченої ради

 **Мартинюк О. В.**



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Логопедія» розроблена на основі Стандарту вищої освіти зі спеціальності 016 Спеціальна освіта для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 799 від 16.06.2020 р.), Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (протокол № 4 від 27.04.2020 р.) проектною групою кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, кафедрою педагогіки та соціальної роботи та стейкхолдерами у такому складі:

Гарант освітньо-професійної програми

1. Інна ПЕРЕПЕЛЮК – доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, кандидат педагогічних наук.

Члени проектної групи:

1. Марія ОЛІЙНИК – завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, доктор педагогічних наук, професор.
2. Ольга ПАЛАГНЮК – асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, кандидат психологічних наук.
3. Людмила ТИМЧУК – завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, доктор педагогічних наук, професор.
4. Лариса ПЛАТАШ – доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи, кандидат педагогічних наук.
5. Тетяна ШОЛІНА – головний спеціаліст відділу моніторингу, позапланового контролю закладів освіти та роботи з експертами Управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області.
6. Струк Юлія Михайлівна – студентка 2 курсу спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Рецензії-відгуки представників академічної спільноти:

Чупахіна Світлана Василівна – доктор педагогічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти, ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».

Фурман Ольга Вікторівна – викладач кафедри дошкільної педагогіки, психології та фахових методик Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії, вчитель-логопед Хмельницького закладу дошкільної освіти № 29 «Ранкова зірка».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Сабодаш Ірина Михайлівна – вчитель-логопед ДНЗ № 30 ЦРД «Дивосвіт» у м. Чернівці.

Наход Наталія Федорівна – директор комунальної установи «Чернівецький міський інклюзивно-ресурсний центр» № 1.

**1. Профіль програми бакалавра
зі спеціальності 016 «Спеціальна освіта»**

1 – Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки та психології дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	<u>Ступінь вищої освіти</u> – Бакалавр <u>Освітня кваліфікація</u> – Бакалавр зі спеціальної освіти (016.01 Логопедія) <u>Кваліфікація в дипломі:</u> Бакалавр. 016 Спеціальна освіта (016.01 Логопедія). ОПП «Логопедія»
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра. Одиничний. 240 кредитів ЄКТС Термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (атестат про повну загальну середню освіту, сертифікати ЗНО); ступінь молодшого бакалавра (диплом молодшого спеціаліста / молодшого бакалавра). Вступні іспити з фаху. Решта вимог визначаються правилами прийому
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://webchnunew.kl.com.ua/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних та соціально активних фахівців, здатних до інноваційної діяльності у професійній сфері, розв'язання складних завдань і практичних проблем спеціальної освіти з метою корекції і компенсації мовленнєвих порушень осіб різних вікових груп із широким доступом до працевлаштування у загальноосвітніх та спеціальних навчально-виховних закладах; участі у формуванні науки, практики та культури європейського рівня у галузі спеціальної освіти та логопедії.

3 – Характеристика освітньої програми

Опис предметної області

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка,
Спеціальність – 016 Спеціальна освіта
Об'єкт вивчення: корекційно-розвивальний та реабілітаційний процеси; теоретико-методичні диференційовані системи попередження і подолання порушень мовленнєвого розвитку та корекційного навчання і виховання осіб з особливими освітніми потребами різних вікових категорій, способи організації ефективної взаємодії учасників освітнього процесу, зумовлені закономірностями та особливостями змісту корекційно-педагогічної діяльності.
Цілі навчання: підготовка фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і практичні проблеми спеціальної освіти з метою корекції і компенсації порушень мовленнєвого розвитку осіб з особливими освітніми потребами різних вікових груп.
 Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, термінологія, концепції у галузі спеціальної та інклюзивної освіти, принципи та їх використання, методи корекційної педагогіки та спеціальної психології.
Методи, методика та технології: загальнонаукові й психолого-педагогічні методи, сучасні методи корекційного навчання (теоретико-інформаційні, практико-операційні, пошуково-творчі, методи організації самостійної роботи, контроль-оцінювальні), пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, евристичні, дослідницькі, індуктивні, дедуктивні, технічні, способи організації корекційного освітнього процесу, технології урочної й позаурочної діяльності у спеціальних та інклюзивних закладах освіти. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальна апаратура та інструменти, необхідні у процесі надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг особам з особливими освітніми потребами.
Загальний обсяг освітньої програми
 Всього – 240 кредитів ЄКТС (7200 год.), із них: обов'язкові компоненти – 179 кредитів ЄКТС (5370 год.), що включають обов'язкові дисципліни – 147 кредитів ЄКТС (4410 год.), практична підготовка (практика, курсові роботи) – 32 кредити ЄКТС (960 год.); вибіркові компоненти – 61 кредит ЄКТС (1830 год.)

<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на засвоєння сучасних досягнень у галузі спеціальної освіти, набуття комплексу фахових компетентностей з метою забезпечення ефективної організації та здійснення логопедичної діяльності в закладах освіти та позашкільних закладах усіх форм власності та сфер управління.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на набуття необхідних компетентностей для професійної діяльності асистента вчителя-логопеда, логопеда, необхідних для ефективної, науково обґрунтованої та творчої роботи з людьми з порушеннями мовлення, спрямованої на корекцію та/або компенсацію їхніх порушень, зокрема процес навчання ґрунтується на активній взаємодії зі студентським співтовариством та стейкхолдерами</p> <p>Ключові слова: вища освіта, педагогіка, освіта, асистент вчителя логопеда, логопед.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням власного багаторічного досвіду підготовки фахівців зі спеціальності 012 Дошкільна освіта за ОПП «Дошкільна освіта (Логопедія)» та відповідного досвіду провідних вітчизняних університетів.</p> <p>Програма базується на сучасних знаннях галузевого законодавства у сфері спеціальної освіти та передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формування та розвиток hard skills (спеціальних вузькопрофесійних умінь та навичок) та soft skills (універсальних надпрофесійних навичок) завдяки реалізації компетентнісного підходу при вивченні обов'язкових та вибіркових дисциплін, використання пошукових методів, проблемного навчання; - значний обсяг практичної підготовки та її інтеграцію з теорією завдяки реалізації практичної діяльності на базі закладів дошкільної, загальної середньої освіти, спеціальних навчально-виховних закладів, інклюзивно-ресурсних, реабілітаційних та навчально-реабілітаційних центрів, позашкільних закладів усіх форм власності та сфер управління; - можливість брати участь у програмах академічної мобільності. <p>Міждисциплінарна та практикоорієнтована підготовка фахівців зі спеціальності 016 Спеціальна освіта ОПП «Логопедія» реалізується у тісній співпраці зі стейкхолдерами.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p><i>Сфера працевлаштування</i> – заклади дошкільної освіти, загальної середньої освіти, спеціальні навчально-виховні заклади, інклюзивно-ресурсні центри, реабілітаційні та навчально-реабілітаційні центри, позашкільні заклади усіх форм власності та сфер управління.</p> <p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 із змінами № 8, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку № 259 від 15.02.2019 р. бакалавр спеціальної освіти (логопедія) може обіймати такі посади:</p> <p><i>2340 – Вчитель-логопед, Фахівець (консультант) інклюзивно-ресурсного центру</i></p> <p><i>3330 – Асистент вчителя-логопеда, Асистент вихователя закладу дошкільної освіти, Асистент вчителя, Асистент вчителя спеціальної освіти</i></p> <p><i>3229 - Логопед</i></p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) бакалавр спеціальної освіти може обіймати такі посади:</p> <p>2352 Special Needs Teachers</p> <p>Фахівець, що здобув кваліфікацію бакалавра за освітньо-професійною «Логопедія», може займати первинні посади у сфері освіти згідно з чинною редакцією Класифікатора України (ДК 003:2010). Подальше навчання Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження освіти за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти (7 рівня НПК, другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване навчання; особистісно-орієнтований підхід; індивідуальне та диференційоване викладання яке здійснюється у формі аудиторних та позааудиторних лекцій, практичних занять, творчих індивідуальних і групових завдань, створення науково-пошукових студентських груп, навчальних практик, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, з використанням платформи Moodle ЧНУ та інших можливостей цифрових технологій.</p> <p>Згідно укладених договорів про співпрацю до освітнього процесу залучаються стейкхолдери, а також гостьові лектори.</p>

<p>Оцінювання</p>	<p>Рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); презентації, проектна робота, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, курсові роботи, заліки, усні та письмові екзамени, комплексні екзамени тощо.</p> <p>Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень: 4-х бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала за системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p>
<p align="center">6 – Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми спеціальної та інклюзивної освіти у процесі корекційно-педагогічної, діагностико-консультативної, дослідницької та культурно-просвітницької діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування основних теорій і методів дефектології і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК-6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>

