

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ЧЕРНІВЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ Ю.ФЕДЬКОВИЧА

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 «Соціальна робота»
(240 кредитів)**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича**

Голова вченої ради

/Роман ПЕТРИШИН/

(протокол №3 від «3» квітня 2023 р.)

**Освітня програма вводиться в дію
(наказом № 118 від «3» квітня 2023 р.)**

Ректор

/Роман ПЕТРИШИН/

**Чернівці
2023**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою **кафедри педагогіки та соціальної роботи**
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Керівник робочої групи


 Сергій КАРМАЛЮК

«31» січня 2023 р.

«УХВАЛЕНО»

на засіданні **кафедри педагогіки та соціальної роботи**
ЧНУ ім. Юрія Федьковича

Протокол № 6
від «31» січня 2023 р.

 зав. каф. Людмила ТИМЧУК

«СХВАЛЕНО»

Вченою радою факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи
Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

Протокол № 7
від «2» березня 2023 р.

Голова вченої ради факультету
 Тетяна ФЕДІРЧИК



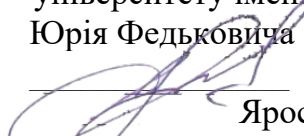
«РЕКОМЕНДОВАНО»

Комісією Вченої ради з навчально-методичної роботи
Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
Протокол № 8 від «30» березня 2023 р.

Голова комісії Вченої ради  Мартинюк О. В.

«ПОГОДЖЕНО»

Начальник навчального відділу
Чернівецького національного
університету імені
Юрія Федьковича

 Ярослав ГАРАБАЖІВ

«30» березня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» - нормативний документ, у якому відображені цілі освітньої та професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Чернівецькому національному університеті за спеціальністю 231 «Соціальна робота» галузі знань 23 «Соціальна робота».

Освітня програма розроблена на основі нормативних документів:

Стандарт вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, ступінь вищої освіти Бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557);

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи» (затверджено наказом Міністерства розвитку, економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 р. №1179).

Робоча група ОПП:

- *Сергій Кармалюк*, **гарант освітньої програми**, кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи.
- *Ярослав Мудрий*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи.
- *Олег Шманько*, кандидат історичних наук, доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи.
- *Білик Наталія*, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи, фахівець мобільної бригади Чернівецького міського центру соціальних служб.
- *Олександр Попов*, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи.

Стейкхолдери:

- *Анатолій Хомік*, директор Чернівецького обласного центру соціально-психологічної допомоги.
- *Любов Бежан*, директор Чернівецького міського центру соціальних служб.
- *Тетяна Маслова-Брукер*, начальник відділу активної підтримки безробітних Чернівецької міської філії обласного центру зайнятості.
- *Патрабой Катерина*, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Соціальна робота» спеціальності «Соціальна робота».

Рецензенти:

Тетяна Опалюк, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Роксоляна Зозуляк-Случик, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника, м. Івано-Франківськ.

Жанна Лисенко, начальник Служби у справах дітей Чернівецької районної військової адміністрації, кандидат економічних наук, доцент.

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботи, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
Керівник проектної групи						
Кармалюк Сергій Павлович	Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи; Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича	Кам'янець-Подільський Державний педагогічний інститут, 1993 р., спеціальність «Історія», кваліфікація «Вчитель історії та правознавства», диплом з відзнакою КН N901805 від 15.07.1993 р. Вищий навальний заклад «Відкритий міжнародний університету розвитку людини «Україна» спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація «Спеціаліст з соціальної роботи», диплом з відзнакою С17 N103203 від 26.07.2017 р.	Кандидат історичних наук. 07.00.01 – Історія України. Тема: «Діяльність організації Червоного Хреста в Україні у 1861-1920 рр.». ДК N 002309 від 13.01.1999. Доцент кафедри гуманітарних дисциплін ДЦ N022340 від 19.02.2009 р.	27 р.	<p>п. 1, 3, 4, 8, 11, 12, 19</p> <p>п.1 Кармалюк С.П., Сенченко Ю.О. Вплив самооцінки особистості на вибір професії та адаптацію до навчання у закладах вищої освіти. <i>Психологія та соціальна робота</i>. Одеса, 2021. Випуск 2 (54). С.75 - 91 https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.2(54).241387</p> <p>Кармалюк С.П., Пірен М.І. Соціоуправлінська складова патріотичного виховання молоді в контексті розбудови української держави. <i>Науковий вісник: Державне управління</i>. Київ: ІДУ НД ЦЗ, 2022. № 1 (11). С.150 – 165. https://doi.org/10.33269/2618-0065-2022-1(11)https://nvdu.undicz.org.ua/index.php/nvdu/article/view/221/215</p> <p>1. Кармалюк С.П. Реалізація молодіжної політики в Україні в сучасних умовах: соціальні та регіональні аспекти / С.П. Кармалюк // <i>Актуальні проблеми психології: збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України</i>. – 2016. – Том. IX: <i>Загальна психологія. Історична психологія. Етнічна психологія</i>. – Випуск 9. – К.:Талком, 2016. – 620 с.; С.258-267. – Режим доступу: http://www.apppsychology.org.ua/data/jrn/v9/i9/35.pdf</p> <p>2. Кармалюк С.П. Влияние глобализации на формирование национальной идентичности и новые стратегии поведения украинской молодежи / С.П. Кармалюк // <i>Электронный научно-образовательный журнал «Studia Humanitatis» (Гуманитарные дисциплины)</i>, 2016. – №4. – Режим доступу: http://st-hum.ru/content/karmalyuk-sp-vliyanie-globalizacii-na-formirovanie-nacionalnoy-identichnosti-i-novye-ICV-2016:93.66</p> <p>3. Кармалюк С.П. Управлінські аспекти національної самоідентифікації молоді, як психологічний чинник її самоствердження в українському суспільстві / Л.В. Гонюкова, С.П. Кармалюк // <i>Вісник НАДУ</i> № 3, 2018.- С. 131 -137. – Режим доступу: http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/81/files/4a0073e5-080d-42d4-915a-e6ed8aa0616d.pdf</p> <p>4. Кармалюк С.П. Особливості контролю якості та ефективності надання соціальних послуг в об'єднаних територіальних громадах / С.П. Кармалюк // <i>Релігія та Соціум. Міжнародний часопис</i>. –</p>	ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти Свідоцтво СП 35830447/0416-19 від 01.03.2019 р. Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0812-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів.

