



Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича  
Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи



Кафедра педагогіки та методики початкової освіти

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ»**  
**вбіркова**

Освітньо-професійна програма **Початкова освіта**

Спеціальність **013 Початкова освіта**

Галузь знань **01 Освіта/Педагогіка**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)**

Назва факультету/інституту, на якому здійснюється підготовка фахівців за вказаною освітньо-професійною програмою **факультет педагогіки, психології та соціальної роботи**

Мова навчання **українська**

Розробник: **канд. пед. наук, доц,**  
**ас. кафедри педагогіки та методики початкової освіти**  
**Нікула Наталя Вікторівна**

Профайл викладача [http://elemed.chnu.edu.ua/?page\\_id=11](http://elemed.chnu.edu.ua/?page_id=11)

E-mail: [n.nikula@chnu.edu.ua](mailto:n.nikula@chnu.edu.ua)

Консультації Очні консультації: *середа 14.00-15.00*  
Он-лайн-консультації : *п'ятниця 15.00-16.00*

## **АНОТАЦІЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «**Академічна доброчесність**» є вибірковою дисципліною для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, яка викладається в II семестрі в обсязі 3 кредити. Викладання даного курсу спрямоване на опанування здобувачами вищої освіти знаннями щодо теоретичних засад та практичних аспектів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин, правил та принципів дотримання академічної доброчесності молодими науковцями, що забезпечить якість сучасної освіти та науки.

## **МЕТА ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

полягає у формуванні компетенцій здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо сутності та змісту академічної доброчесності, ознайомлення з основними принципами академічної доброчесності, формування академічної культури та етики при виконанні навчальних завдань та наукових досліджень.

## **ЗАВДАННЯ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

1. Формувати уявлення про роль та місце академічної доброчесності у науковій та освітній діяльності.
2. Ознайомити здобувачів освіти з нормативно-правовою базою, яка описує систему дотримання академічної доброчесності в закладах освіти.
3. Формувати навички коректної роботи з джерелами інформації та адекватного покликання на них у процесі здійснення наукового дослідження.
4. Засвоєння інформації про механізми контролю за дотриманням принципів та правил академічної культури та етики.
5. Формувати знання щодо видів порушень академічної доброчесності та уміння їх запобігати.

## **РЕЗУЛЬТАТИ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» студенти повинні **знати:**

- сутність поняття «академічна доброчесність»;
- загальні тенденції розвитку освіти України;
- основні правила та принципи академічної доброчесності;
- методи, інструменти, технології наукового пошуку, які б забезпечили дотримання принципів академічної доброчесності та наукової етики;
- основні стратегії етичної поведінки вченого;
- правила використання оригінальних текстів, цитування та оформлення покликань.

**вміти:**

- застосовувати нормативно-правову базу з академічної доброчесності з метою запобігання порушенням;
- збирати, вивчати і аналізувати факти, процеси;
- дотримуватися правил та принципів академічної культури;
- визначати ознаки порушень принципів академічної доброчесності;

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Академічна доброчесність»**  
**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

Форма навчання	Рік підготовки	Семестр	Кількість		Кількість годин						Вид підсумкового контролю
			Кредитів	годин	Лекції	Практичні	Семінарські	Лабораторні	СРС	Індив. робота	
Денна	5	11	3	90	10	-	10	-	70		залік
Заочна	5	11	3	90	8	-	-	-	82		залік

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	всього год.	у тому числі					всього год.	у тому числі				
		лек.	сем.	лаб.	інд.	СРС		лек.	сем.	лаб.	інд.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

**Змістовий модуль 1**  
**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**МОЛОДОГО НАУКОВЦЯ»**

<b>Тема 1.1</b> Поняття та нормативно-правові основи академічної доброчесності		2	2			14		2	-			
<b>Тема 1.2</b> Академічна етика та культура молодого науковця		2	2			14		-	-			

**Змістовий модуль 2**  
**«ОСНОВНІ ВИДИ ПОРУШЕНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ШЛЯХИ ЇХ ПОДОЛАННЯ»**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 2.1.</b> Плагіат як спосіб порушення авторського права та способи його запобігання	18	2	2			14		2	-			16
<b>Тема 2.2.</b> Фабрикація та фальсифікація як види порушення	18	2	2			14		2	-			18

академічної добросесності												
<b>Тема 2.3</b> Робота з джерельною базою в рамках наукового дослідження	18	2	2			14		2	-			16
<b><i>ВСЬОГО ГОДИН</i></b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>10</b>			<b>70</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>-</b>			<b>82</b>

### МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни «Академічна доброчесність» використовуються такі методи навчання:

*Методи формування знань студентів:* розповідь, пояснення, бесіда, дискусія, ілюстрація.

*Методи формування практичних умінь і навичок:* розв'язування педагогічних ситуацій, розробка схем, таблиць, складання словника, побудова моделі, аналіз джерельної бази, практичне виконання вправ.

### МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

У процесі вивчення курсу «Академічна доброчесність» використовуються *методи контролю* навчальних досягнень студентів: усне індивідуальне опитування, експрес-опитування, фронтальне опитування, захист індивідуального науково-дослідного завдання, термінологічний диктант, тестування, самостійні та модульні контрольні роботи.

При вивченні курсу використовувалися також *інноваційні методи контролю*: «Гарячий стілець», «Мікрофон», «Брейнстормінг», метод незакінчених речень, «Деформована таблиця» та ін..

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ**  
з навчальної дисципліни  
«Академічна доброчесність»

<i>Поточне тестування та самостійна робота</i>						Залік	Сума
Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2				
T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	40 балів	100 балів
10	10	10	10	10	10		
20 балів		40 балів					
60 балів							

**Критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни**

*(Коментар: Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.*

*Мінімальний пороговий рівень оцінки варто визначати за допомогою якісних критеріїв і трансформувати його в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.*

**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
	Оцінка (бали)	Пояснення за розширеною шкалою
<b>Відмінно</b>	A (90-100)	відмінно
<b>Добре</b>	B (80-89)	дуже добре
	C (70-79)	добре
<b>Задовільно</b>	D (60-69)	задовільно
	E (50-59)	достатньо
<b>Незадовільно</b>	FX (35-49)	(незадовільно) з можливістю повторного складання
	F (1-34)	(незадовільно) з обов'язковим повторним курсом

**Джерельна база:**

Закон України “Про освіту”

Закон України “Про вищу освіту”

Рекомендації для ЗВО щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності

Етичний кодекс Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича

Правила академічної доброчесності у ЧНУ ім. Ю.Федьковича

**Інформаційні ресурси**

Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>

Студентська електронна бібліотека URL: <http://www.lib.ua-ru.net/>

Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>

Правила академічної доброчесності у ЧНУ ім. Ю.Федьковича

<https://naqa.gov.ua/#>