	ЗК-10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК-1. Усвідомлення сучасних концепцій і теорій функціонування, обмеження життєдіяльності, розвитку, навчання, виховання і соціалізації осіб з особливими освітніми потребами.
	СК-2. Здатність до аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду становлення і розвитку спеціальної та інклюзивної освіти.
	СК-3. Здатність застосовувати психолого-педагогічні, дефектологічні, медико-біологічні, лінгвістичні знання у сфері професійної діяльності.
	СК-4. Здатність планувати та організовувати освітньо-корекційну роботу з урахуванням структури та особливостей порушення (інтелекту, мовлення, слуху, зору, опорно-рухових функцій тощо), актуального стану та потенційних можливостей осіб з особливими освітніми потребами.
	СК-5. Здатність реалізовувати ефективні корекційно-освітні технології у роботі з дітьми, підлітками, дорослими з особливими освітніми потребами, доцільно обирати методичне й інформаційно-комп'ютерне забезпечення.
	СК-6. Здатність працювати в команді, здійснювати комплексний корекційно-педагогічний, психологічний та соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами, в тому числі з інвалідністю в різних типах закладів.
	СК-7. Здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища.
	СК-8. Готовність до діагностико-консультативної діяльності.
	СК-9. Здатність застосовувати теоретичні, емпіричні методи психолого-педагогічного дослідження, статистичні методи обробки отриманої інформації, визначати достовірність результатів дослідження.
	СК-10. Здатність до системного психолого-педагогічного супроводу сім'ї, яка виховує дитину з особливими освітніми потребами.
	СК-11. Здатність дотримуватися основних принципів, правил, прийомів і форм суб'єкт-суб'єктної комунікації.
	СК-12. Здатність організовувати дитячий колектив, створювати в ньому рівноправний клімат і комфортні умови для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціальної інтеграції.
	СК-13. Здатність будувати гармонійні відносини з особами з психофізичними порушеннями, їхніми сім'ями та учасниками

	спільнот без упередженого ставлення до їх індивідуальних потреб.
	СК-14. Здатність до роботи із спільнотою – на місцевому, регіональному, національному, європейському і більш широкому глобальному рівнях з метою формування толерантного, гуманного ставлення до осіб з особливими освітніми потребами, розвитку здатності до рефлексії, включаючи спроможність обдумувати як власні, так й інші системи цінностей.
	СК-15. Здатність аргументовано відстоювати власні професійні переконання, дотримуватись їх у власній фаховій діяльності.
	СК-16. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
7 – Програмні результати навчання	
РН-01	Знати сучасні теоретичні основи спеціальної освіти відповідно до спеціалізації, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження у професійній діяльності, релевантні статистичні методи обробки отриманої інформації, узагальнювати результати дослідження.
РН-02	Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування конкретних задач спеціальної та інклюзивної освіти.
РН-03	Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності у контексті професійних завдань.
РН-04	Застосовувати для розв'язування складних задач спеціальної освіти сучасні методи діагностики психофізичного розвитку дітей, критично оцінювати достовірність одержаних результатів оцінювання, визначати на основі їх інтерпретації особливі освітні потреби дітей та рекомендації щодо створення найоптимальніших умов для здобуття освіти.
РН-05	Розуміти принципи, методи, форми та сутність організації освітньо-корекційного процесу в різних типах закладів.
РН-06	Планувати освітньо-корекційну роботу на основі результатів психолого-педагогічної діагностики осіб з особливими освітніми потребами з урахуванням їхніх вікових та індивідуально-типологічних відмінностей.
РН-07	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
РН-08	Організовувати і здійснювати психолого-педагогічне вивчення дітей з особливостями психофізичного розвитку, діагностико-консультативну діяльність.
РН-09	Мати навички комплектування та організації діяльності спеціальних закладів освіти, спеціальних груп у закладах дошкільної освіти, спеціальних класів у закладах загальної середньої освіти тощо.

PH-10	Здійснювати спостереження за дітьми з психофізичними порушеннями (інтелекту, мовлення, зору, слуху, опорно-рухових функцій тощо), реалізовувати корекційно-педагогічну роботу з урахуванням їхніх психофізичних, вікових особливостей, індивідуальних освітніх потреб, можливостей та здібностей.
PH-11	Застосовувати у професійній діяльності знання про методики, технології, форми і засоби реабілітації та корекційно-розвивального навчання дітей з особливими освітніми потребами.
PH-12	Аргументувати, планувати та надавати психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги (допомогу) відповідно до рівня розвитку і функціонування, обмеження життєдіяльності дитини з особливими освітніми потребами.
PH-13	Володіти методиками сприяння соціальної адаптації осіб з особливими освітніми потребами, їхньої підготовки до суспільної та виробничої діяльності.
PH-14	Реалізовувати психолого-педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії у ролі вчителя-дефектолога, асистента вихователя закладу дошкільної освіти, асистента вчителя закладу загальної середньої освіти тощо.
PH-15	Застосовувати у професійній діяльності сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; спеціальну апаратуру та інструменти.
PH-16	Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.
PH-17	Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Логопедія» здійснюють провідні фахівці університету (понад 50% професорсько-викладацького складу), що мають відповідну базову освіту, науковий ступінь кандидата наук та/або вчене звання доцента та науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора (понад 10 % професорсько-викладацького складу). Професорсько-викладацький склад має необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, бере активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники активно впроваджують результати наукової діяльності в освітній процес, систематично підвищують професійну кваліфікацію та проходять стажування у закладах вищої освіти, в т.ч. закордонних.</p> <p>До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучені представники професорсько-викладацького складу інших структурних підрозділів університету, а також гостьові лектори з</p>
-----------------------------	---

	вітчизняних та зарубіжних закладів вищої освіти, зовнішні стейкхолдери.
Матеріально-технічне забезпечення	<p><i>Матеріально-технічне забезпечення:</i> Матеріально-технічне забезпечення професійної підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта (Логопедія)» відповідає ліцензійним умовам. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в навчальних кабінетах, навчально-науковій лабораторії «Інноваційні технології дошкільної, спеціальної та інклюзивної освіти», які оснащені належним обладнанням та устаткуванням (комп'ютерним, мультимедійним). Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки: згідно з чинними нормативами для підготовки здобувачів вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України № 1187 від 30 грудня 2015 р. «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України^[1] від 24 березня 2021 р. № 365)). Наявна соціально-побутова інфраструктура (бібліотека, пункти харчування, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, гуртожитки).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p><i>Інформаційне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: http://www.chnu.edu.ua/; - офіційний сайт кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти: http://preschool.cv.ua; - наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, фонди якої включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання (вітчизняні та закордонні), довідкову та іншу навчальну літературу (в тому числі в електронному вигляді); - наявність електронного ресурсу закладу освіти, що містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, зокрема в системі дистанційного навчання. <p><i>Навчально-методичне забезпечення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - робоча програма, силабус з кожної навчальної дисципліни; - електронні навчальні курси (Moodle); - забезпеченість студентів навчальними матеріалами для самостійної та індивідуальної роботи з кожної навчальної дисципліни;

	<ul style="list-style-type: none"> - методичні вказівки щодо виконання курсових проєктів (робіт), - наскрізна програма практичної підготовки, робочі програми практик; - наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та вищими закладами освіти й науковими установами України:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»; - Львівський національний університет імені Івана Франка; - Маріупольський державний університет; - Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ; - Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка; - Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича та:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сучавським університетом імені Штефана чел Марє (м. Сучава, Румунія); - Університетом Яна Кохановського (м. Кельце, Польща); - Вищою Гданською гуманітарною школою (м. Гданськ, Польща); - Вищою школою соціальних і технічних наук (м. Радом, Польща); - Вищою професійною школою (м. Тарнобжег, Польща); - Поморською академією (м. Слупськ, Польща); - Повітовим центром ресурсів та освітньої допомоги (м. Сучава, Румунія); - Університетом прикладних наук (м. Клагенфурт, Австрія); - Телавським державним університетом імені Якоба Гогешашвілі (м. Телаві, Грузія)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