					<p>Чернівці: Чернівецький національний університет, 2020. - № 3-4 (39-40). – С.29 – 35. ІСВ 2019: 54.41</p> <p>5. Кармалюк С.П. Вплив самооцінки особистості на вибір професії та адаптацію до навчання у закладах вищої освіти / С.П. Кармалюк, Ю.О. Сенчонок // Психологія та соціальна робота. – Одеса: «Астропринт», 2021. - Випуск 1 (53). ІСВ 2019: 88.33</p> <p>п.3</p> <p>1. Кармалюк С.П. Організація соціальної опіки на Українських землях в ХІХ ст. / С. Кармалюк // Геополітичні аспекти реалізації соціальної політики держави: кол. монографія / Пірен М.І., Мандрик М.В., Кармалюк С.П. [та ін.]; за наук. ред.. д.соц.н., проф. М.І. Пірен, д.і.н., доц. М.В. Мандрик.- Чернівці: Технродрук, 2016.-С. 73-100.</p> <p>2. Кармалюк С.П. Особливості впливу сучасних трансформаційних процесів на механізм і форми соціальної, економічної та політичної адаптації молодшої особи. Концепція нейтралізації негативних соціалізаційних ефектів. / С. П Кармалюк // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: кол. монографія / за заг. ред. к.соц.н., доц. А.,В. Камбура .- Чернівці: Технродрук, 2020. - С. 113-140; 148-159.</p> <p>п.4</p> <p>1. Методичні вказівки для написання та захисту дипломних (магістерських робіт)робіт студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» / упоряд.: Балахтар В.В., Кармалюк С.П. – Київ: Талком, 2019.- 53 с.</p> <p>2. Методичні вказівки щодо організації та проведення професійної (соціальної) практики студентів 5 курсу денної та заочної форми навчання рівня вищої освіти «магістр» в чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича [для студ. спец. 011 Освт. наук. та 231 Соц. роб.] / упоряд.: Балахтар В.В., Кармалюк С.П. - Київ: Талком, 2020.- 84 с.</p> <p>3. Методичні вказівки для написання та захисту курсових робіт студентами спеціальності 231 «Соціальна робота» / Упоряд.: Камбур А.В., Кармалюк С.П. - Чернівці: Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2021. – 46. – Режим доступу: https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2004</p> <p>п.8</p> <p>НДР «Удосконалення методики оцінки процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління» (ДРН 0115U002187, 2015-2017 рр., відповідальний виконавець).</p> <p>п.11</p> <p>Наукове консультування Департаменту соціального захисту населення Чернівецької обласної державної адміністрації щодо практичної роботи з молоддю, схильною до девіантної поведінки, а</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>також удосконалення методики оцінки процесів соціалізації молодого покоління та діагностика рівня задоволення основних потреб молоді (Довідка Департаменту соціального захисту населення Чернівецької обласної державної адміністрації №02-6191 від 18.12.2017 р.). Консультування відбувалось в процесі виконання НДР «Удосконалення методики оцінки процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління» (ДРН 0115U002187, 2015-2017 рр.)</p> <p>п.12 Кармалюк С.П. Жити й творити для людей. <i>З Богом у душі та з Україною в серці</i>: збірка есеїв про Марію Пірен / автор- упоряд. В. Балахтар. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2021. С. 71-72.</p> <p>Кармалюк С.П. Трансформація освіти в сучасному світі. <i>Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах трансформації освіти</i>: Матеріали Х Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 21 трав. 2021 р. Київ: ДЗВО «УМО», 2021. С.97-101. http://umo.edu.ua/materiali-konferencij-nimr</p> <p>Кармалюк Сергій, Juchtenko Wadim. Соціально-педагогічна допомога проблемним сім'ям: німецький досвід для українських громад. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.69-73.</p> <p>1. Кармалюк С.П. Для виховання потрібно не багато часу, а мудре використання кожної миті /С. Кармалюк // Фінансист. – Чернівці, 2016. - №9 (76). – С. 2-3.</p> <p>2. Кармалюк С.П. Система соціальної допомоги в Україні у ХІХ ст. / С.П. Кармалюк // Приятель українців. 150 років від дня народження Р.Ф.Кайндля. Збірник наукових статей. – Чернівці: Технодрук, 2017.- С.100-108.</p> <p>3. Кармалюк С.П. «Бути» чи «здаватись», або як глобалізація трансформує молодь / С.П. Кармалюк // Електронний часопис Matrix . - Режим доступу: http://matrix-info.com/2018/03/28/buty-chy-zdavats-abo-yak-globalizatsiya-transformuye-molod/</p> <p>4. Кармалюк С.П. Особливості запобігання негативним ефектам соціалізації молоді / С.П. Кармалюк // Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина ІІ). – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – С.38 - 40. – Режим доступу: http://viv-forum.inf.ua/save/2020/15-16.06.2020/%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B0%202.pdf</p> <p>5. Кармалюк С.П. Жити й творити для людей / С.П. Кармалюк // <i>З Богом у душі та з Україною в серці</i>: збірка есеїв про</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Марию Пірен / Автор- упоряд. В. Балахтар. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. 2021. – С. 71-72.</p> <p>п.19 член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП), посвідчення №43/16-376 http://uaoppp.com.ua/</p>	
Члени проектної групи						
Білик Наталія Михайлівна	асистент	Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, 2005 р., РН 27853523 Магістр соціальної педагогіки, практичний психолог	Кандидат педагогічних наук, 13.00.05 – соціальна педагогіка «Соціально-педагогічна технологія медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками», Кафедра педагогіки та соціальної роботи	7 років	<p>Пп 4, 5, 10, 12, 19 П.3 Кучумова Н.І., Білик Н.М. Вплив стосунків у дистантних сім'ях трудових мігрантів на виховання дітей <i>Науковий вісник Ужгородського університету</i>. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 211-215 ISSN 2524-0609 ICV 2019: 90.83 INDEX Copernicus http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/234941</p> <p>п.4 Наявність електронних курсів на освітній платформі moodle.chnu.edu.ua - Комунікація та професійні відносини в соціальній сфері; Конфліктологія та медіація; Культура міжособистісних взаємин; Основи інтерв'язі; Основи медіації в соціальній роботі; Основи супервізії; Соціальна робота з військовослужбовцями; Соціальна робота на підприємстві; Соціальний супровід клієнта. Посилання - https://moodle.chnu.edu.ua/my/</p> <p>п.5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.05 – соціальна педагогіка «Соціально-педагогічна технологія медіаторства у вирішенні конфліктів між молодшими підлітками», 2017, ДК № 045582 від 12 грудня 2017 р., Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова;</p> <p>п.10 2017 р. – участь у бінаціональному освітньому семінарі «Професіоналізація громадянської участі через застосування принципу «власних можливостей» в соціальній роботі в Україні» Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича – Католицький університет м. Фрайбург (Німеччина); 2020-2021 рр. – участь у бінаціональному освітньому семінарі «Діалог Схід-Захід: роль і функції соціальної роботи на тлі суспільних процесів трансформації» (Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича – Католицький університет м. Фрайбург (Німеччина).</p>	Захист дисертації, 2017 р., Національний педагогічний університет ім. М.П.Драгоманова