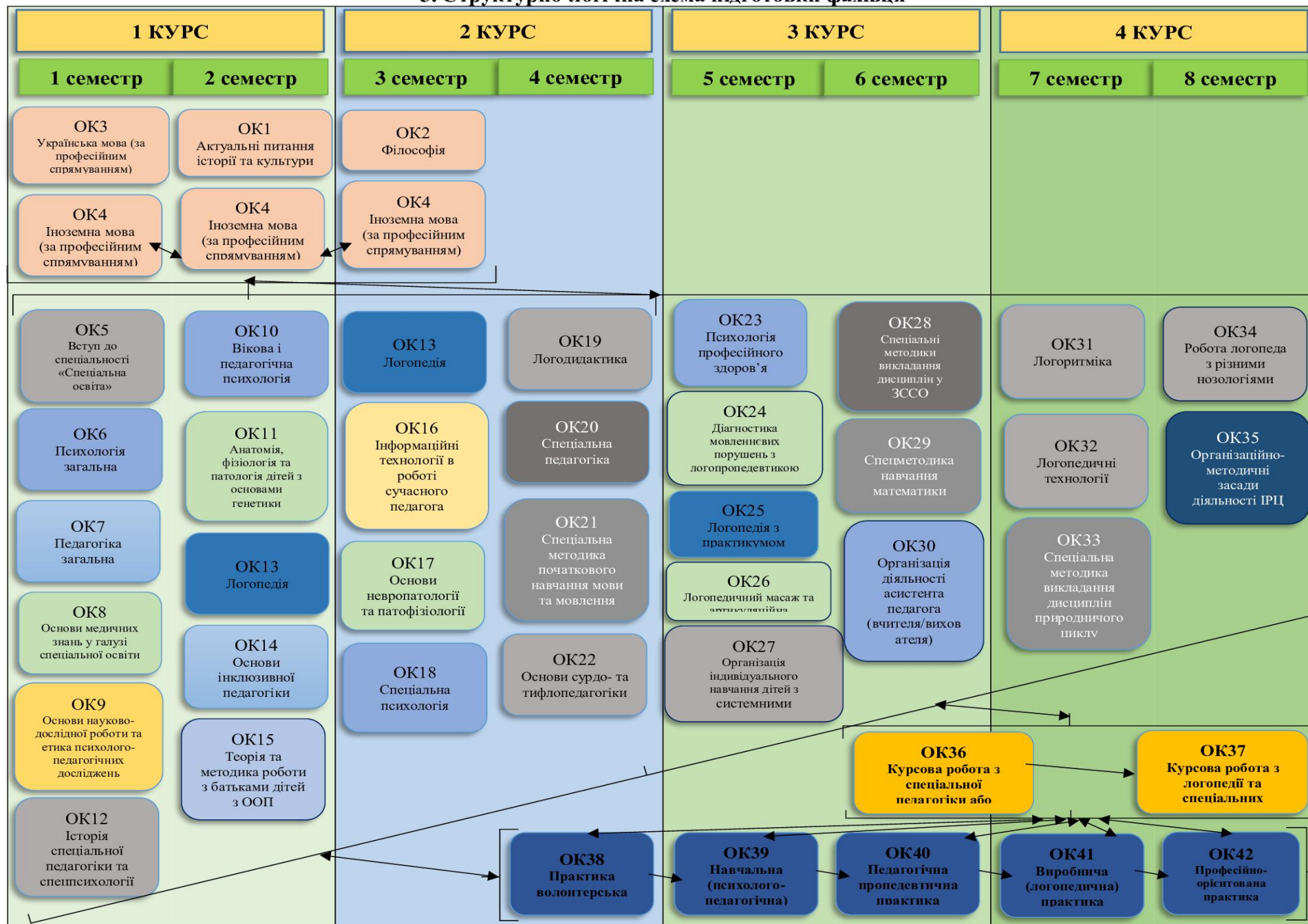
Розподіл змісту освітньої програми
2.1. Перелік компонент освітньої програми
(для повного терміну навчання – 240 кредитів)

Код навч. дисц	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (робота), види практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів	Форма контролю
Обов'язкові компоненти			
OK1	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
OK2	Філософія	4	екзамен
OK3	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
OK5	Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»	3	залік
OK6	Психологія загальна	5	екзамен
OK7	Педагогіка загальна	5	екзамен
OK8	Основи медичних знань у галузі спеціальної освіти	5	екзамен
OK9	Основи науково-дослідної роботи та етика психолого-педагогічних досліджень	4	залік
OK10	Вікова і педагогічна психологія	5	екзамен
OK11	Анатомія, фізіологія та патологія дітей з основами генетики	5	екзамен
OK12	Історія спеціальної педагогіки та спецпсихології	4	залік
OK13	Логопедія	8	залік, екзамен
OK14	Основи інклюзивної педагогіки	4	екзамен
OK15	Теорія та методика роботи з батьками дітей з ООП	3	залік
OK16	Інформаційні технології в роботі сучасного педагога	4	залік
OK17	Основи невропатології та патофізіології	4	залік
OK18	Спеціальна психологія	5	екзамен
OK19	Логодидактика	4	екзамен
OK20	Спеціальна педагогіка	4	екзамен
OK21	Спеціальна методика початкового навчання мови та мовлення	5	екзамен

OK22	Основи сурдо- та тифлопедагогіки	4	екзамен
OK23	Психологія професійного здоров'я	3	залік
OK24	Діагностика мовленнєвих порушень з логопропедевтикою	3	залік
OK25	Логопедія з практикумом	4	екзамен
OK26	Логопедичний масаж та артикуляційна гімнастика	4	екзамен
OK27	Організація індивідуального навчання дітей з системними порушеннями мовлення	4	екзамен
OK28	Спеціальні методики викладання дисциплін у ЗССО	5	екзамен
OK29	Спецметодика навчання математики	5	екзамен
OK30	Організація діяльності асистента педагога (вчителя/вихователя) в інклюзивному освітньому просторі	3	залік
OK31	Логоритміка	3	залік
OK32	Логопедичні технології	4	екзамен
OK33	Спеціальна методика викладання дисциплін природничого циклу	5	екзамен
OK34	Робота логопеда з різними нозологіями	3	екзамен
OK 35	Організаційно-методичні засади діяльності ІРЦ	3	залік
OK36	Курсова робота з спеціальної педагогіки або логопедії	3	екзамен
OK37	Курсова робота з логопедії та спеціальних методик	3	екзамен
OK 38	Практика волонтерська	5	залік
OK39	Навчальна (психолого-педагогічна) практика	4	залік
OK40	Педагогічна пропедевтична практика	5	залік
OK41	Виробнича (логопедична) практика	6	екзамен
OK42	Професійно-орієнтована практика	6	екзамен
Всього		179	
Вибіркові компоненти (загальноуніверситетські)			
ВКЗУ1	Фізичне виховання (за видами спорту)	3	залік
ВКЗУ2	Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВКЗУ3	Професійна іноземна мова	3	залік

ВКЗУ4	Друга іноземна мова		
Вибіркові компоненти (загальнофакультетські)			
ВКЗФ1	Дисципліна із загальнофакультетського каталогу	3	залік
Вибіркові компоненти (спеціальності)			
ВКС1	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВКС2	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС3	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС4	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС5	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС6	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВКС7	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВКС8	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС9	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС10	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС11	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС12	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС13	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКС14	Військова підготовка		
Всього		61	
	АТЕСТАЦІЯ		
	Атестаційний іспит		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			240

3. Структурно-логічна схема підготовки фахівця



4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Логопедія» спеціальності 016 Спеціальна освіта здійснюється у формі атестаційного іспиту, який передбачає перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта та освітньою програмою й завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: ***Бакалавр. 016 Спеціальна освіта. ОПП «Логопедія». Асистент вчителя-логопеда. Логопед.***

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців, відповідно до положення, затвердженого Вченою радою Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42			
IK	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•		•	•				
ЗК 1	•	•																					•																						
ЗК 2	•	•				•	•		•		•				•			•											•										•						
ЗК 3																													•																
ЗК 4								•									•		•			•	•			•	•		•	•			•							•	•				
ЗК 5			•	•																								•																	
ЗК 6			•	•													•				•							•			•				•	•		•							
ЗК 7					•	•	•	•		•		•					•			•		•									•					•	•			•			•		
ЗК 8																•																•		•				•		•					
ЗК 9																								•			•	•										•							
ЗК 10									•							•																							•						
СК 1					•			•		•	•	•	•					•				•														•	•								
СК 2					•				•		•	•						•		•		•																							
СК 3						•	•			•	•	•	•						•	•		•			•	•				•	•	•									•				
СК 4								•										•	•	•					•	•	•		•	•														•	
СК 5													•				•		•		•							•	•	•	•											•			
СК 6													•																			•		•								•		•	

Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39	OK40	OK41	OK42						
PH1					•	•	•		•			•	•	•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•							•	•	•	•										
PH2							•		•																													•	•	•								
PH3	•	•	•	•		•		•	•	•	•						•	•	•		•				•	•	•				•	•				•												
PH4																•		•							•	•	•				•	•					•			•	•	•	•					
PH5														•	•					•								•	•	•			•			•			•									
PH6			•	•	•			•		•	•	•					•					•											•	•														
PH7	•	•	•	•					•																											•	•	•	•	•	•	•	•					
PH8						•		•		•	•		•				•	•				•		•	•	•							•															
PH9													•	•	•													•	•	•						•												
PH10					•	•		•		•	•	•					•																						•	•	•	•						
PH11					•							•	•						•	•	•	•						•	•	•									•	•	•	•						
PH12					•	•				•		•		•	•				•	•	•	•				•	•	•			•	•																
PH13							•																										•															
PH14	•	•					•	•			•		•	•	•		•	•	•	•	•	•						•	•	•	•																	
PH15																•								•										•			•	•										
PH16	•	•					•									•																														•		
PH17	•	•	•	•					•							•																																

- – програмний результат, який досягається;
- OK – обов'язкові навчальні компоненти;
- PH – порядковий номер результату навчання у списку програмних результатів навчання у профілю програми.

Освітньо-професійна програма «Логопедія» – нормативний документ, який регламенту компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги щодо підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 016 Спеціальна освіта.

Освітньо-професійна програма «Логопедія» розроблена проектною групою кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, кафедрою педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича та стейкхолдерами.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
Керівник проектної групи						
Перепелюк Інна Романівна	доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р. спец. «Екологія та охорона навколишнього середовища» кваліф. «Еколог» РН № 36831230 від 30.06.2009 р. Вища школа соціальних і технічних наук /Центр безперервного навчання (м.Радом	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДК №048285 від 5.06.2018 р. Тема: «Організаційно-педагогічні умови партнерства дошкільного навчального закладу і сім'ї в Республіці Польща» Доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти АД № 004857 від 14 травня 2020 р.	13 р.	Пункти: 1, 4, 10, 12, 14, 19 п.1 1. Кузенко О., Олійник М., Перепелюк І. Упровадження здоров'язбережувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного освітнього простору. <i>Освітні обрії</i> . Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С. 81-84. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84 (категорія Б) 2. Future Teacher Training for Work in the Inclusive Education Framework. Mykyteichuk, K., Perepeliuk, I., Perkhun, L., Bondarenko, Y., Yakovleva, S., & Sydoruk, I. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> , 14(2), 2022. P. 244-256. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.2/578 (WoS) 3. Organizational and Pedagogical Conditions Preschool Educational Institution and Family Partnership in the Republic of Poland. Tymchuk L., Perepeliuk I. ,	Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м. Сучава, Румунія) Тема: «Реалізація професійно-практичного компоненту підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі викладання психологічних дисциплін» Сертифікат №1057 /FSE від 12.06.2019 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		<p>Республіка Польща) 2013р. спец. «Корекційна освіта. Логопедія» кваліф. «Логопедія» № 437 від 09.02.2013 р.</p> <p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2017 р. спец. «Дошкільна освіта» кваліф. «Магістр дошкільної освіти, викладач дошкільної педагогіки та психології, вихователь дітей дошкільного віку» М17 № 011011 від 30.01.2017 р.</p>			<p>Marysynets M., Mykyteihcuk K. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol 11, № 3. 2019. P. 290-307. DOI: http://dx.doi.org/10.18662/rrem/152 (WoS)</p> <p>4. Бабюк Т., Перепелюк І. Готовність вихователя до формування екологічної поведінки старших дошкільників. <i>Педагогічна освіта: теорія і практика</i> : зб. наук. праць. Кам'янець-Подільський, 2019. Вип. 26 (1-2019). Ч. 2. С. 209–215. URL:http://pedosv.kpnu.edu.ua/article/view/168964/168768</p> <p>5. Журат Ю.В., Перепелюк І.Р. Формування морально-етичної сфери дітей дошкільного віку на основі досвіду В.Сухомлинського. <i>Наукові записки. Серія: Педагогічні науки</i>. Кропивницький: КОД, 2018. С.193–200. URL: https://www.cuspu.edu.ua/images/download-files/naukovi-zapysky/%D0%9D%D0%97_171.pdf</p> <p>п. 4</p> <p>1. <i>Академічна мобільність викладача закладу вищої освіти: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»</i> / М. І. Олійник, К. С. Кузнецова, Т. А. Колтунович, І. Р. Перепелюк. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. 140 с. URL:https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3681</p> <p>Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів</p> <p>1. Перепелюк І.Р. <i>Вступ до спеціальності «Спеціальна освіта»</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного</p>	<p>Повітовий центр ресурсів та освітньої допомоги (м.Сучава, Румунія) Тема: «Логопедична робота в дошкільних закладах Румунії» Довідка №2431 від 29.11.2019 р.</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Тема: “Особливості підготовки майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до реалізації інтерактивних технологій в інклюзивному освітньому середовищі” Довідка № 58/21 від 09 червня 2021 р.</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=175 Перепелюк І.Р. <i>Основи інклюзивної педагогіки:</i> електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4565</p> <p>п.10 Учасник (співкоординатор) італійсько-українських проєктів: 1. «EDUC – Inclusive Education in Ukraine in the region of Chernivtsi» / EDUC – Інклюзивна освіта в Україні в Чернівецькій області (січень-грудень 2019); 2. «I care in Ukraine: inclusion of children in Ukraine» («Мені не байдуже: інклюзія дітей в Україні» (січень-грудень 2020), 3. «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» («Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні» (січень-грудень 2021)</p> <p>п. 12 1. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process.</i> Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320. ISBN 978-83-963977-7-5</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2. Перепелюк І. Творчість – як показник професійної компетентності вихователя закладу дошкільної освіти. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти: реалії, нові ідеї та перспективи</i> : матер. IV-ої Міжнар. наук.-практ. конф. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2022 С.82-84. URL: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/05/Zbirnyk-tez-konfernetsii-22.pdf</p> <p>3. Koltunovych T., Oliinyk M., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), Lumen Proceedings: Vol. 16. <i>ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School.</i> (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14</p> <p>4. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. <i>Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space.</i> Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. ISBN 978-83-66567-33-7</p> <p>5. Кузенко О.Й., Мацук Л.О., Перепелюк І.Р. Формування комунікативних здібностей дітей дошкільного віку із ЗПР засобами нетрадиційних художніх технік в умовах інклюзивної групи ЗДО. <i>Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти:</i> монографія / [кол. авт.:</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Гаврилова Н.С., Миронова С.П., Платаш Л.Б., Романюк С.З. та ін.] за заг. Ред. Л.Б. Платаш. Чернівці: Технодрук, 2020. С. 408–418. ISBN 978-617-7611-75-1</p> <p>6. Sevastiuk M., Perepeliuk I., Hubarieva D. Theoretical and practical principles of primary education in Vasyl Sukhomlynsky's legacy. <i>Trends and Prospects of the Education System and Educator's Professional Training Development</i>. Ed. by Mariia Oliinyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska. Iasi : Lumen, 2020. P. 367-378. ISBN: 978-973-166-589-4 DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch032</p> <p>7. Колтунович Т.А., Перепелюк І.Р. Формування soft skills у дітей дошкільного віку як умова їх успішної адаптації до навчання у школі. <i>Актуальні проблеми наступності дошкільної і початкової освіти</i> : зб. матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Кам'янець-Подільський, 17–18 квітня 2019 р.) / Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка; відпов. секретар К. І. Демчик. Київ : Міленіум, 2019. С. 89–91.</p> <p>п.14 2023 р. – керівник студентської наукової роботи Скрипник Крістини Григорівни – переможниці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Дошкільна освіта», що проходив у Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича Тема наукової роботи: «Рухливі ігри як засіб формування</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					здоров'язбережувальної компетенції дітей дошкільного віку».	
Члени проектної групи						
Олійник Марія Іванівна	Завідувач кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти, професор	Чернівецьке педагогічне училище, 1989 р. спец. «Виховання в дошкільних установах», кваліф. «Вихователь в дошкільних установах», диплом КТ № 801982 від 28.06.1989 р. Прикарпатський національний університет ім. В.Стефаніка, 1994р., спец. «Педагогіка і психологія	Доктор педагогічних наук, 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, диплом ДД № 005487, від 12.05.2016 р. Тема: «Теоретико-методичні засади підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в країнах Східної Європи» Професор кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти диплом ДД № 001276 від 15.10.2019 р.	25 р.	Пункти: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19 п. 1 1. Polishchuk O., Koltunovych T., Andrieieva Y., Heisonyuk N., & Oliinyk M. Job Satisfaction and Professional Burnout of Preschool Teachers. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i> . 2022. № 14(4). P. 325-352. URL: https://doi.org/10.18662/rrem/14.4/644 (WoS) 2. Stawiak-Ososińska M., Oliinyk M. Distance, Lecture Room or Hybrid? - Or the Shape of Future Education at Universities in View of Pedagogy Students <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i> . Vol 14, No 1Sup1 (2022): P. 01-24. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/534 (WoS) 3. Кузенко О., Олійник М. , Перепелюк І. Упровадження здоров'язбережувальних технологій як чинник ефективного функціонування інклюзивного	Сучавський університет імені Штефана чел Маре (м.Сучава, Румунія). Тема: «Супровід викладача в умовах синхронного та асинхронного навчання: проектування навчального процесу у вищій школі». Довідка № 2394/4/FSE від 26 листопада 2021 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		<p>(дошкільна)», кваліф. «Викладач дошкільної педагогіки і психології. Вихователь», диплом КЕ № 008429 від 30.06.1994 р.</p> <p>Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника, 1997 р., спец. «Психологія. Практична психологія в галузі освіти», кваліф. «Практичний психолог», диплом ДСК ВР № 006307 від 14.06.1997 р.</p>			<p>освітнього простору. <i>Освітні обрії</i>. Івано-Франківськ, 2022. № 1(54). С. 81-84. DOI: https://doi.org/10.15330/obrii.54.1.81-84</p> <p>(категорія Б)</p> <p>4. Pasieka N., Romanyshyn Y., Chupakhina S., Oliinyk M., & Pasieka M. Activation of the Educational Process by Changing the Curriculum in Higher School. <i>Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021)</i>. 2021. Vol. I: Main Conference (Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021). P. 1350-1364. URL: https://ceur-ws.org/Vol-2870/paper100.pdf (WoS)</p> <p>5. Savchuk B., Oliinyk M., Purici S., Bilavych H. Alcohol consumption and the sobriety movement of rutenians of bukovina in their polyethnic environment in the second half of the 19th-early 20th centuries Rezumat: Consumul de alcool și mișcarea de abinență la rutenii din Bucovina în a doua jumătate a secolului al XIX-lea-începutul secolului XX, în context multiethnic. <i>Codrul Cosminului</i>. 2021. 27(1), P. 105–125. DOI: https://doi.org/10.4316/CC.2021.01.006 (Scopus)</p> <p>6. Training Future Physical Education Teachers for Physical and Sports Activities: Neuropedagogical Approach erhii Karasievych / Tychyna P., Maksymchuk B., Kuzmenko V., Slyusarenko N., Romanyshyna O., Syvokhop E., Kolomiitseva O., Romanishyna L., Marionda I., Vykhushch V., Oliinyk M., Kovalchuk A., Halaidiuk M., Maksymchuk I. <i>BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience</i>. 2021. Vol. 12. № 4. P. DOI: https://doi.org/10.18662/brain/12.4/264 (WoS)</p> <p>7. Ivanchuk, M., Kostashchuk, O., Machynska, N., & Oliinyk, M. Professional Honor in the Pedagogical</p>	<p>Люблінський католицький університет імені Яна-Павла II (м. Люблін, Республіка Польща). Тема: «Опис досліджень, викладацька діяльність» Довідка від 07.04.2022 р</p> <p>Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України Тема: «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін». . Свідцтво СП 35830447/0828-22 від 18.06.2022 р</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Activity of the Future Teacher. <i>Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2020. 12(1). P. 291-310. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/214 (WoS)</p> <p>8. Oliynyk M., Tymchuk L., Fedirchuk T., Marusynets M. Adult learning and education development in Bukovina (1861-1940): a case study of the Ukrainian-speaking community. <i>Codrul Cosminului</i>. 2019. Vol. 25. № 1. P. 63-86. URL: tps://doi.org/10.4316/CC.2019.01.004 (Scopus)</p> <p>9. Zhurat Y., Davydiuk N., Oliynyk M. Psychological and Pedagogical Factors of Activating the Masters Students Cognitive Interests to the Study of Foreign Languages. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2019. Vol 11, No 1. P. 312-324.(Web of Science) DOI:http://dx.doi.org/10.18662/rrem/113 (WoS)</p> <p>10. Radchuk H., Adamska Z., Oliynyk M. Features of Authenticity Development in Future Psychologists. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. Vol 11, No 3. 2019. P. 213-223. DOI: http://dx.doi.org/10.18662/rrem/146 (WoS)</p> <p>11. Zhurat Y., Oliynyk M. Psychological and pedagogical optimization tools for the volition behaviour of the over-fives. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS</i>. 2019. Volume LXVII. P. 217-223. (Web of Science) DOI: https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.26 (WoS)</p> <p>п.3 Корекційна педагогіка: навчальний посібник / Укладачі: Людмила Тимчук, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Марія Олійник. Чернівці:</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 194 с.</p> <p>п.4</p> <p>1. <i>Академічна мобільність викладача закладу вищої освіти: методичні рекомендації для студентів спеціальності «Дошкільна освіта»</i> / М. І. Олійник, К. С. Кузнецова, Т. А. Колтунович, І. Р. Перепелюк. Чернівці : Видавничий дім «РОДОВІД», 2019. 140 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3681</p> <p>2. <i>Розвиток та діагностика пізнавальних процесів дошкільника: навчально-методичний посібник</i> / Марія Олійник, Юлія Журат, Галина Фесун. Чернівці: Родовід, 2019. 176 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4297</p> <p>3. <i>Психолог у закладі дошкільної освіти (курс лекцій для студентів спеціальності 012 «Дошкільна освіта»): навчально-методичний посібник</i> / Укл. Олійник М. І., Костик Л. Б., Собкова С. І. Чернівці:Технодрук, 2020. 152 с. URL: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/4299</p> <p>п.6</p> <p><i>Науковий керівник дисертації на здобуття кандидата педагогічних наук:</i> Микитейчук Христини Іванівни – кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01. – загальна педагогіка та історія педагогіки (спеціалізована вчена</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>рада К 35.052.24 у Національному університеті «Львівська політехніка», 22.09.2020 р.).</p> <p>п.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента. - Спеціалізована вчена рада - ДФ 70.145.007 (22.12.2021 р.) Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія наказу МОН України № 1214 від 10.11.2021 р. - Член спеціалізованої вченої ради К 20.051.01 ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника».</p> <p>п. 8 1. Член редколегії міжнародного журналу соціальних та освітніх інновацій (International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro) ISSN/ ISSN – L (print): 2392 – 6252, ISSN (online): 2393 – 0373) URL: https://ijsei.wgz.ro/https://media0.wgz.ro/files/media0:58e0b877097b8.pdf.upl/Volume 4 Issue 7 IJSEIro.PDF 2. Член редколегії наукового журналу «Освітній простір України» (ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»). URL: http://pu.if.ua/cgi-bin/university/portal/faculty/4848?did=Esu_journal&language=ua 3. Рецензент польського наукового журналу «Tłumaczenia i usługi edytorsko-wydawnicze i oraz poligraficzne kwartalnika Studia Paedagogica Ignatiana» ISSN 2450-5358 e-ISSN 2450-5366 Katedra Pedagogiki Ogólnej i Teorii Wychowania Instytut Nauk o</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Wychowaniu Wydział Pedagogiczny Akademia Ignatianum w Krakowie URL: https://apcz.umk.pl/czasopisma/index.php/SPI/user/activateUser/oliinykm/2cwH5284</p> <p>4. Науковий керівник науково-дослідної роботи кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти “Професійна підготовка педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти в контексті євроінтеграційних процесів” (номер державної реєстрації 0121U110897)</p> <p>п.9</p> <p>1. Член експертної комісії з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Дошкільна освіта зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка (наказ № 349 від 21.05.2019 р.) http://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/Akredytatsija_012_doshkilna_osvita.pdf</p> <p>п. 12</p> <p>1. Kuznietsova K., Oliynyk M. <i>Educational Web resources in the educational process of preschool institution</i>. Tota Vita Discendum Est... Toruń, 2023, p. 253-263 ISBN 978-83-8180-719-7</p> <p>2. Олійник М., Перепелюк І. Рівні та критерії оцінювання якості знань в освітньому процесі</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>сучасних закладів вищої освіти. <i>Contemporary Trends of Improving Quality of Pedagogical Activity in the Context of Educational Modernization Process</i>. Editors: Olha Blaha, Jakub Świerzawski. Monograph. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. С. 311-320. ISBN 978-83-963977-7-5</p> <p>3. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. <i>Current Problems of Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space</i>. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395–407. ISBN 978-83-66567-33-7</p> <p>4. Олійник М. Yankovych O. The soft-skills development in preschool education future specialists. <i>Uczenie się w Trakcie Życia – Aspekty, Postulaty, Uzadnienia</i>. Ed. by Anna Pryzgodna, Katarzyna PotaczałażPerz, Stanisław Kowalski. Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021. S.303–323. ISBN 978-83-8180-551-3</p> <p>5. Koltunovych T., Олійник М., Perepeliuk I., & Kvasetska Y. Personal Determinants of Emotional Burnout in Students (Future Physical Training Teachers). In O. Clipa (vol. Ed.), <i>Lumen Proceedings: Vol. 16. ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting Well-Being in School</i>. (Suceava, 2020). Iasi, Romania: LUMEN Publishing House, 2021. P. 191–210. DOI: https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/14</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>п. 19 Член ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» № членського квитка 044 460</p>	
Палагнюк Ольга Василівна	асистент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти	<p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огінка, 2004 р. спец. «Дефектологія Олігофренопедагогіка і Психологія. Практична психологія», кваліф. «Корекційний педагог, практичний психолог в закладах освіти» ХМ №25418571 від 20.06.2004 р.</p> <p>Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2005 р. (магістр) спец. «Управління навчальним закладом», кваліф. «Керівник</p>	Кандидат психологічних наук 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи ДК № 056043 від 26.02.2020 р. Тема «Християнські настановлення як чинник формування соціальної відповідальності особистості»	10 р.	<p>Пункти: 1, 4, 5, 7, 12, 19, 20</p> <p>п.1</p> <p>1. Палагнюк, О. (2022). Соціальна солідарність в умовах війни: етномовний вимір Буковини. <i>Том 26 (2022): Проблеми політичної психології</i>, 12(26). DOI: https://doi.org/10.33120/popp-Vol26-Year2022-115 (категорія Б)</p> <p>2. Палагнюк О. В. (2022) Соціально-психологічні аспекти соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій: спроба концептуалізації. <i>Науковий вісник ХДУ Серія Психологічні науки</i>, № 1 (2022). С. 67-77. DOI: https://doi.org/10.32999/ksu2312-3206/2022-1-9 (категорія Б)</p> <p>3. Палагнюк О. В. (2022) Ідентичність як сутнісне ядро соціальної солідарності. <i>Наукові перспективи: журнал</i>. No 2(20). С. 463-483. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-2(20)-463-483 (категорія Б)</p> <p>4. Палагнюк О. В. (2021). Соціальна солідарність в контексті пошуку шляхів досягнення і збереження цілісності суспільства: міждисциплінарний аналіз. <i>Проблеми політичної психології</i>. 24 (1), 73-94. DOI: https://doi.org/10.33120/popp-Vol24-Year2021-66 (категорія Б)</p> <p>5. Борець Ю. В., Палагнюк О. В. (2021). Теоретичні основи дослідження особистісної опосередкованості маніпулятивних тенденцій. <i>Науковий вісник</i></p>	Повітовий центр ресурсів та освітньої допомоги (м.Сучава, Румунія) Сертифікат 26.10.2020 р. – 7.12.2020 р. Тема: «Особливості організації психолого педагогічної роботи та інклюзії на етапі дошкільного виховання та професійної підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти в Румунії»