					<p>п.12 Наявність апробаційних публікацій з наукової тематики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білик Н.М. Організаційно-педагогічні умови здійснення посередництва (медіації) односторонніх у шкільному середовищі // Science and educational a new dimension. Pedagogy and Psychology, III (33), Issue: 66, 2015. С. 23-27. 2. Білик Н. Медіація в роботі соціального педагога школи // Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці 3-4 травня 2018 р.) – Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018 – С 26-29. 3. Білик Н. Психологічні механізми шкільної медіації // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (26-28 жовтня 2017р.) - Чернівці, Чернівецький національний університет, 2017 – С 268-271. 4. Білик Н. Шкільна медіація як технологія соціальної профілактики проявів конфлікту серед підлітків в умовах ЗНЗ // Матеріали XXXII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. «Проблеми та перспективи розвитку науки на початку третього тисячоліття у країнах Європи та Азії», 29-30 листоп. 2016 р. Переяслав-Хмельницький, 2016. С. 58-61. 5. Білик Н.М. Соціальна профілактика конфліктів серед підлітків засобами медіації у загальноосвітньому навчальному закладі // Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. «Вітчизняна наука: теорія і практика» (31 жовтня-01 листопада 2016 р.). Харків, 2016. С. 47-51. 6. Білик Н.М. Медіація в умовах загальноосвітнього навчального закладу: теоретичний аспект // Психологія і педагогіка на сучасному етапі розвитку наук: актуальні питання теорії і практики: зб. наук. робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (16-17 грудня 2016 р. м.Одеса). Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2016. С. 84-86. <p>п.19 Член Всеукраїнської громадської організації «Ліга соціальних працівників України».</p> <p>фахівець соціальної роботи мобільної бригади соціально-психологічної допомоги</p>	
Мудрий Ярослав Сергійович	Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича	Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2003 р. Соціальна педагогіка, спеціаліст	Кандидат педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 «Соціальна педагогіка» «Соціально-педагогічні засади збереження репродуктивного здоров'я старшокласників», Доцент	18 років	<p>Пп 1,3, 4, 9, 12,14, 19 п.1 1. Мудра О., Мудрий Я. Вплив європейської освітньої політики на формування вищої освіти у Великій Британії. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 49. Том 2. С. 99-105. DOI</p>	Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0827-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління

			кафедри педагогіки та соціальної роботи		<p>https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-17</p> <p>2. Мудрий Я.С. Соціальна реабілітація осіб з порушенням зору : Modern Engineering and Innovative Technologies, 3(10-03), December 2019. p. 47-51. INDEX COPERNICUS(ICV: 84.35). DOI: 10.30890/2567-5273.2019-10-03-020 https://moderntechno.de/index.php/meit/article/view/meit10-03-020</p> <p>п.3</p> <p>1. Мудрий Я.С. Соціальна інтеграція дітей з вадами слуху в суспільство // Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти : монографія / [кол. авт.: Гаврилова Н. С., Миронова С. П., Платаш Л. Б., Романюк С. З. та ін.] ; за заг. ред. Л. Б. Платаш. Чернівці : Технодрук, 2020. 572 с. С. 310-329. ISBN - 978-617-7611-75-1</p> <p>2. Мудрий Я.С. Статеворольова соціалізація у сім'ї // Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія / за заг. ред. А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. С.56-67. ISBN - 978-617-7611-73-7</p> <p>п.4</p> <p>1. Організація волонтерського руху : методичні рекомендації до курсу / уклад. Я.С. Мудрий. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2016. – 54 с.</p> <p>2. Педагогіка сімейного виховання : навч.-метод. комплекс / уклад. Я.С. Мудрий. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2017. – 144 с.</p> <p>3. Соціальна робота у сфері зайнятості населення : конспект лекцій / уклад. Я.С.Мудрий. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2018. – 176 с.</p> <p>Електронні курси на платформі Moodle: Правові основи соціальної роботи. Реабілітологія, Соціальна реабілітація, Основи психологічної та соціальної реабілітації, Фандрайзинг, Недержавний сектор в соціальній сфері, Соціальний супровід клієнта.</p> <p>п.9</p> <p>експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти</p> <p>п.12</p> <p>1. Мудрий Я. Проблеми реалізації державної молодіжної політики в Україні. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.114-116.</p> <p>2. Мудрий Я., Сутаєв І. Освіта як мотиваційна детермінанта самореалізації молодих громадян в Україні. <i>Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю</i> (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2022. 214 с. С.116-119.</p> <p>п.14</p>	організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів.
--	--	--	---	--	---	--

					керівництво студентом (Сутасв Ілля), який зайняв призове III місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з соціальної роботи. п.19 1. Член Всеукраїнської громадської організації «Ліга соціальних працівників України».	
Попов Олександр Анатолійович	Асистент кафедри педагогіки та соціальної роботи	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2009 р., спеціальність «Соціальна педагогіка» квал. «Магістр соціальної педагогіки, викладач соціально-педагогічних дисциплін», диплом РН № 37227263 від 30.06.2009 р.	Кандидат педагогічних наук. 13.00.05 - Соціальна педагогіка. Тема: «Соціально-педагогічні технології роботи з делінквентною молоддю в Німеччині». ДК № 020145 від 14.02.2014 р.	10 років	Пп 4, 7, 10, 12, 14 п.4 Електронні курси: 1. Методи соціальної роботи: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=230 2. Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=827 3. Соціальна робота з правопорушниками https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2327 4. Соціальна робота з молоддю https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2328 5. Соціальна економіка https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2330 6. Девіантна поведінка особистості https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3804 п.7 Офіційний опонент 1. Попова А.О., кандидатська дисертація, 25.06.2019 р., Київський університет імені Бориса Грінченка (Київ) https://core.ac.uk/download/pdf/200250553.pdf 2. Петрухан-Щербаківа Л.Ю., кандидатська дисертація, 05.05.2021 р., Київський університет імені Бориса Грінченка (Київ) https://en.calameo.com/read/0045625564d2805b62e34?authid=cJcco00oqhrG https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/36144/ п.9 експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти п.10 Міжнародний проект «Інклюзія?! Поводження з обмеженими можливостями у минулому та сучасності в Україні та Німеччині» між Чернівецьким нац. університетом та Університетом м. Аугсбург (Німеччина), Університетом прикладних наук м. Кемптен (Німеччина) (2020 р.); Програма стажувань від ЮНЕСКО, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), 1.10.2019 – 31.10.2019 Програма Kirkland Research, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), 19.09.2018 – 05.02.2019 Міжнародний воркшоп «Транс-кордонні команди у практиці соціальної роботи», Яський університет імені Александра Йоана Кузи (Румунія), Директорат соціальної допомоги мерії м. Ясси (Румунія), 24.06.2019 – 29.06.2019	Литовський університет освітніх наук (Литва), з 2.012.18 по 4.02.2018. Тема: «Соціально-педагогічна робота з делінквентною молоддю в Литві» Сертифікат від 4.02.2018 р. Програма стажувань від ЮНЕСКО, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), 1.10.2019 – 31.10.2019. Клайпедський університет (м. Клайпеда, Литва), 12.07.2019 – 08.08.2019, тема: «Соціальна робота з громадами у Литві» Програма KirklandResearch, Вроцлавський університет (м. Вроцлав, Польща), 19.09.2018 – 05.02.2019, тема: «Соціальна робота з місцевими громадами в Польщі»

					<p>Українсько-німецький проєкт «На шляху до запровадження наукової галузі «Освіта дорослих і подальша освіта» в Україні», Аугсбурзький Університет (м. Аугсбург, Німеччина), 11.11.2017-19.11.2017 р.</p> <p>п.12</p> <p>1. Popov O. Praca socjalna ze społecznością lokalną na Ukrainie oraz możliwości wykorzystania doświadczeń polskich / O. Popov // Praca Socjalna. – 2019. – Т. 34. – Вип. 3. – С. 5-26. – Режим доступу: https://e-pracasocjalna.pl/resources/html/article/details?id=194768</p> <p>2. Попов О. А. Нормативно-правові засади соціальної роботи з місцевими громадами в Польщі / О. А. Попов // Науковий журнал «Молодий вчений». – 2019. – № 5 (65). – Том 3. – С. 58-61. – Режим доступу: http://molodyvchenu.in.ua/files/journal/2019/5/11.pdf</p> <p>3. Попов О. Історичний контекст становлення соціальної роботи з місцевими громадами в Польщі / О. Попов // Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). – Чернівці, 2019. – С. 234-237.</p> <p>4. Попов О., Євангелієва А. Онлайнві соціальні мережі як фактор соціалізації дітей дошкільного віку / О. Попов, А. Євангелієва // Соціальне партнерство та міжвідомча взаємодія у вирішенні актуальних проблем інклюзії (Чернівці, 22 листопада 2019 р.). – Чернівці, 2019. – С. 237-239.</p> <p>5. Попов О. А. Забезпечення якості вищої освіти в США // Якісна освіта в Україні: тенденції, проблеми, перспективи : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 26-28 жовтня 2017 р.) - Чернівці : Чернівецький національний університет, 2017. – С. 27-30.</p> <p>6. Попов О. А. Вулична соціальна робота з молоддю в Німеччині // Соціальна робота і проблеми міграційних процесів у глобалізованому світі : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Чернівці, 3-4 травня 2018 р.) - Чернівці : Чернівецький національний університет, 2018. – С. 195-197.</p> <p>7. Попов О. А. Технологія супроводу молодих правопорушників у Німеччині / О. А. Попов // Inovativny výskum v oblasti vzdelávania a sociálnej práce : Zborník príspevkov z medzinárodnej vedeckej konferencie (Sládkovičovo, Slovenská republika, 10-11 marca 2017). – Sládkovičovo : Vysoká škola Danubius, 2017. – С. 213-216.</p> <p>п.14</p> <p>Євангелієва А., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, тема: «Соціально-педагогічні методи профілактики віртуальної агресії серед учнів закладів загальної середньої освіти», 2021 рік</p>	
Шманько Олег Володимирович	Доцент кафедри педагогіки та соціальної роботи	Чернівецький національний університет ім. Ю.Федьковича, 2005 р., спеціальність «Історія», кваліфікація – «Магістр історії» РН №27854327 від 30.06.2005 р. Вищий навчальний заклад «Відкритий міжнародний університету розвитку людини	Кандидат історичних наук. 07.00.01 – Історія України. Тема: «Борис Тимощук – дослідник давніх і середньовічних старожитностей Східної Європи».	11 років	<p>Пп 1, 3, 4, 8, 9, 12, 19</p> <p>п.1</p> <p>1. Olena I. Bondarchuk, Valentyna V. Balakhtar, Olena O. Gorova, Nina P. Lytvunenko, Nataliia I. Pinchuk, <i>Oleh V. Shmanko</i>, Arnold E. Kiv and Vasyl P. Oleksiuk //Features of responsibility of future specialists of the socionomic professions as an indicator of their digital competence. //Proceedings of the 2nd Workshop on Professional Development in the Digitized Society: Current Trends (PDDig-2021).</p>	Центральний інститут післядипломної освіти ДВНЗ "Університету менеджменту освіти" Національної академії педагогічних наук України, Свідоцтво СП35830447/ 0432-19