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		<p>навчального закладу і установ освіти» ХМ №28152889 від 25.06.2005 р Люблінський католицький університет Іван а -Павла II, відділ теології (м. Люблін, Республіка Польща), 2008 р. спец. «Науки про сім'ю» кваліф. «Магістр теології» № 68636 від 15.09.2008 р. Національний університет «Львівська політехніка», 2012 р. спец. «Соціальна педагогіка»</p> <p>Диплом магістра на основі свідоцтва про визнання в Україні іноземного документа про освіту (після складання іспитів). – нострифікація.</p>			<p><i>Сіверицини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки: науковий журнал. Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПтС. № 2 (7). С. 25-35.</i> DOI: https://doi.org/10.32755/sjeducation.2021.02.025 (категорія Б)</p> <p>6. Палагнюк О.В. Тренінг актуалізації християнських настановлень як чинника формування соціальної відповідальності особистості. <i>Актуальні проблеми психології. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія</i> / за ред. С.Д. Максименка, Л.М.Карамушки. К. : Ін-т психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2019. Т. I. Вип. 53. С. 86-92. URL: http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v1/i53/16.pdf (категорія Б)</p> <p>п. 4 Електронні курси на освітніх платформах ліцензіатів</p> <p>1. Палагнюк О. В. <i>Організація дозвілля дітей з ООП</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5696</p> <p>2. Палагнюк О. В. <i>Психодіагностика та корекція дітей з мовленнєвими вадами</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=5703</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		кваліф. «Магістр соціальної педагогіки» № 6/Щ - Н - 3652/346.11 від 29.08.2012 р.			<p>3. Палагнюк О. В. <i>Психолого-педагогічний супровід дитини з ООП</i> : електронний курс на освітній платформі MOODLE Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича URL: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=4892</p> <p>п. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук (доктора філософії) Тема дисертації: <i>Християнські настановлення як чинник формування соціальної відповідальності особистості</i> Дата захисту: 2019 Номер диплома, від якого числа та номер протоколу: ДК 056043 від 26 лютого 2020 р. URL: https://ispp.org.ua/2019/10/21/palagnyuk-o-v-xristiyanski-nastanovlennya-yak-chinnik-formuvannya-socialno%20vidpovidalnosti-osobistosti-2/</p> <p>п. 7 <i>Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента</i> – офіційний опонент на захисті дисертаційної роботи Цукур Ольги Григорівни. Тема дисертації: <i>«Особливості конструювання особистістю православної ідентичності в умовах секуляризації суспільства»</i> за спеціальністю 19.00.05 “Соціальна психологія; психологія соціальної роботи” (Спеціалізована вчена рада Д 26.457.01) в Інституті соціальної та політичної психології НАПН України (м. Київ, 20.04.2021 р.).</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>п. 12 <i>Апробаційні публікації</i></p> <p>1. Палагнюк О. В. (2023). Вільний асоціативний експеримент як засіб дослідження соціальних репрезентацій солідарності серед українців. <i>Соціально-психологічні технології розвитку особистості: Зб.наук праць за матеріалами VIII Усеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Соціально-психологічні технології розвитку особистості»</i> (м. Херсон, 07 квітня 2023 р.) [Електронний ресурс] /ред.колегія: І. Р. Крупник, І. С. Попович, Н. І. Тавровецька, О. М. Танасійчук (відп. За випуск) та ін. Херсон: Херсон–Івано-Франківськ: ХДУ. С. 83-91. URL: https://mail.google.com/mail/u/0/#inbox/FMfcgzGsmWvfMqcstNxJNfglVxbXPRpl?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>2. Палагнюк О. В. (2022). Психологія великих груп як теоретико-методологічна база дослідження соціальної солідарності. <i>Тринадцять Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції (25 листопада 2022 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, 2023. Т.1. С. 104-109.</i> [Електронний ресурс] URL https://drive.google.com/file/d/1wwuE4YG0uiioE3kCLLiMPGz2wbl9SQqJ/view</p> <p>3. Палагнюк О. В. (2021) Психологія соціальної солідарності в умовах суспільних трансформацій: соціально-психологічні аспекти дослідження. Соціокультурні та психологічні виміри становлення особистості: <i>Зб. наук. праць за матеріалами III</i></p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Міжнародної науково-практичної конференції (м. Херсон, 30 вересня – 01 жовтня 2021 р.) [Електронний ресурс] / ред. колегія: І. Р. Крупник, О. Є. Блинова, Н. І. Тавровецька (відп. за випуск) та ін. Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 203-207. URL: https://mail.google.com/mail/u/0/?pli=1#inbox/FMfcgzGkPQRGmBCQGzwbzxwmmDgqXfp?projector=1&messagePartId=0.1</p> <p>4. Палагнюк О. В. (2021). Психологічні прояви травматизації в період «пост-covid» та практики її опанування. <i>Надзвичайна подія: методологія вивчення та практики опанування</i> [Електронний ресурс]: матер. круглого столу 29.10.2021 р. Київ : ІСПП НАПН України, 49-53. URL: http://psy-lpr.at.ua/Materials/ks-mp-2021.pdf. - 0,2 д.а. (планова) (укр.).</p> <p>5. Палагнюк О. В. (2021). Соціальна солідарність: політична технологія чи природний процес? <i>Сучасні політичні технології: досвід та перспективи реалізації в Україні: матеріали всеукр. відкритої науково-практ. конф.</i>, м. Київ, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського. 17 грудня 2021 року; ред. колегія: Ія Дегтярьова, Владислав Котляр, Олександр Кульга, Тетяна Мельник та ін. Київ : ДКС-Центр. 117-122. URL: https://pcal.com.ua/wp-content/uploads/2021/11/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-%D1%82%D0%B5%D0%B7-%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97.12.2021.pdf</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>6. Палагнюк О. В. (2021). Психологія великих груп як теоретико-методологічна база дослідження соціальної солідарності. <i>Дванадцяті Сіверянські соціально-психологічні читання: Матеріали Міжнародної наукової онлайн-конференції (26 листопада 2021 року, м. Чернігів) / За наук. ред. О. Ю. Дроздова. Чернігів : НУЧК імені Т. Г. Шевченка, Т.1. 158-163. [Електронний ресурс] URL: https://drive.google.com/file/d/1e-NTfWD_XLAswyx5p0u-QcQ_vhfa_XiY/view</i></p> <p>7. Палагнюк Ольга (2019). Актуальність підготовки психолого-педагогічних кадрів до роботи в умовах інклюзивного освітнього середовища. <i>Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії : Матеріали міжнародної науково-практичної конференції</i> (Чернівці, 22 лист. 2019 р.) Чернівці: Технодрук. С. 217-221. URL: https://psr-chnu.com.ua/docs/Матеріали%20міжнародної%20конференції%20Соціальне%20партнерство%20та%20міжвідомча%20взаємодія%20у%20вирішенні%20актуальних%20проблем%20інклюзії.pdf</p> <p>8. Костик Л. Б., Палагнюк О. В. (2021) Автоматизація звуків мовлення у дошкільників засобами ейдетики. <i>International scientific conference «Innovative projects and programs on psychology, pedagogy and education»: conference proceedings, December 10–11, Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, P. 200-204. [Електронний ресурс] URL: http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/198 URL:</i></p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/198/5620/11749-1 DOI: https://doi.org/10.30525/978-9934-26-173-2-55</p> <p>9. Палагнюк О. В. (2019) Тренінг соціальної відповідальності фахівців освітньої галузі як засіб особистісно-професійного становлення. <i>Розвиток особистості дитини та учителя в сучасному освітньому просторі: досвід, проблеми та перспективи: Матеріали міжвузівської (заочної) науково-практичної конференції</i> (27 лютого 2019 р.) Хмельницький: Хмельницька гуманітарно-педагогічна академія. С. 139-142.</p> <p>10. Kostyk L., Kostyk V., Platash L., Palahnyuk O. (2021). Major aspects of studying gender identity of children in the teaching and educational process with the proceedings of the I Correspondence International Scientific and Practical Conference «<i>Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences</i>» held on May7th, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria).Grail of science. No 4(May, 2021). P. 419-436. DOI: https://doi.org/10.36074/grail-of-science.07.05.2021 URL:https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/issue/view/07.05.2021</p> <p><i>Монографії</i></p> <p>1. Олійник М.І., Перепелюк І.Р., Палагнюк О.В. Шляхи подолання порушень мовленнєвого розвитку дітей старшого дошкільного віку із зупинкою психічного розвитку в умовах інклюзивної групи закладів дошкільної освіти. <i>Current Problems of</i></p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p><i>Harmonization of Personality Development in the Modern Educational Space</i>. Editors: Olha Blaha, Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: Publishing House WSZiA. 2021. С. 395-407. ISBN 978-83-66567-33-7 URL: https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive</p> <p>2. Oliynyk Mariya, Palagnyuk Olga. Modelling of future specialists' training for preschool education in Ukraine. <i>Pre-school education in the context of new ukrainian school's objectives : joint monograph</i> / Ed. by Prof. Valentyna Kushnir. Hameln : Inter GING. 2020. P. 202-224. DOI: https://doi.org/10.192219/978-3-946407-08-9</p> <p>3. Palahnyuk Olha. Conceptualization of christian religious attitudes in socio-psychological and world-view contexts. <i>Trends And Prospects Of The Education System And Educators' Professional Training Development</i>. Mariia Oliiynyk, Otilia Clipa, Malgorzata Stawiak-Ososinska, editors Copyright. LUMEN Media Publishing. London. UK 2020. P. 187-204. DOI: https://doi.org/10.18662/978-1-910129-28-9.ch012</p> <p>п. 19</p> <p>1. Член Української (АХП) Асоціації Християнської Психології URL: http://christian-psychology.org.ua/about.html</p> <p>2. Член Української ГО ІРСГП (Української громадської організації «Інститут розвитку символдрами та глибинної психології»). URL: http://symboldrama.com.ua/reyestr/</p> <p>3. Член ВГО «Асоціації працівників дошкільної освіти» Членський квиток № 004 466</p> <p>п. 20</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					Психолог-консультант – з 2007 року (приватна практика, Духовно-психологічна порада Мельнице-Подільського деканату Бучацької Єпархії УГКЦ (№ 8/26 від 12.05.2007 р.)).	