		<p>«Україна», спеціальність «Соціальна робота», кваліфікація «Спеціаліст з соціальної роботи» С17 №108607 від 31.07.2017 р.</p>	<p>Диплом ДК 058734 від 11.04.2010 р., протокол №59-06/3 Доцент кафедри соціальної роботи та кадрової політики Буковинського державного фінансово-економічного університету. Атестат 12 ДЦ №043578 від 30.06.2015 р.</p>	<p>Kyiv, Ukraine, November 11-12, 2021. С.202-222. https://aet.easyscience.education/2020/draft/paper30.pdf</p> <p>2. Пірен М., Шманько О. Нова сутність управлінської культури – важлива цінність політики змін в Україні // Вісник післядипломної освіти. Зб.наук.праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Вип.17 (46). С. 198-212. Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/17_46_2021/social/Bulletin_17_46_Social_and_behavioral_sciences_Piren_Shmanko.pdf; ISSN 2522-9931; ISSN 2522-9958</p> <p>3. Пірен М.І., Балахтар В.В., Шманько О.В. Теоретико-прикладні аспекти формування екологічного мислення соціуму в умовах криз сучасності // Науковий вісник: Державне управління. 2021. №3 (9). С.120-135</p> <p>4. Пірен М.І., Шманько О.В. Імплементція електронного урядування в Україні – ціннісна складова управлінської культури // Вісник Національної академії державного управління при президенті України. 2018 № 3. С.189-193, http://visnyk.academy.gov.ua/pages/dop/81/files/27d80349-1e1c-4907-8019-ae159e9c9188.pdf</p> <p>5. Шманько О.В. Соціальний популізм як психологічна маніпуляція електоратом у перехідному українському суспільстві // Вісник післядипломної освіти. Зб.наук.праць. Серія «Соціальні та поведінкові науки». 2021. Випуск 16(45). С.99-111; Режим доступу: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/16_45_2021/social/Bulletin_16_45_Social_and_behavioral_sciences_Shmanko.pdf; ISSN 2522-9931; ISSN 2522-9958</p> <p>6. Кобилянська О., Шманько О. Сучасні виклики в процесі формування ціннісних орієнтацій української молоді та шляхи їх вирішення // Альманах науки. 2021. №6 (51). С.42-47. Режим доступу: http://almanah.ltd.ua/save/2021/6%20(51)/11.pdf; ISSN 2522-4131</p> <p>п.3 Кармалюк С.П., Шманько О.В. Оцінка процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління / <i>Проблеми соціалізації особистості в умовах соціальних змін: колект. монографія</i> / за заг. ред А.В. Камбура. Чернівці: Технодрук, 2020. 416 с. (с. 131-172). Пірен М.І., Шманько О.В. Особливості індивідуальної ціннісної системи сучасного молодого покоління та її вплив на вибір адаптивних практик у контексті нової соціальної ситуації // <i>Соціологічні інтерпретації соціоструктурних процесів в Україні: колект. монографія</i> / За заг. ред. В.І.Докаша, С.Ю.Ципко, В.В.Пержуна, К.Ю.Шестакової. Чернівці: Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2019. С.37-51; ISBN 978-966-423-447-1</p> <p>п.4 Шманько О.В. Соціальний облік і аудит. методичні рекомендації. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 45 с. Режим доступу: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=3441</p>	<p>від 1.03.2019 р.</p> <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447 / 0837-22 від 18.06.2022 р. за програмою «Психологічні аспекти ефективного управління організаціями в умовах змін», НАПН України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, м.Київ, 17.01.-18.06.2022 р., 180 год / 6 кредитів.</p>
--	--	---	--	---	---