Тимчук Людмила Іванівна	завідувач кафедри педагогіки та соціальної роботи, професор	Чернівецький державний університет, 1998 р., спец. «Початкове навчання», кваліф. «Вчитель початкових класів, практичний психолог» диплом РН№ 10627804 від 26.06.1998 р.	Доктор педагогічних наук. 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДД №005491 від 12.05.2016 р. Тема: «Становлення та розвиток андрагогіки як теорії і практики освіти дорослих в Україні (кінець ХІХ – ХХ століття)». Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки 12 ДЦ № 018340 від 24.10.2007 р. Професор кафедри педагогіки та соціальної роботи атестат АП № 001466 від 25.11.2019 р.	19 р.	Пункти: 1, 3, 6, 7, 10, 12, 19 п.1 1. Tymchuk, L., Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., & Serheieva, V. (2022). Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(1Sup1), 419-436. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559 2. Tymchuk, L., Kovalenko, I., Vieilandie, L., Prokofyeva, L., Rasskazova, O., & Topolnyk, Y. (2022). Andragogy: Searching for Ways to Improve the Educational Process in Educational Institutions for Adults. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, 14(1Sup1), 472- 494. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/562 3. O.Zhukova, L. Platash, L.Tymchuk. Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society Edukacja inkluzywna jako narzędzie realizacji Celów zrównoważonego rozwoju. Problemy Ekorozwoju. 2022, 17(1): 114-122. DOI: 10.35784/pe.2022.1.11 4. Балацька, Л., Гакман, А., Тимчук, Л. І., & Наконечний, І. (2021). Оздоровчо-рекреаційна рухова активність людей похилого віку в різних країнах світу. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15.	1.Довідка № 75 від 12.01.2022 р. про стажування за програмою «Новітні тенденції підготовки майбутніх педагогів. Міжнародна та національна практика», Повітовий центр ресурсів та освітньої підтримки, м. Сучава, Румунія; 18.11.-23.12.2021 р., 180 год / 6 кредитів. 2.Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0835-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p><i>Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)</i>, (7(138), 22-25. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2021.7(138).04</p> <p>Бигар Г., Піц І., Прокоп І., Тимчук Л. Теоретичні засади педагогічного партнерства як одного з факторів ефективної взаємодії учасників освітнього процесу (2021). <i>Professional Education: Methodology, Theory and Technologies. Професійна освіта: методологія, теорія та технології</i>: зб. наук.праць. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний вищий навчальний заклад імені Григорія Сковороди». Переяслав: СКД, 2021. Вип. 13. С.287-298. http://nfv.ukrintei.ua/view/5b1925e27847426a2d0ab610</p> <p>6. Oliynyk M., Tymchuk L., Fedirchuk T., Marusynets M. Adult Learning and Education Development in Bukovina (1861-1940): A Case Study of the Ukrainian-Speaking Community. <i>Codrul Cosminului</i>. 2019. Iss. 1. (Vol. 25). P. 63-86. Scopus.</p> <p>7. Tymchuk L., Perepeliuk I., Marusynets M., Mykyteihcuk K. Organizational and pedagogical conditions of preschool educational institution and family partnership in the Republic of Poland. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>. 2019. Vol. 11. №3. P.290-307. Web of Science.</p> <p>п.3 1. Корекційна педагогіка : навчальний посібник / Укладачі: Марія Олійник, Сергій Мединський, Андрій Окопний, Людмила Тимчук. – Чернівці, 2021. – 196 с.</p>	<p>ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів.</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>2. Тимчук Л.І., Звоздецька В.Г., Білик Н.М. Історія соціальної роботи: Навчальний посібник. - Чернівці: Технодрук, 2021. - 200 с.</p> <p>п.6 Науковий керівник дисертацій на здобуття кандидата педагогічних наук: 1. Гуляєва Марія Мірчівна, кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Професійна підготовка андрагогів в університетах Німеччини» (захист відбувся 13.05.2021), ДК № 062712 від 27 вересня 2021 р., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України. http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2021/HULIAIEVA_avtoreferatNW_pas.pdf</p> <p>п.7 Офіційний опонент 1. Чаграк Н.І., докторська дисертація, 20.12.2019, Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова (Київ). https://old.npu.edu.ua/images/file/vidil_aspirant/avtoref/D26.053.01/aref_Chahrak.pdf 2. Теренко О.О., докторська дисертація, 30.11.2020, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені І.А.Зязюна АПН України (Київ) http://ipood.com.ua/data/avtoreferaty_i_dysertatsii/2020/avtoref_Terenko_pas.pdf</p> <p>п.12</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Тимчук Л., Пенішкевич О. Формування морально-правових основ світогляду молоді в процесі навчання задля самостійної демократичної України. <i>Стратегії модернізації педагогічної освіти в Україні та країнах Європейського Союзу</i> : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернівці, 20-21 жовтня 2022 року / за наук. ред. д. пед. наук С.З. Романюк. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т імені Ю. Федьковича, 2022. 211 с. С.145-153.</p> <p>Тимчук Л. Пріоритетні вектори партнерської взаємодії сучасного закладу вищої освіти. <i>Теоретико-практичні засади партнерської взаємодії соціономічної та освітньої сфер</i>: зб. наук. праць за матер. міжрегіонального науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 26 квітня 2022 р.) / за ред. Л.О. Данильчук. Хмельницький: 2022. 224 с. С.187-193.</p> <p>Тимчук Л. Підготовка патронатних вихователів: пріоритет андрагогічної моделі навчання. <i>Відповідальне батьківство XXI століття</i>: зб. наук. праць за матер. II науково-методичного онлайн-семінару з міжнародною участю (Хмельницький, 15 вересня 2022 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький: 2022. 211 с. С.183-191.</p> <p>Тимчук Л. І. Підтримка розвитку освіти дорослих на Буковині в діяльності Омеляна Поповича. <i>Нова українська школа: діалог сучасності з історією: матеріали Буковинського освітнього форуму, присвяченого 165-річчю від дня народження Омеляна Поповича</i> (26 жовтня 2021 року, м. Чернівці) / за ред. Л.І.Тимчук, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2022. 252 с. С.74-79.</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>Тимчук Людмила. Соціальний потенціал освіти дорослих. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.174-182.</p> <p>Тимчук Л.І. «...дати більше, ніж життя»: Виклики перед батьками в контексті педагогіки партнерства. Відповідальне батьківство XXI століття: зб. наук. праць за матер. науково-методичного онлайн-семінару (Хмельницький, 16 вересня 2021 р.) / за ред. Л. О. Данильчук. Хмельницький: 2021. С.176-182.</p> <p>п.19 Член Ліги соціальних працівників</p>	
Платаш Лариса Броніславівна	Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи	Новобузьке педагогічне училище, 1993, ЗЖ № 018384, спец. «Викладання в початкових класах», кваліф. «Вчитель початкових класів, організатор дитячих та юнацьких організацій» Чернівецький національний університет імені	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки, ДК №0600133 від 26.05.2010 р., Темаї: «Педагогічні ідеї та освітня діяльність Омеляна Поповича» (1856-1930 рр.) Доцент кафедри загальної та соціальної педагогіки 12 ДДЦ № 034525 від 01.03.2013 р.	21 р.	<p>Пп. 1, 3, 10, 12, 19, 20</p> <p>п.1 1. O.Zhukova, L. Plataash, L.Tymchuk. Inclusive Education as a Tool For Implementing the Sustainable Development Goals on the Basis of Humanization of Society Edukacja inkluzywna jako narzędzie realizacji Celów zrównoważonego rozwoju. <i>Problemy Ekorozwoju</i>. 2022, 17(1): 114-122. DOI: 10.35784/pe.2022.1.11 2. Myronova, S., Dokuchyna, T., Rudzevych, I., Smotrova, O., & Plataash, L. (2021). Current Problems of Teachers' Readiness of Higher Educational Institutions for Implementing Inclusive Education. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13 (3), 151-165. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/445</p>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0835-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		Юрія Федьковича, 2002 р., РН №21238603, спец. «Початкове навчання», кваліф. «Вчитель вчитель початкових класів та українознавства».			<p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3473/3117</p> <p>3. Platash, L., Vykhruhshch, A., & Myronova, S. (2021). Inclusive Education in Ukraine and Romania: is it Reflexive Spirituality or a Sign of Humanity of a Democratic Society?. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13 (3), 479-507. https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/463</p> <p>https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3575/3139</p> <p>4. Sanzharovets V., Petrenko T., Mietule I., Platash L. and Kostyk L. Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. <i>SHS Web of Conferences</i>. Volume 100 (2021). IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021. S. Hushko, V. Solovieva, A. Shaikan, I. Khvostina and S. Semerikov (Eds.) e-ISSN: 2261-2424 https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_04006/shsconf_iscsai2021_04006.html</p> <p>п.3</p> <p>1. <i>Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти</i> : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.]; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. (570 с.) Сс. 13-25, 34-61, 552-557. ISBN 978-617-7611-75-1 https://drive.google.com/file/d/1UdkKce0U97YDZ0G_8spG5oVBOjECZN2i/view</p> <p>2. Platash L. Types, means and forms of social and pedagogical support for children with special needs in</p>	<p>Центральний інститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів.</p> <p>ДВНЗ «Університет менеджменту освіти, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти м. Київ (Україна), з 18.02.2019 р. по 01.03.2019, СП 35830447 / 0426-19 від 01.03.2019 р.</p>

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>general secondary education institutions. <i>Education during a pandemic crisis: problems and prospects</i>. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5. Pp.296. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/2020_education_during_pandemic_crisis_problems_and_prospects-1.pdf</p> <p>3. Платаш Л.Б. Механізми державно-громадського впровадження інклюзивної освіти в Україні (1990-2020 рр.). <i>Public and municipal administration: theory, methodology, practice</i>: Collective monograph. Riga: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. 324 p. (Pp. 162-187). ISBN 978-9934-58846-4. DOI: http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/39 http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/39/723/1460-1</p> <p>4. Platash L. Development of Inclusive Education in Ukraine and Poland as an Example of Democratic Change. <i>Sustainable Education as a Way of Bringing People Together – Multiple Stories From Europe</i>. Monografia recenzowana Editors: Vasil Haluzyak, Ryszard Kucha, Anatolij Vykhruh. Wydawnictwo Społecznej Akademii Nauk. Łódź. 2019. Pp. 293-309. ISBN 978-83-64971-50-1 http://piz.san.edu.pl/docs/sim83.pdf</p> <p>5. Platash L.B. Social-pedagogical support as a measure of successful socialization of institutions of the inclusive class of the general learn school: experience of the Republic of Poland and Ukraine's realities. <i>European vector of contemporary psychology, pedagogy and social</i></p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p><i>sciences: the experience of Ukraine and the Republic of Poland: Collective monograph. Vol. 1. Sandomierz: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2018. Pp. 347-378. ISBN 978-9934-571-18-3</i> http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/13308/1/Meshko_001_2018.pdf</p> <p>6. Kostyk L., Kostyk V., Platash L., Palahnyuk O. (2021) Major aspects of studying gender identity of children in the teaching and educational process. «Grail of Science»: International Scientific Journal: with the proceedings of the I Correspondence International Scientific and Practical Conference «Globalization of Scientific Knowledge: international Cooperation and Integration of Sciences» (May, 2021). NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria) № 4. Pp.419-435. ISBN: 978-1-63848-591-9 ISSN: 2710–3056 https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/grail-of-science/article/view/12307/11439</p> <p>п.10 Координатор італійсько-українських проектів: 1. «EDUC – Inclusive Education in Ukraine in the region of Chernivtsi» / EDUC – Інклюзивна освіта в Україні в Чернівецькій області (січень-грудень 2019); 2. »I care in Ukraine: inclusion of children in Ukraine» («Мені не байдуже: інклюзія дітей в Україні» (січень-грудень 2020);, 3. «Supporting school inclusion and parenthood in Ukraine» («Підтримка шкільної інклюзії та батьківства в Україні» (січень-грудень 2021) 1) Платаш Л.Б., наукове стажування в рамках Угоди</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>про співробітництво в Університеті прикладних наук Рейн-Майн (м.Вісбаден, Німеччина) з 29 червня по 29 грудня 2022 р. (наказ ректора ЧНУ від 24.06.2022 р., № 161-від).</p> <p>Платаш Л., Міжнародне науково-педагогічне стажування (6 кредитів) у рамках V Міжнародного наукового конгресу «Society of ambient intelligence 2022» («Суспільство навколишнього інтелекту 2022»), сертифікат ID 173-2022, October 17 - 21, 2022 Ukraine - Uzbekistan - Latvia - Portugal – India.</p> <p>п.12</p> <p>1. Platash L. Reality and strategies for development of inclusive education in the institutions of secondary education in Chernivtsi region of Ukraine. <i>Studia Gdańskie Wzje i rzeczywistość</i>. Tom XV. Gdańska Wyższa Szkoła Humanistyczna. Gdańsk: Wydawnictwo Gdańskiej Wyższej Szkoły Humanistycznej, 2018. Pp. 355-373. DOI 10.5604/01.3001.0014.0494 ISSN 1731-8440 e-ISSN 2544-1426. ICV: 84.06 https://studiagdanskie.pl/resources/html/article/details?id=202529 https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=12795 http://www.gwsh.gda.pl/uploads/oryginal/4/3/fe1d3_Studia_Gdanskie_tom_15.pdf http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:6As8IKkZF4AJ:cejsh.icm.edu.pl/cejsh/element/bwmeta1.element.ceon.element-1a57429b-bd6f-35ad-82d8-</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>743322afa587/c/pdf-01.3001.0014.0494.pdf+&cd=5&hl=uk&ct=clnk&gl=ua</p> <p>2. Платаш Л.Б. Психолого-педагогічний інструментарій корекційно-педагогічної роботи асистента вчителя з дітьми з розладами аутичного спектру. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. Одеса, 2018. Випуск 4. Том 1. С.97-103. ISSN: 2663-6085 (print), 2663-6093 (online) ICV 2018:54.31 http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2018/4/part_1/23.pdf http://nbuv.gov.ua/UJRN/innped_2018_4(1)_23 http://www.innovpedagogy.od.ua/4-1-ukr</p> <p>3. Платаш Л.Б. Інклюзивна компетентність суб'єктів освітнього середовища сучасної школи. <i>Збірник наукових праць Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка</i> / За ред. Л. П. Мельник, В. І. Співака. Вип. 31. Серія : соціально-педагогічна. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2018. С. 192-204. ISBN 2309-8341 http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILEA=&2_S21STR=znpkp_sp_2018_31_21</p> <p>п.19 1) Член Ліги соціальних працівників України. 2) Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (свідоцтво № 121551 від 01.07.2021 р.).</p>	