					<p><i>Шманько О.В.</i> Теорія ризиків: методичні рекомендації. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 48 с. Режим доступу: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2899</p> <p><i>Шманько О.В.</i> Методичні вказівки до навчальної дисципліни «Диджиталізація в соціальній сфері». Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича, 2020. 63 с. Режим доступу: https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2897#section-0</p> <p>п.8 Участь у науковому проекті за кошти державного бюджету України «Удосконалення методики оцінки процесів соціалізації в контексті формування ціннісних орієнтацій молодого покоління» (державний реєстраційний номер – 0115U002187) (2017 рік). Керівник – д.е.н. доц. Зибарева О.В.</p> <p>п.9 09.12.2021 р. на засідання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти був включений до реєстру експертів з акредитації освітніх програм (спеціальність 231 «Соціальна робота», протокол засідання №18 від 09.12.2021 р.).</p> <p>п.12</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шманько О.</i> Світоглядні орієнтири української молоді // Електронний журнал «Matrix-info» / Електронний ресурс. Режим доступу: https://matrix-info.com/2018/03/21/svitoglyadni-oriyentyru-ukrayinskoyi-molodi/ 2. <i>Шманько О.В.</i> Людиноцентризм як стиль життя Марії Пірен / З Богом у душі та з Україною в серці : збірка есеїв про Марію Пірен / Автор-упоряд. В. Балахтар. Чернівці : Технодрук, 2021. С.73-75. 3. <i>Шманько О.В.</i> Педагогічна діяльність Бориса Тимощука в Чернівецькому університеті // Per aspera ad astra: до 100-літнього ювілею відомого археолога Бориса Тимощука: Тези доповідей Міжнародної наукової конференції (м. Чернівці, 8 квітня 2019 р.). Чернівці: Чернів.нац. ун-т, 2019. С.120-122. 4. <i>Шманько Олег.</i> Історичні старожитності села Кам'яної у дослідженнях його видатного уродженця Георгія Кожолянка // Громада. Громадсько-політичний часопис. 2019. Вип. 3. С.2. 5. <i>Шманько О.В.</i> Шляхи підвищення мотивації до волонтерської діяльності в умовах навчання в ЗВО // Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина II): матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 червня 2020 року. Львів: Львівський науковий форум, 2020. 64 с. (С. 27-28). <p>п.19</p> <ul style="list-style-type: none"> - Член ГО «Центр суспільних інновацій і партнерства «Успіх». - Член Української асоціації організаційних психологів та психологів праці. <p>Член ГО «Центр регіональної співпраці «Діалог».</p>
--	--	--	--	--	--

**Профіль освітньо-професійної програми
«Соціальна робота» спеціальності 231 «Соціальна робота»
галузі знань 23 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи Кафедра педагогіки та соціальної роботи
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Обмеження щодо форм навчання	Без обмежень
Освітня кваліфікація	Бакалавр з соціальної роботи.
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр. 231 Соціальна робота. ОПП «Соціальна робота».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») можливе перезарахування не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Акредитаційна комісія України Термін дії сертифіката про акредитацію до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1 липня 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://psr-chnu.com.ua/uk/osvita/osvitni-prohramy.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується	

комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	23 Соціальна робота 231 Соціальна робота
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Об'єкт вивчення: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Освітня програма спрямована на підготовку фахівців з соціальної роботи.</p> <p>Передбачає надання здобувачам першого (бакалаврського) рівня теоретичних знань та практичних умінь і навичок, а також інших компетентностей, необхідних для розв'язання комплексних соціальних проблем, застосування на практиці основних методів соціальної роботи, продукування нових ідей у цій сфері.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p> <p>Ключові слова: соціальна робота, соціальне виховання, соціалізація особистості, соціальне забезпечення.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівця соціальної роботи, готового до професійної діяльності в органах місцевого самоврядування щодо реалізації державних, регіональних та місцевих соціальних програм.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньої програми можуть бути працевлаштованими у закладах освіти, соціальних службах, установах соціального захисту, тощо. Відповідно до Державного Класифікатора Професій ДК 003:2010, вони можуть займати такі посади: 346 Соціальні працівники 3460 Соціальні працівники Асистент вихователя виправно-трудового закладу Соціальні працівники (допоміжний персонал) Фахівець із вирішення конфліктів у побутовій сфері 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки Асистент вчителя з корекційної освіти Асистент вчителя-реабілітолога

	<p>3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми-інвалідами Асистент вчителя Асистент вчителя-дефектолога Асистент педагога-валеолога Методист з професійної реабілітації</p> <p>2340 Педагог соціальний</p> <p>3431 Секретар органу самоорганізації населення Секретар адміністративний</p> <p>3435.1 Організатор діловодства (державні установи)</p> <p>3439 Інструктор з організаційно-масової роботи Організатор громадських заходів</p> <p>3443 Інспектор з виплати пенсій Інспектор з призначення пенсій Інспектор з соціальної допомоги</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчальний процес заснований на підходах студентсько-центрованого навчання, самонавчання, проблемно-орієнтованого навчання, навчання, орієнтованого на результат, компетентнісного підходу.</p> <p>Основні методи та технології навчання, передбачені програмою дискусія, мозковий штурм, рольові ігри, аналіз соціальних історій та ситуацій, дебати, «рівний-рівному», робота в парах, ротаційних трійках, обговорення проблеми в загальному колі, навчальні відео, кейс-метод та ін.</p> <p>Основними принципами при викладанні та навчанні є гуманність, студентоцентризм, системність, технологічність, дискретність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальні семінари на базах стейкхолдерів, розробка фахових проєктів, написання наукових статей, участь в круглих столах.</p>
Оцінювання	усні та письмові екзамени, поточний, семестровий, підсумковий контроль, контрольні роботи, практика, есе, презентації, тези, аналітичні та наукові статті, курсові та магістерські проєкти
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку</p>

	<p>суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів. 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей. 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і

	<p>програм.</p> <p>14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад.</p> <p>16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p> <p>Компетентності, визначені ЗВО</p> <p>21. Здатність налагоджувати та здійснювати роботу в органах соціального захисту населення.</p> <p>22. Здатність успішно функціонувати у системі міжособистісних відносин сфери "людина-людина", характеризуватися високою працездатністю та можливістю витримувати високу психоемоційну напругу.</p> <p>23. Здатність налагоджувати та здійснювати соціально-педагогічну роботу в закладах освіти, застосовувати оптимальні форми, методи та технології соціально-педагогічної роботи при взаємодії з різними категоріями дітей та молоді</p> <p>24. Здатність працювати в інклюзивному освітньому середовищі, сприяти його створенню та забезпечувати інклюзивні процеси у суспільстві.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p> <p>2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.</p> <p>3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.</p> <p>5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході</p>

	<p>розв'язання професійних завдань.</p> <p>8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику України, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p> <p>10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p> <p>11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.</p> <p>15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p> <p>21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p> <p><i>ПРН, визначені ЗВО</i></p>
--	--

	<p>24. Застосовувати форми та методи соціальної роботи в умовах роботи в територіальній громаді.</p> <p>25. Розробляти та реалізовувати соціальні проекти щодо реалізації соціальної підтримки окремих категорій населення.</p> <p>26. Застосовувати форми та методи соціально-педагогічної роботи в закладах освіти відповідно до проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів різних категорій дітей та молоді.</p> <p>27. Планувати та здійснювати соціально-педагогічну діяльність в умовах інклюзивного освітнього середовища, здійснювати комплексний соціально-педагогічний супровід процесу соціалізації дітей з інвалідністю.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької /управлінської /інноваційної /творчої роботи та/або роботи за фахом та іноземні лектори.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічним паспортом, що відповідає чинним нормативно-правовим актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	На базі факультету є 2 комп'ютерних класи, методична та психологічна лабораторія. Навчальний процес забезпечений технічними засобами: мультимедіа проекторами, комп'ютерами, екранами; використовуються електронні освітні ресурси.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Реалізується на засадах укладених угод про співпрацю з закордонними закладами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Німеччина - Католицький університет м. Фрайбург, Університет м. Аугсбург, Університет прикладних наук м.Кемптен (участь у конкурсах академічної мобільності в рамках програми Еразмус+); • Польща - Вища лінгвістична школа у м. Ченстохово (проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів); Жешувський університет (обмін працівниками, студентами, освітньо-професійними програмами); • Румунія - Сучавський університет ім. Штефана чел Маре, Університет імені Александру Йона Куза в Ясах (семестровий академічний обмін); • Австрія - Педагогічний університет Каринтії імені В.Франкла (стажування, участь у конкурсах мобільності).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних умовах

**Перелік компонент освітньо-професійної програми
та їх логічна послідовність**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	екзамен, залік
OK2	Актуальні питання історії та культури України	4	екзамен
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK4	Філософія	4	екзамен
OK5	Психологія	3	залік
OK6	Основи науково-дослідної роботи	3	залік
OK7	Вступ до спеціальності	4	екзамен
OK8	Історія соціальної роботи	4	екзамен
OK9	Теорія соціальної роботи	4,5	екзамен
OK10	Людина в сучасному соціумі	3	залік
OK11	Етика соціальної роботи	4	екзамен
OK12	Соціальна політика в Україні	4	екзамен
OK13	Правові основи соціальної роботи	4	екзамен
OK14	Система соціальних служб	3,5	екзамен
OK15	Комунікація та професійні відносини в соціальній сфері	3	екзамен
OK16	Соціальний аудит й інспектування	3,5	екзамен
OK17	Методи соціальної роботи	4	Екзамен
OK18	Реабілітологія	4	Екзамен
OK19	Соціальна робота з різними групами клієнтів	4	Екзамен
OK20	Соціальна робота з сім'ями	4,5	Екзамен
OK21	Інформаційні технології в соціальній роботі	4	Екзамен
OK22	Менеджмент соціальної роботи	4	Екзамен
OK23	Соціальна робота в сфері зайнятості	4	Екзамен
OK24	Соціальна робота в громаді	4	Екзамен
OK25	Соціальна робота в зарубіжних країнах	3	Екзамен
OK26	Основи соціальних досліджень	4	Екзамен
OK27	Основи консультивання в соціальній роботі	4	Екзамен
OK28	Основи медіації і конфліктології	3,5	Екзамен
OK29	Вікова психологія	3,5	Екзамен
OK30	Соціальна педагогіка	3,5	Екзамен
OK31	Недержавний сектор в соціальній роботі	4	Екзамен
OK32	Соціальне партнерство	3	Залік
OK33	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	3	Екзамен
OK34	Соціальна робота з правопорушниками	3	Залік
OK35	Соціальна геронтологія	3	Екзамен
OK36	Основи інклюзивної освіти	3	Залік
OK37	Основи дефектології	3,5	Екзамен
OK38	Соціальний супровід клієнта	4	Екзамен

ОК39	Соціологія	4	Екзамен
ОК40	Курсова робота	3	Екзамен
ОК41	Кваліфікаційна робота	4	
	Практика		
ОК42	Ознайомлювальна практика	4	Залік
ОК43	Навчальна практика	8	Залік
ОК44	Професійно-орієнтована практика	4	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	168	
Вибіркові компоненти ОП (каталог дисциплін додається)			
ВК 1.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент (університет)	120/4	Залік
ВК 2.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент (факультет)	120/4	Залік
ВК 3.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 4.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 5.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 6.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 7.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 8.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 9.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 10.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 11.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 12.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 13.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 14.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 15.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 16.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 17.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
ВК 18.	Дисципліна з Каталогу вибіркових компонент	120/4	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		72	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота становить 240 кредитів ЄКТС і містить 44 освітні компоненти (ОК) обов'язкового блоку та 18 позицій вибіркових компонент. Вибіркова пропозиція освітніх компонент оновлюється щороку.

Обов'язкові компоненти – 168 кредитів (70%);

Вибіркові компоненти – 72 кредити (30%).