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
					<p>3) Керівник Філії Громадської організації «Всеукраїнське товариство «Рідна школа»» у м. Чернівці» (від 22.06.2019) https://e-data.com.ua/branch/view/14205/ https://clarity-project.info/edr/43074222</p> <p>п. 20 Вчитель початкових класів ЗСО № 40 м. Чернівці (1993-2002) – 9 років.</p>	
Зовнішній стейкхолдер						
Шоліна Тетяна Валентинівна (стейкхолдер)	головний спеціаліст відділу взаємодії з органами місцевого самоврядування, моніторингу та сертифікації управління Державної служби якості освіти у Чернівецькій області	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2002 р. спец. «Початкове навчання», кваліф. «Магістр педагогіки» РН № 21243360 від 29.06.2002 р. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, 2019 р. спец.	Кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки ДК № 006865 від 17.05.2012 р. «Педагогічні ідеї та освітньо-громадська діяльність Степана Смальяцького (1859-1938 р.р.)».			Кам'янець - Подільський національний університет імені І. Огієнка, кафедра соціальної педагогіки та соціальної роботи. Тема «Тренінгові технології». 10.02.06 – 10.03.16. Довідка №10 від 10.03.16 р.

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, тема, вид документа, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7
		«Спеціальна освіта», кваліф. «Вчитель спеціальних (корекційних) шкіл для дітей з порушеннями інтелекту; педагог-дефектолог дошкільних закладів для дітей з порушеннями інтелекту» С19 № 003322 від 28.02.2019 р.				
Здобувач вищої освіти						
Струк Юлія Михайлівна	студентка 2 курсу спеціальності “Спеціальна освіта”	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича спеціальність “Спеціальна освіта”				

**Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи**

доц. Інна ПЕРЕПЕЛЮК