Каталог вибіркових освітніх компонент

Професійна іноземна мова
Фізичне виховання за видами спорту
Вибіркова загальноуніверситетська навчальна дисципліна
Друга іноземна мова
Військова підготовка
Фізичне виховання
Вибіркова загальнофакультетська навчальна дисципліна
Соціальна психологія
Психологія особистості
Етнопсихологія
Соціальна адаптація особистості
Самоорганізація особистості
Основи гендерної соціалізації
Безпека дітей та молоді в кіберпросторі
Соціальні стандарти Євросоюзу
Галузеве законодавство в соціальній роботі
Соціальна реклама
Просвітницька робота в соціальній сфері
Соціальна анімація
Кейсменеджмент
Групова соціальна робота
Мережева соціальна робота
Ведення професійних документів
Соціальна діагностика
Патопсихологія
Технології ресоціалізації
Соціальний патронаж
Соціальне страхування
Соціальний супровід прийомних сімей та дитячих будинків сімейного типу
Тренінг формування усвідомленого батьківства
Опікунська педагогіка
Соціальна робота з залежними
Соціальна робота з людьми, які живуть з ВІЛ
Соціальна робота з безпритульними
Методики корекційно-педагогічної роботи
Методики корекції шкільної дезадаптації
Профілактика домашнього насильства
Соціальна робота з молоддю
Протидія торгівлі людьми
Профілактика булінгу в закладах освіти
Здоров'язбережувальні технології в соціальній роботі
Тренінг фахових навичок
Професійна творчість
Практикум з соціальної роботи
Андрагогіка
Соц. роб. з військовослужбовцями та ветеранами
Соціальна робота в умовах надзвичайних ситуацій
Соціальна робота в пенітенціарній системі

Самообслуг. та соц.-побут.орієнтація осіб з інвалідністю
Організація догляду
Паліативна допомога
Соціальна робота з біженцями та мігрантами
Соціальна робота з етнічними громадами
Соціальна робота в конфесіях
Соціально-педагогічна робота з дистантними сім'ями
Основи волонтерської діяльності
Громадянська освіта
Девіантна поведінка особистості
Превентивна педагогіка
Економічні основи соціальної роботи
Соціальна робота в програмах відновного правосуддя
Пенсійне забезпечення в Україні
Безбар'єрне середовище і соціальна інклюзія

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 «Соціальна робота» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр. 231 Соціальна робота. ОПІ Соціальна робота.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Атестація випускників проводиться Екзаменаційною комісією закладу вищої освіти зі спеціальності 231 «Соціальна робота» на основі аналізу успішності, оцінки якості вирішення випускниками професійних та соціально-професійних задач, передбачених даною кваліфікаційною характеристикою
Вимоги до атестаційного екзамену	Оцінювання рівня якості підготовки бакалавра під час атестації у формі кваліфікаційного іспиту здійснюють члени Екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) обов'язковим компонентам освітньої програми (ОК)

ПК	Освітні компоненти (ОК)																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
ЗК1		*		*						*		*	*	*							*			*							*		*			*	*	*	*	*	*	
ЗК2		*		*		*		*		*	*							*			*										*				*		*	*	*	*		
ЗК3	*	*	*	*	*			*	*	*			*	*		*	*				*	*		*	*		*	*			*	*			*				*	*		
ЗК4	*		*						*			*	*	*	*	*	*	*				*	*	*		*	*	*	*	*	*											
ЗК5				*	*		*	*		*							*				*	*	*		*	*	*	*	*	*												
ЗК6							*	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*		*			*			*	*		*	*				
ЗК7			*								*				*								*							*												
ЗК8	*		*							*				*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9	*						*									*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК10	*		*				*	*					*	*		*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК11				*	*				*		*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК12				*						*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК13				*	*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК14				*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК15				*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1				*	*			*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК2				*				*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК3							*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК4							*		*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК5								*						*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК6							*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ФК7	*													*		*			*				*	*	*																						
ФК8																	*			*				*	*	*																					
ФК9				*				*						*	*	*	*	*	*		*		*		*	*	*		*									*	*								
ФК10														*	*	*	*	*	*		*	*		*	*		*	*	*								*										
ФК11														*	*		*	*		*	*		*	*		*	*		*	*							*				*						
ФК12												*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*		*	*				*	*														
ФК13						*				*	*		*		*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*	*				*	*													
ФК14																	*																														
ФК15											*		*		*				*			*		*		*	*	*	*	*	*											*					
ФК16					*				*				*						*					*				*											*	*							
ФК17																	*							*													*	*									
ФК18						*							*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*																					
ФК19											*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																						
ФК20												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																			*			
ФК21											*	*						*						*				*						*	*				*	*							
ФК22						*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*													*				*					
ФК23												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК24				*				*	*			*		*			*						*				*								*							*					
ФК25																																					*		*			*			*	*	*
ФК26					*																															*	*	*			*			*	*	*	
ФК27													*										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК28																	*						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковими компонентами освітньої програми (ОК)**

ПРН	Освітні компоненти (ОК)																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40											
ПРН1							*		*	*		*	*		*		*	*		*	*		*					*	*	*																					
ПРН2	*	*	*												*																																				
ПРН3					*				*			*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*			*									*	*	*												
ПРН4					*				*			*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*			*									*	*	*												
ПРН5																	*	*		*	*			*	*			*											*	*											
ПРН6											*		*	*	*	*	*			*	*		*	*	*			*	*							*		*	*												
ПРН7																							*						*	*																					
ПРН8								*				*	*	*																							*														
ПРН9							*											*				*						*																							
ПРН10										*					*	*	*	*			*	*	*			*			*	*			*	*			*				*										
ПРН11					*	*			*	*							*	*	*	*	*	*	*			*			*	*		*	*		*	*		*	*		*	*									
ПРН12				*									*	*									*											*	*	*			*	*	*										
ПРН13															*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*		*	*						*	*	*										
ПРН14														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*		*	*					*	*	*			*	*	*						
ПРН15					*	*					*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*		*	*																		
ПРН16											*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*																										
ПРН17											*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																								*				
ПРН18				*						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*		*	*																		
ПРН19				*						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*		*	*					*	*	*			*	*	*						
ПРН20										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																												
ПРН21										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*																												
ПРН22					*	*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*	*	*		*	*																	

ПРН23																		*			*	*		*	*	*											*	*									
ПРН24																																															
ПРН25																																															
ПРН26																			*	*		*	*																								
ПРН27																			*																												
ПРН28																				*																											
ПРН29																																															
ПРН30																																															
ПРН31																			*																												